Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО учителей начальных классов  Руководитель ШМО  \_\_\_\_ Н.А. Рыжкова  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_ И.А. Белоус    «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ СОШ №32    \_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Тухватулина  Приказ №\_\_ от «\_\_ » августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**(УМК «Школа России»)**

**2 Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж КЛАССЫ**

Учебных недель:34

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составители:

Клипина Татьяна Федоровна,

Кондратьева Нина Дмитриевна,

Сутягина Марина Михайловна,

Белова Ольга Валерьевна,

Нестеренко Елена Леонидовна,

Калабухина Инесса Юрьевна,

учителя начальных классов

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Содержание**

Общие цели предмета «Окружающий мир» …………………………………………………..3

Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир» ……...………………... 3

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» ..……………...………………………6

Тематическое планирование ……………………………………….………………………….. 8

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32 на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по предмету «Окружающий мир» А.А. Плешакова (М. «Просвещение», 2015). Реализация программы предполагает использование УМК «Школа России».

**Общие цели учебного предмета «Окружающий мир»**

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

-осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир»**

**Личностные результаты**

**У обучающихся будут сформированы:**

• формирование основ российской гражданской иден­тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориен­тации;

• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды, народов, культур и религий;

• формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов;

• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

• понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;

• понимать цель выполняемых действий, ставить учебную задачу под руководством учителя;

• намечать план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности под руководством учителя;

• следовать при выполнении заданий инструкциям учителя;

• проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;

• оценивать правильность выполнения заданий;

• осуществлять само и взаимопроверку работ, корректировать выполнение задания;

• оценивать выполнение задания по следующим параметрам: выполнено полностью или частично, в чем проявилась сложность выполнения.

***Обучающиеся могут научиться:***

• развивать и тренировать свою наблюдательность;

• ставить цели проведения наблюдений и опытов;

• осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;

• планировать собственное участие в проектной деятельности

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

• понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;

• понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;

• пользоваться справочником, помещенным в учебнике;

• понимать значение знаков и символов в жизни общества.

***Обучающиеся могут научиться:***

• пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;

• осуществлять описание объектов природы;

• сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам;

• устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;

• обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы

**Предметные результаты**

***Обучающиеся научатся:***

• различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;

• оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);

• соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

• распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности;

• правилам поведения в природе;

• называть свой адрес в мире и в своем населенном пункте;

• называть виды транспорта; наиболее распространенные профессии;

• распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, в лесу, при контактах с людьми;

• называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения; о культуре поведения в общественных местах;

• называть основные стороны горизонта; устройство и значение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоемов; части реки; название нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

***Обучающиеся получат возможность:***

• различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных;

• вести наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;

• различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города, трудом людей под руководством учителя;

• выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

• использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

• определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

**Где мы живем (4 ч)**

Родная страна. Флаг, герб, гимн России. Семья народов России. Что мы называем родным краем (район, область и т.д.). Город и село. Наш дом. Природа и рукотворный мир. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками человека. Наше отношение к миру.

Проект. «Родной город (село)».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

**Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Явления природы. Солнце – источник тепла. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Представление о зодиакальных созвездиях.

Проект. «Красная книга или возьмем под защиту».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

**Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики; их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия своего города, села. Строительство в городе. Магазины города, села. Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы. Профессии людей.

Проект. «Профессии».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

**Здоровье и безопасность (9 ч)**

Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение: поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей. Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения. Домашние опасности. Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде, в лесу. Правила экологической безопасности. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми.

Практические работы. Составление своего режима дня. Отработка действий при сигнале «Внимание всем!». Отработка правил перехода улицы.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

**Общение (7 ч)**

Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья. Совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости. Этикет телефонного разговора. Ты и твои друзья. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Мы – зрители и пассажиры. Культура поведения в общественных местах.

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

Проект. «Родословная».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

**Путешествия (18 ч)**

Посмотри вокруг. Горизонт. Линии горизонта. Основные стороны горизонта; их определение по компасу. Формы земной поверхности; равнины и горы, холмы, овраги. Водные богатства. Разнообразие водоемов; река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе. Россия на карте. Как читать карту. Путешествие по Москве. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны. Путешествие по планете. Карта мира. Путешествие по материкам. Материки и океаны. Страны мира. Впереди лето.

Экскурсия. В гости к весне.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Проекты. «Города России», «Страны мира».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов  на изучение |
| 1 | Где мы живем | 4 |
| 2 | Природа | 20 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 |
| 5 | Общение | 7 |
| 6 | Путешествия | 18 |
|  | Итого | 68 |

**Практическая часть**

**Экскурсии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  **Класс** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **2 класс** | - | - | - | 1 |