****

 Рабочая программа «Экономика 10 - 11 класс» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (углубленный уровень).

УМК

Учебник Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. 10-11 классы. Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. М., Вита-Пресс, 2016.

Практикум по экономике. Книга 1, 2. Углубленный уровень. Михеева С.А., Шереметова В.В., Скляр М.А М., Вита-Пресс, 2015.

 В соответствии с этим экономика реализуется в 10 классе в объеме 68 часов по 2 часа в неделю, в 11 классе в объеме 68 часов по 2 часа в неделю.

**Целями и задачами реализации учебного предмета «Экономика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:**

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

 – овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

–понимание места и роли России в современной мировой экономике;

-умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире. Задачами реализации примерной программы учебного предмета

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования**:**

***Личностные :***

-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

 ***Метапредметные*:**

- умение работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- способность критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

-освоение экономического анализа;

-умение решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычислять на условных примерах);

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

 ***Предметные:***

- знание и понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;

-знание основных экономических принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношении:

- умение приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

-умение описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- умение объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

-умение сравнивать / различать спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно правовые формы предприятий; акции и облигации;

- умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

– Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

– различать свободное и экономическое благо;

– характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

– выявлять факторы производства;

– различать типы экономических систем.

**Микроэкономика**

– Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

– выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

– различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– приводить примеры российских предприятий разных организационно-

правовых форм;

– выявлять виды ценных бумаг;

– определять разницу между постоянными и переменными издержками;

– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

– решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

**Макроэкономика**

– Приводить примеры влияния государства на экономику;

– выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

– определять назначение различных видов налогов;

– анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

– выявлять сферы применения показателя ВВП;

– приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

– приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;

– различать факторы, влияющие на экономический рост;

– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

– различать сферы применения различных форм денег;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

– объяснять причины неравенства доходов;

– различать меры государственной политики по снижению безработицы;

– приводить примеры социальных последствий безработицы.

**Международная экономика**

– Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;

– объяснять назначение международной торговли;

– обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

– приводить примеры глобализации мировой экономики;

– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

– определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

***Основные концепции экономики***

– *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических* *систем;*

– *анализировать события общественной и политической жизни с* *экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

– *применять теоретические знания по экономике для практической* *деятельности и повседневной жизни;*

– *использовать приобретенные знания для выполнения практических* *заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

– *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении* *учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*

– *находить информацию по предмету экономической теории из* *источников различного типа;*

– *отделять основную информацию от второстепенной,* *критически* *оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

***Микроэкономика***

– *Применять полученные теоретические и практические знания для* *определения экономически рационального поведения;*

– *использовать приобретенные знания для экономически грамотного* *поведения в современном мире;*

– *сопоставлять свои потребности и возможности,* *оптимально* *распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*

– *грамотно применять полученные знания для оценки собственных* *экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*

– *объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*

– *проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого* *бизнеса;*

– *объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его* *применения;*

– *выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и* *предпринимательством;*

– *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

– *определять место маркетинга в деятельности организации;*

– *определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее* *создания;*

– *сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*

– *понимать необходимость соблюдения предписаний,* *предлагаемых в* *договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*

– *использовать приобретенные знания для выполнения практических* *заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

– *использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*

– *выявлять предпринимательские способности;*

– *анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из* *источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*

– *объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной* *рекламе в средствах массовой информации;*

– *применять полученные экономические знания для эффективного* *исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

***Макроэкономика***

– *Преобразовывать и использовать экономическую информацию по* *макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;*

– *применять полученные теоретические и практические знания для* *эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*

– *объективно оценивать экономическую информацию,* *критически* *относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*

– *анализировать события общественной и политической мировой жизни с* *экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

– *определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты* *труда;*

– *на примерах объяснять разницу между основными формами заработной* *платы и стимулирования труда;*

– *применять теоретические знания по макроэкономике для практической* *деятельности и повседневной жизни;*

– *оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие* *государства;*

– *анализировать и извлекать информацию по заданной теме из* *источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;*

– *грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

– *решать с опорой на полученные знания познавательные и практические* *задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;*

– *отделять основную информацию от второстепенной,* *критически* *оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;*

– *использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной* *деятельности;*

– *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и* *междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.*

***Международная экономика***

– *Объективно оценивать экономическую информацию,* *критически* *относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;*

– *применять теоретические знания по международной экономике для* *практической деятельности и повседневной жизни;*

– *использовать приобретенные знания для выполнения практических* *заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*

– *отделять основную информацию от второстепенной,* *критически* *оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*

– *использовать экономические понятия в проектной деятельности;*

– *определять влияние факторов,* *влияющих на валютный курс;*

– *приводить примеры использования различных форм международных* *расчетов;*

– *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и* *междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*

– *анализировать текст экономического содержания по международной* *экономике.*

**Содержание учебного предмета**

**Экономика 10-11 касс**

**Основные концепции экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

**Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный* *кредит.* Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность* *спроса. Эластичность предложения*.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг.* Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

**Макроэкономика**

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость* *регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет.Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика* *государства.*

*Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт. *Макроэкономическое равновесие*.Экономический рост.Экстенсивный и

интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России*. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

**Международная экономика**

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные.* *расчеты.* Государственная политика в области международной торговли.Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос* *и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста*.* Экономические циклы.

**Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики

**Тематическое планирование 10 класс (68 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Предмет и метод экономической науки | 6 |
| 2. | Рыночная система хозяйствования | 6 |
| 3. | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 8 |
| 4. | Эластичность спроса и предложения | 7 |
| 5. | Поведение потребителя | 7 |
| 6. | Фирма. Производство и издержки | 7 |
| 7. | Предпринимательство  | 7 |
| 8. | Рынки факторов производства и распределение доходов | 8 |
| 9. | Конкуренция и рыночные структуры | 9 |
| 10 | Итоговое повторение  | 3 |

**Тематическое планирование 11 класс (68 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели | 8 |
| 2. | Экономический рост и экономическое развитие | 3 |
| 3. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 6 |
| 4. | Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица | 9 |
| 5. | Деньги и банковская система | 8 |
| 6. | Инфляция  | 6 |
| 7. | Государственное регулирование экономики | 5 |
| 8. | Международная торговля и валютный рынок | 7 |
| 9. | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция | 5 |
| 10. | Итоговое повторение | 3 |