Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии и ОБЖ  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Давыдова  Протокол №\_\_1\_ от «\_\_31\_\_» августа 2018 г. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.А.Козлинская  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ СОШ №32  \_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Тухватулина  Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**для 5 класса**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель:

Смирнов Юрий Афанасьевич,

учитель ОБЖ

первой категории

2018-2019 учебный год

Данная программа по ОБЖ для5класса разработана в соответствии с комплексной программойдля 5-11 классов по предмету основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 5 классе**

***Личностные:***

* определять и высказывать под руководством педагога самые общие для всех людей правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога здорового и безопасного образа жизни.

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке парно-групповой работы.

***Метапредметные*:**

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности на уроке.
* проговаривать последовательность действий на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

* доносить свою позицию до других: оформлять ее в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* слушать и понимать речь других;
* читать и пересказывать текст.

**Предметными результатами** изучения курса «ОБЖ» в 5-м классе являются формирование следующих знаний и умений.

1-й уровень (необходимый)

**Ученик должен знать:**

* зоны повышенной опасности в городе;
* телефоны экстренных служб;
* факторы влияющие на микроклимат и экологическую обстановку в городе;
* правила поведения на улице, общественных местах;
* знать обязанности пешехода и других участников дорожного движения;
* знать способы тушения пожара;
* опасности от представителей животного мира;
* способы добычи огня;
* способы добычи пищи;
* практические действия при опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени;
* признаки взрывчатых веществ;
* последовательность общих правил оказания первой доврачебной помощи.

2-й уровень (программный)

**Ученик должен уметь:**

* действовать в условиях пожарной тревоги или опасности чрезвычайной ситуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* отличать типы огнетушителей и знать порядок их применения;
* применять лекарственные растения;
* объяснить как влияет курение на организм человека;
* составить правильный рацион питания;
* объяснить необходимую сущность занятия физкультурой и спортом.

**Обучающийся научится*:***

* действовать в условиях пожарной тревоги, в условиях экстремальной ситуации, в ситуации террористической акции или других опасных чрезвычайных ситуациях в домашней обстановке;
* действовать в условиях опасных природных явлений и стихийных бедствий;
* поведению на дороге и в общественном транспорте;
* поведению в общественных местах в условиях пожарной тревоги, в условиях экстремальной ситуации, в ситуации террористической акции или других опасных чрезвычайных ситуациях;
* объяснить как влияют вредные привычки на организм человека;
* знать назначение целебных трав;
* безопасное поведение в лесу при встрече с дикими животными;
* порядку действий при обнаружении подозрительных и опасных предметов;
* знать правила участника дорожного движения для пешехода и велосипедиста;
* объяснить необходимую сущность занятия физкультурой и спортом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* выполнять требования ПДД для пешехода;
* выявлять зоны повышенной опасности в городе;
* знать порядок обращения в службы безопасности города;
* знать источники опасных ситуаций в жилище, их причины;
* безопасному поведению на водоемах;
* правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов и людей и других чрезвычайных ситуациях;
* оказать первую помощь и самопомощь при ушибах, тепловых и солнечных ударах.

**Содержание учебного предмета(34 часа)**

**Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Модуль включает в себя два раздела.

Запланировано 25 часов.

**Раздел -I Основы комплексной безопасности.** 18 часов.

**Тема 1.** Человек, среда его обитания, безопасность человека. 6 часов.

Основные понятия ОБЖ. Системы обеспечения жизнедеятельности и учебного процесса в школе. Основные особенности города. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города. Источники опасных ситуаций в жилище, их причины. Понимать к каким последствиям могут привести нарушения правил эксплуатации электроприборов, водопровода и канализации. Факторы, влияющие на особенности природных условий в городе. Правила безопасности с учетом экологической обстановки в городе. Типы городов и социальная среда. Социальная среда в зависимости от типа города. Защита человека от опасностей в различных условиях его обитания.

**Тема 2.** Опасные ситуации техногенного характера. 5 часов.

Правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Общие меры безопасности пешеходу. Понятие о Государственной противопожарной службе. Неуправляемое горение. Сущность пожара. Обязанности гражданина в области пожарной безопасности. Самые распространенные причины пожаров в быту.

**Тема 3.** Опасные ситуации природного характера. 3 часа.

Погодные явления и безопасность человека. Понятие погода и природное явление. Безопасность в лесу. Встреча с дикими животными в природе. Опасные животные, насекомые, растения. Безопасность на водоемах. Купание и хождение по льду.

**Тема 4.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4 часа.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие о чрезвычайной ситуации, стихийное бедствие. Опасные природные явления. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Порядок действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера.

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.** 7 часов.

**Тема 5.** Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. 3 часа.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома и на улице.

Понятие об антиобщественном поведении, криминогенная ситуация. Общие правила личной безопасности в криминальной ситуации. Правила поведения в опасных ситуациях дома. Телефоны экстренных служб. Правила поведения в опасных ситуациях на улице.

**Тема 6.** Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. 4 часа.

Экстремизм и терроризм. Виды экстремисткой и террористической деятельности. Классификация террористических актов, способы борьбы против терроризма. Положения УК РФ об ответственности несовершеннолетних в террористической деятельности.

**Модуль-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Запланировано 12 часов.

**Раздел -III Основы здорового образа жизни.** 5 часов.

**Тема 6.** Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. 3 часа.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Сущность здорового образа жизни. Анализ образа жизни с рекомендуемым. Основные физические качества человека. Подготовленность к взрослой жизни. Водоемы в г.Подольске. Рациональное питание. Гигиена питания. Понятие о рационе питания. Баланс белков и углеводов к физической нагрузке. 3 часа.

**Тема 7.** Факторы, разрушающие здоровье. 2 часа.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Влияние вредных привычек на организм ребенка. Влияние велосипедных поездок. Велосипедные прогулки - альтернатива вредным привычкам.

**Раздел-V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** 7 часов.

**Тема 8.** Первая доврачебная помощь и правила ее оказания. 7 часов.

Понятие первой доврачебной и медицинской помощи. Народные средства при оказании первой помощи в условия автономного существования. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Первая помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Оказание первой помощи при переломах и отравлениях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов на изучение |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **25** |
| 1. 1 | Основы комплексной безопасности. | 18 |
| 1. 2 | Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. | 7 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **9** |
| 1. 3 | Основы здорового образа жизни | 5 |
| 1. 4 | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. | 4 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата | |
| Планируемая | Фактически |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** |  |  |
|  | **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.** |  |  |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности человека. | 03.09-07.09 |  |
| 2 | Город как среда обитания. | 10.09-14.09 |  |
| 3 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 17.09-21.09 |  |
| 4 | Особенности природных условий в городе. | 24.09-28.09 |  |
| 5 | Взаимоотношения людей в городе, и безопасность. | 01.10-05.10 |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 4.Основы здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.** |  |  |
|  | **Тема 9. Первая доврачебная помощь и правила ее оказания.** |  |  |
| 6 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 08.10-12.10 |  |
| 7 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. | 15.10-19.10 |  |
| 8 | Оказание первой помощи при переломах и отравлениях. | 22.10-26.10 |  |
| 9 | Народные средства при оказании первой помощи в условия автономного существования. | 05.11-09.11 |  |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (Продолжение)** |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (Продолжение)** |  |  |
|  | **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.** |  |  |
| 10 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. | 12.11-16.11 |  |
| 11 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 19.11-23.11 |  |
| 12 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 26.11- 30.12 |  |
| 13 | Пассажир и водитель. Безопасность пассажира. | 03.12-07.12 |  |
| 14 | Пожарная безопасность. | 10.12-14.12 |  |
| 15 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 17.12-21.12 |  |
|  | **Тема 3. Опасные ситуации природного характера.** |  |  |
| 16 | Погодные явления и безопасность человека. | 24.12-28.12 |  |
| 17 | Безопасность в лесу. | 14.01-18.01 |  |
| 18 | Безопасность на водоемах. | 21.01-25.01 |  |
|  | **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.** |  |  |
| 19 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 28.01-01.02 |  |
| 20 | Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. | 04.02-08.02 |  |
| 21 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 11.02-15.02 |  |
| 22 | Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 18.02-22.02 |  |
|  | **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.** |  |  |
|  | **Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.** |  |  |
| 23 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 25.02-01.03 |  |
| 24 | Обеспечение личной безопасности дома. | 04.03-08.03 |  |
| 25 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 11.03-15.03 |  |
|  | **Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.** |  |  |
| 26 | Экстремизм и терроризм. | 18.03-22.03 |  |
| 27 | Виды экстремистской и террористической деятельности | 01.04-05.04 |  |
| 28 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 08.04-12.04 |  |
| 29 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 15.04-19.04 |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 4.Основы здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.** |  |  |
|  | **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.** |  |  |
| 30 | Здоровый образ жизни. | 22.04-26.04 |  |
| 31 | Двигательная активность и закаливание организма — условие укрепления здоровья. | 29.04-03.05 |  |
| 32 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 06.05-10.05 |  |
|  | **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.** |  |  |
| 33 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 13.05-17.05 |  |
| 34 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | 20.05-24.05 |  |
|  | Всего часов | 34 |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модуля | Состав и предназначение оборудования,  входящего в модуль | Количественный состав автоматизированного рабочего места | |
| педагога | обучаю-щихся |
| 1 | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) | Компьютер SAMSUNG (системный блок, | 1 шт |  |
| монитор, клавиатура) | 1 шт |  |
| Акустическая система IHOO МТВ5-1 | 1 шт |  |
| Проекционная установка BENQ | 1 шт |  |
| Интерактивная доска Sereen Media | 1 шт |  |
| Многофункциональное устройство PanasonicKX-MB2000 | 1 шт |  |
| 2 | **МАКЕТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| ГОЧС | Фильтрующий противогаз (в разрезе) | 1 шт |  |
| Средства защиты органов дыхания противогаз | 20 шт |  |
| 3. | ВИДЕОТЕКА КАБИНЕТА | | | |
| ГОЧС | POJAR DIVX ПОЖАР Владивосток | 97,2 МБ |  |
| 01-СЛУЖБА СПАСЕНИЯ пожар | 97,8 МБ |  |
| ПОЖАР В ШКОЛЕ | 186 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 60,8 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 9,50 МБ |  |
| Елочные украшения | 1,77 МБ |  |
| Лесной пожар | 2,60 МБ |  |
| Меры безопасности в новогодние праздники | 90,2 МБ |  |
| ОГНЕТУШИТЕЛЬ как им пользоваться УРОК 40.00 | 29,1 МБ |  |
| Огонь | 320 МБ |  |
| Опасные забавы | 1,91 МБ |  |
| Пожар в доме 00.20 | 1,10 МБ |  |
| Пожар в доме 00.40 | 2,61 МБ |  |
| Пожарная эвакуация | 40,3 МБ |  |
| Правила пользования электричеством | 73,8 МБ |  |
| При пожаре 06.06 | 70,9 МБ |  |
| Профессия пожарный | 1,08 МБ |  |
| Сборник фильмов по противопожарке | 334 МБ |  |
| ГО и ЧС Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| ГО и ЧС | 423 МБ |  |
| Забота о бушующем | 75,8 МБ |  |
| Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| Культура безопасности | 11,0 МБ |  |
| Основные причины техногенных аварии | 6,69 МБ |  |
| При землетрясении | 2,71 М |  |
| Системы оповещения ГО | 22,9 МБ |  |
| КРИМИНАЛ  И БЫТ | Сам себе МЧС | 1,28 ГБ |  |
| Правила поведения с собаками | 65,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 47,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 2,66 МБ |  |
| Правила поведения детей в быту 04.36 | 53,7 МБ |  |
| Правила безопасности на природе 4.36 | 71,9 МБ |  |
| Опасное сэлфи. 05.00 | 85,1 МБ |  |
| АНТИТЕРРОР | Вас похитили | 42,8 МБ |  |
| История ТЕРРОРИЗМА в России | 85,1 МБ |  |
| Мина в огороде. Вы заложник. В перестрелке на улице. Бомба. 14 минут | 653 МБ |  |
| Обвиняется терроризм Школа ВЫЖИВАНИЯ 27.00 | 87,7 МБ |  |
| Терроризм 18.54 | 60,6 МБ |  |
| Терроризм без маски-1 031.50 | 101 МБ |  |
| Терроризм без маски-2 37.00 | 120 МБ |  |
| Терроризм без маски-3 45.37 | 147 МБ |  |
| Терроризм Что такое 19.00 | 61,1 МБ |  |
| Иду на взрыв 19 .00 | 196 МБ |  |
| ГИБДД | VTS\_07\_1 ДОРОЖНАЯ СКАЗКА | 109 МБ |  |
| бдд ВНИМАНИЕ-ДЕТИ 12минут | 500 МБ |  |
| Туфелька. 07.00 |  |  |
| VTS\_14\_1 ПЕРЕХОД УЛИЦЫ | 11,6 МБ |  |
| VTS\_15\_1 СИГНАЛЫ АВТОТРАНСПОРТА | 19,3 МБ |  |
| на родительское собрание по скутерам 4 рота | 36,9 МБ |  |
| Поведение на дороге | 2,75 МБ |  |
| Правила безопасности в городе 6.00 | 70,8 МБ |  |
| Фильм скутера | 53,7 МБ |  |
| ЛЕД И ВОДА | На воде | 183 МБ |  |
| На льду | 2,34 МБ |  |
| Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14 Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14. Меры безопасности льду | 62,0 МБ |  |
| Урок 14. На льду 00.32 | 2,34 МБ |  |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ |  |  |
| КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ | 17,0 МБ |  |
| ОЖОГИ.VOB | 15,6 МБ |  |
| Оказание первой доврачебной помощи | 783 МБ |  |
| Шутка. Мистер Bean.mpg | 78,1 МБ |  |
| Укусы животных и насекомых | 323 МБ |  |
| Урок 13. Приемы реанимации 9 класс, 11 класс | 793 МБ |  |
| При утоплении | 378 МБ |  |
| При утоплении 2 | 266 МБ |  |
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ |  |  |
| Урок 14, 15. Конвейер смерти. Никотин | 531 МБ |  |
| ТРАНСПОРТ | Безопасность на дороге | 401 КБ |  |
| Железнодорожный транспорт жд | 397 МБ |  |
| **Итого:** | | 48,2 ГБ |  |
| 4. | **БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА** | | | |
| Законодательные документы | Конституция Российской Федерации |  |  |
| «Об образовании»,  «О противодействии терроризму». |  | 1 |
| Текст военной присяги |  | 2 |
| Концепция национальной безопасности Российской |  | 1 |
| Правила дорожного движения РФ. |  | 2 |
| Выписки из УК РФ |  | 1 |
| Семейный кодекс Российской Федерации |  | 1 |
| Методические пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Шевченко Г. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы 5 класс. — Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Жучков А.В. Основы поведения и меры безопасности людей на воде. Подольск, 1996 |  |  |
| Дидактический материал | Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| В.А.Шкенев Поурочные разработки 10 класс по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Разработки уроков 5,6,7,8,10,11 классов  План урока (MicrosoftWord),  Презентация урока (Microsoft PowerPoint). |  |  |
| Учебные пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007. |  |  |
| А.Л.Рыбин, М.В.Маслов Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Просвещение, 2008. |  |  |
| А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений Просвещение, 2008. |  |  |
| Дополнительная литература | Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000. |  |  |
| И. Журавлев, А. Шлыков Личная безопасность. — Смоленск.: Русич, 1997. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 1999. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 200. |  |  |
| Советская военная энциклопедия. Воениздат, М. 1976. |  |  |
| Н.В. Надеев. Книга охотника. Зап-СибИздат, 1956. |  |  |
| Наука выживать Учебное пособие содружества ветеранов специальных подразделений. М.2010. |  |  |
| Безопасности России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. –Знание, М.1999. |  |  |
| Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир,1997. |  |  |
| Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.:Норинт, 1997. |  |  |
| Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. |  |  |
| 5 | **ПЛАКАТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| Военно-патриотическое направление | Флаг, герб, гимн РФ | 1 |  |
| Портреты воинских начальников России | 8 |  |
| Военная подготовка | Дни воинской славы РФ | 1 |  |
| Вооруженные Силы РФ(структура) | 1 |  |
| Гражданская оборона | Уголок по гражданской обороне | 1 |  |
| Средства коллективной защиты |  |  |
| Средства индивидуальной защиты |  |  |
| Порядок и правила эвакуации |  |  |
| Пожарная безопасность | Пожарная безопасность | 2 |  |
| Безопасность дорожного движения | Безопасность дорожного движения | 1 |  |
| Безопасность поведения и на воде | Безопасность поведения и на воде | 1 |  |
| Антитеррористическая безопасность | Терроризм- угроза миру | 1 |  |
| Школа выживания | Первая помощь. Оказание взаимопомощи. |  |  |
| Первая помощь. Оказание самопомощи. |  |  |
| Способы разведения костров и их типы | 1 |  |
| Оборудование укрытий. Экипировка | 1 |  |
| Ориентирование на местности | Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Изображение рельефа местности | 1 |  |
| Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни | 1 |  |