Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии и ОБЖ  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Давыдова  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОА.Козлинская  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ СОШ №32  \_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Тухватулина  Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**для 10 класса**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Пятидневные учебные сборы в объеме 35 часов

(одна учебная неделя)

Составитель:

Веселовский Андрей Иванович

учитель ОБЖ

высшей категории

2018-2019 учебный год

Данная программа по ОБЖ для 10 класса разработана в соответствии с комплексной программой для 5-11 классов по предмету основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.

Учебный план для МОУ СОШ №32 для обязательного изучения ОБЖ на ступени основного общего образования отводит 34 часа за год. Общее количество уроков в неделю составляет 1 час. Проведение практических занятий предусмотрено внеурочной деятельностью, в ходе подготовки к участию в соревнованиях и олимпиаде по ОБЖ.

Пятидневные учебные сборы в объеме 35 часов по Программе учебных сборов.

Учебный сборы проводятся в соответствии с постановлением Главы Городского округа Подольск от «О проведении учебных сборов обучающихся юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений Городского округа Подольск» и приказа Председателя Комитета по образованию Администрации Г.о.Подольск

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10 классе**

***Личностные:***

* самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
* самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
* формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн
* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
* экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* умение сказать «стоп» вредным и опасным привычкам.
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
* осознанное становление воинской специальности и подготовленность к вооруженной защите Отечества
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
* положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
* неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал – умение определять свое отношение к окружающему миру и действительности.

***Предметные:***

Регулятивные УУД:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

* ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в несколько шагов;
* отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации;
* добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план и сложный план учебно-научного текста;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

* донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
* донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы,
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Обучающийся научиться:**

* оценивать модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств, находить способы предупреждения причин ДТП и травматизма людей);
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять правила поведения на улице, общественных местах;
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* применять средства индивидуальной защиты;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса.
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* состав и область применения аптечки индивидуальной;
* особенности оказания первой помощи в бою.
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
* работать с приборами дозиметрического контроля;
* объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
* устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
* объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
* описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
* выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
* описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;
* выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Содержание учебного предмета**

**(34 часа** и пятидневные учебные сборы в объеме 35 часов**)**

**Модуль –I. Основы безопасности личности, общества и государства.** 11 часов.

**Раздел -I. Основы комплексной безопасности**.7 часов.

**Тема 1.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 5 часов.

Основные понятия ОБЖ. Системы обеспечения жизнедеятельности и учебного процесса в школе. Автономное пребывание добровольное и вынужденное. Активный туризм. Определение целесообразности снаряжения, определение маршрута, ориентирование. Правила дорожного движения. Участники ДД. Обязанности пешехода и пассажира. Криминогенная ситуация. Безопасность в общественных местах . Правила поведения в криминогенных ситуациях.

**Тема 2.** Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. 2 часа.

Понятие чрезвычайная ситуация. Виды ЧС природного характера. Ураган, буря, смерч, штормовое предупреждение. Понятие чрезвычайная ситуация техногенного характера. Причины возникновения. Порядок действия населения в различных ситуациях.

**Тема 3.** Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 2 часа.

Понятие национальная безопасность. Основные положения концепции национальной безопасности.

Понятие о локальных, региональных, крупномасштабных войнах, о военных конфликтах.

**Раздел–II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** 1 час.

**Тема 4.** Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1 час.

Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативная база. Территориальное деление. Аварийно-спасательные службы.

**Раздел–III. Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** 3 часа.

**Тема 5.** Общие понятия о терроризме и экстремизме.3 часа.

Терроризм как идеология насилия. История зарождения. формы современного проявления.

История зарождения экстремизма. Формы современного проявления, уголовная ответственность за участие.

**Модуль–II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**3 часа.

**Раздел -IV. Основы здорового образа жизни.**3 часа.

**Тема 10.** Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.1час.

Важность сохранения здоровья. Физическое развитие - важная и неотъемлемая часть подготовки гражданина к службе в армии. Инфекционные заболевания.

**Тема 6.** Здоровый образ жизни и его составляющие.2 часа.

Здоровый образ жизни как система полезных привычек. Факторы влияющие на здоровье. Биологические ритмы. Утомленность организма.

**Модуль –III. Обеспечение военной безопасности государства*.***  20 часов*.*

**Раздел -VI. Основы обороны государства.** 13 часов.

**Тема 12.** Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. 4 часа.

ГО как система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий в мирное и военное время. Назначение оружия. Обычные, ядерные, химические, бактериологические воды оружия. Высокоточное оружие. Способы оповещения и информирования населения о ЧС. Задачи единой дежурной диспетчерской службы. Защитные сооружения. Убежища, противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Тема 3.** Современный комплекс проблем военного характера. 2 часа.

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и конфликтов.

**Тема 13.** Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. 4 часа.

Историческая справка о создании регулярной армии. Военные реформы царского и имперского периодов. Реформы Советской власти. Современные ВС РФ. Календарь воинской славы России. Виды и рода ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Президент РФ - Верховный главнокомандующий.

**Тема 14.**  Виды Вооруженных Сил и рода войск Российской Федерации. 2 часа.

Виды ВС РФ, их состав и предназначение. Состав и предназначение СВ, ВКС, ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска, Войска связи. Состав и предназначение РВСН, ВДВ, КВ, ВВС.

**Тема 15.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. 1 час.

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество*.* Понятие военнослужащий, Отечество, патриотизм.

**Раздел -VII. Основы военной службы.**7 часов.

**Тема 16.** Размещение и быт военнослужащих.1 час.

Размещение военнослужащих по призыву в соответствии с Уставом Внутренней службы.

**Тема 17.** Суточный наряд. 1 час.

Суточный наряд по роте. Состав суточного наряда. Дневальный по роте.

**Тема 18.** Организация караульной службы. 1 час.

Организация караульной службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул, пост, часовой. Часовой — лицо неприкосновенное.

**Тема 19.** Строевая подготовка. 3 часа.

Строевой устав. Строевая стойка. Строй, фланг, фронт, шеренга, колонна, дистанция, глубина строя, тыл. Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 20.** Огневая подготовка**.**1 час.

Задачи огневой подготовки. История создания автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова ТТД АКМ.

Понятие тактика, современный бой. Характер современного боя. Обязанности солдата в бою.

**Всего часов 34**

Пятидневные учебные сборы в объеме 35 часов по Программе учебных сборов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов на изучение |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **11** |
| 1. 1 | Основы комплексной безопасности. | 7 |
| 1. 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  | Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 3 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **3** |
| 1. 4 | Основы здорового образа жизни. | 3 |
|  | **Обеспечение военной безопасности государства*.*** | **20** |
| 1. 5 | Основы обороны государства. | 13 |
| 1. 6 | Основы военной службы. | 7 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата | |
| Планируемая | Фактически |
|  | **Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** |  |  |
|  | **Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** |  |  |
| 1 | Задачи на курс ОБЖ в 10-11 классе. Системы обеспечения жизнедеятельности и учебного процесса в школе. Инструктаж по мерам безопасности. | 03.09-07.09 |  |
| 2 | Автономное пребывание человека в природной среде. | 10.09-14.09 |  |
| 3 | Подготовка к автономному существованию в природной среде. | 17.09-21.09 |  |
| 4 | Личная безопасность на дорогах. | 24.09-28.09 |  |
| 5 | Личная безопасность в криминогенных ситуациях. | 01.10-05.10 |  |
|  | **Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия. | 08.10-12.10 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Рекомендации по обеспечению личной безопасности. | 15.10-19.10 |  |
|  | **Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** |  |  |
|  | **Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** |  |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. | 22.10-26.10 |  |
|  | **Раздел 3. Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** |  |  |
|  | **Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.** |  |  |
| 9 | Терроризм и террористическая деятельность. Факторы вовлечению в террористическую деятельность. | 05.11-09.11 |  |
| 10 | Экстремизм и экстремиская деятельность. Уголовная ответственность. | 12.11-16.11 |  |
| 11 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. | 19.11-23.11 |  |
|  | **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** |  |  |
| 12 | Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 26.11- 30.12 |  |
|  | **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.** |  |  |
| 13 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 03.12-07.12 |  |
| 14 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. | 10.12-14.12 |  |
|  | **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.** |  |  |
|  | **Раздел 6. Основы обороны государства.** |  |  |
|  | **Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны*.*** |  |  |
| 15 | Гражданская оборона, предназначение и основные задачи. | 17.12-21.12 |  |
| 16 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 24.12-28.12 |  |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 14.01-18.01 |  |
| 18 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. | 21.01-25.01 |  |
|  | **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** |  |  |
| 19 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | 28.01-01.02 |  |
| 20 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 04.02-08.02 |  |
|  | **Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.** |  |  |
| 21 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 11.02-15.02 |  |
| 22 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 18.02-22.02 |  |
| 23 | Дни воинской славы России | 25.02-01.03 |  |
| 24 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 04.03-08.03 |  |
|  | **Тема 14. Виды Вооруженных Сил и рода войск Российской Федерации.** |  |  |
| 25 | Виды ВС РФ, их состав и предназначение. | 11.03-15.03 |  |
| 26 | Рода ВС РФ | 18.03-22.03 |  |
|  | **Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.** |  |  |
| 27 | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество*.* | 01.04-05.04 |  |
|  | **Раздел 7. Основы военной службы.** |  |  |
|  | **Тема 16. Размещение и быт военнослужащих.** |  |  |
| 28 | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 08.04-12.04 |  |
|  | **Тема 17. Суточный наряд.** |  |  |
| 29 | Обязанности лиц суточного наряда. | 15.04-19.04 |  |
|  | **Тема 18. Организация караульной службы.** |  |  |
| 30 | Организация караульной службы. Часовой — лицо неприкосновенное. | 22.04-26.04 |  |
|  | **Тема 19. Строевая подготовка.** |  |  |
| 31 | Строи и управление ими. | 29.04-03.05 |  |
| 32 | Строевые приемы и движение без оружия. | 06.05-10.05 |  |
| 33 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 13.05-17.05 |  |
|  | **Тема 21. Тактическая подготовка.** |  |  |
| 34 | Огневая подготовка. Инструктаж по мерам безопасности перед проведением учебных сборов. | 20.05-24.05 |  |
|  | Всего часов |  |  |
| 35 | Учебные сборы. | 27.05-31.05 | Юноши |
|  | Всего часов |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модуля | Состав и предназначение оборудования,  входящего в модуль | Количественный состав автоматизированного рабочего места | |
| педагога | обучаю-щихся |
| 1 | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) | Компьютер SAMSUNG (системный блок, | 1 шт |  |
| монитор, клавиатура) | 1 шт |  |
| Акустическая система IHOO МТВ5-1 | 1 шт |  |
| Проекционная установка BENQ | 1 шт |  |
| Интерактивная доска Sereen Media | 1 шт |  |
| Многофункциональное устройство Panasonic KX-MB2000 | 1 шт |  |
| 2 | **МАКЕТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| ГОЧС | Фильтрующий противогаз (в разрезе) | 1 шт |  |
| Средства защиты органов дыхания прортивогаз | 20 шт |  |
| ОЗК | 12 шт |  |
| Боевые отравляющие вещества (учебный набор) | 1 шт |  |
| **Приборы РХБЗ** |  |  |
| ДП-5Б | 1 шт |  |
| ДП-63-4 | 1 шт |  |
| ДП-63-А | 1 шт |  |
| ДП-64 | 1 шт |  |
| ДП-24 3Д-5 | 1 шт |  |
| ВПХР | 2 шт |  |
| Дегазирующий комплект АДК | 1 шт |  |
| ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА | **Пневматическое оружие** |  |  |
| Винтовка ИЖ-38 | 7 шт |  |
| **Макеты оружия** |  |  |
| ММГ АК 78. | 6 шт |  |
| **Боеприпасы (учебные)** |  |  |
| Магазин к АК-47 | 3 шт |  |
| Патроны к АК-47 | 90 шт |  |
| **Инженерные средства** |  |  |
| Мина противотанковая ТМ-57 (в разрезе) | 1 шт |  |
| Мина противопехотная УМВП-62 (в разрезе) | 1 шт |  |
| Мина противопехотная У-МВН-80 (в разрезе) | 1 шт |  |
| Мина противопехотная МОН-50 (учебная) | 1 шт |  |
| Мина противопехотная авиационная ПФМ-1 (учебная) | 1 шт |  |
| Граната Ф1 (в разрезе) | 1 шт |  |
| Граната РГД-5 (в разрезе) | 1 шт |  |
| Граната Ф1 (учебная) | 1 шт |  |
| Граната РГД-5 (учебная) | 1 шт |  |
| Граната подствольная к АГС ВОГ-17 (в разрезе) | 1 шт |  |
| Кумулятивный боеприпас ПВМ (в разрезе) | 1 шт |  |
| Действующие патроны России (в разрезе) | 1 шт |  |
| Мины и боеприпасы Великой Отечественной войны | 2 шт |  |
| Патроны Великой Отечественной войны | 3 шт |  |
| 3. | ВИДЕОТЕКА КАБИНЕТА | | | |
| ГОЧС | POJAR DIVX ПОЖАР Владивосток | 97,2 МБ |  |
| 01-СЛУЖБА СПАСЕНИЯ пожар | 97,8 МБ |  |
| ПОЖАР В ШКОЛЕ | 186 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 60,8 МБ |  |
| Детская шальсть с огнем | 9,50 МБ |  |
| Елочные украшения | 1,77 МБ |  |
| Лесной пожар | 2,60 МБ |  |
| Меры безопасности в новогодние праздники | 90,2 МБ |  |
| ОГНЕТУШИТЕЛЬ как им пользоваться УРОК 40.00 | 29,1 МБ |  |
| Огонь | 320 МБ |  |
| Опасные забавы | 1,91 МБ |  |
| Пожар в доме 00.20 | 1,10 МБ |  |
| Пожар в доме 00.40 | 2,61 МБ |  |
| Пожарная эвакуация | 40,3 МБ |  |
| Правила пользования электричеством | 73,8 МБ |  |
| При пожаре 06.06 | 70,9 МБ |  |
| Профессия пожарный | 1,08 МБ |  |
| Сборник фильмов по противопожарке | 334 МБ |  |
| ГО и ЧС Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| ГО и ЧС | 423 МБ |  |
| Забота о будующем | 75,8 МБ |  |
| Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| Культура безопасности | 11,0 МБ |  |
| Основные причины техногенных аварии | 6,69 МБ |  |
| При землятресении | 2,71 М |  |
| Системы оповещения ГО | 22,9 МБ |  |
| КРИМИНАЛ  И БЫТ | Сам себе МЧС | 1,28 ГБ |  |
| Правила поведения с собаками | 65,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 47,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 2,66 МБ |  |
| Правила поведения детей в быту 04.36 | 53,7 МБ |  |
| Правила безопасности на природе 4.36 | 71,9 МБ |  |
| Опасное сэлфи. 05.00 | 85,1 МБ |  |
| АНТИТЕРРОР | Вас похитили | 42,8 МБ |  |
| История ТЕРРОРИЗМА в России | 85,1 МБ |  |
| Мина в огороде. Вы заложник. В перестрелке на улице. Бомба. 14 минут | 653 МБ |  |
| Обвиняется терроризм Школа ВЫЖИВАНИЯ 27.00 | 87,7 МБ |  |
| Терроризм 18.54 | 60,6 МБ |  |
| Терроризм без маски-1 031.50 | 101 МБ |  |
| Терроризм без маски-2 37.00 | 120 МБ |  |
| Терроризм без маски-3 45.37 | 147 МБ |  |
| Терроризм Что такое 19.00 | 61,1 МБ |  |
| Иду на взрыв 19 .00 | 196 МБ |  |
| ГИБДД | VTS\_07\_1 ДОРОЖНАЯ СКАЗКА | 109 МБ |  |
| бдд ВНИМАНИЕ-ДЕТИ 12минут | 500 МБ |  |
| Туфелька. 07.00 |  |  |
| VTS\_14\_1 ПЕРЕХОД УЛИЦЫ | 11,6 МБ |  |
| VTS\_15\_1 СИГНАЛЫ АВТОТРАНСПОРТА | 19,3 МБ |  |
| на родительское собрание по скутерам 4 рота | 36,9 МБ |  |
| Поведение на дороге | 2,75 МБ |  |
| Правила безопасности в городе 6.00 | 70,8 МБ |  |
| Фильм скутера | 53,7 МБ |  |
| ЛЕД И ВОДА | На воде | 183 МБ |  |
| На льду | 2,34 МБ |  |
| Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14 Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14. Меры безопасности льду | 62,0 МБ |  |
| Урок 14. На льду 00.32 | 2,34 МБ |  |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ |  |  |
| КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ | 17,0 МБ |  |
| ОЖОГИ.VOB | 15,6 МБ |  |
| Оказание первой доврачебной помощи | 783 МБ |  |
| Шутка. Мистер Bean.mpg | 78,1 МБ |  |
| Укусы животных и нассекомых | 323 МБ |  |
| Урок 13. Приемы реанимации 9 класс, 11 класс | 793 МБ |  |
| При утоплении | 378 МБ |  |
| При утоплении 2 | 266 МБ |  |
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ |  |  |
| Урок 14, 15. Конвейер смерти. Никотин | 531 МБ |  |
| ТРАНСПОРТ | Безопасность на дороге | 401 КБ |  |
| Железнодорожный транспорт жд | 397 МБ |  |
| СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО | Знаете ли вы - Автомат Калашникова 03.33 (мультик) | 65,3 МБ |  |
| Автомату Калашникова 65 лет 25.56 | 120 МБ |  |
| Ударная сила. Калашников 25.56 | 168 МБ |  |
| ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ | 42 фильма | 4,35 ГБ |  |
| Броня России 10 фильмов | 3,85 ГБ |  |
| УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ КИНОСТУДИИ МО | 20,3 ГБ |  |
| **Итого:** | | 48,2 ГБ |  |
| 4. | **БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА** | | | |
| Законодательные документы | Конституция Российской Федерации |  |  |
| Федеральные законы «О статусе военнослужащих»,  «О воинской обязанности и военной службе»,  «Об альтернативной гражданской службе»,  «Об образовании»,  «О противодействии терроризму». |  | 1 |
| Текст военной присяги |  | 2 |
| Военная доктрина Российской Федерации. |  | 2 |
| Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 3 |
| Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 9 |
| Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 4 |
| Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 2 |
| Концепция национальной безопасности Российской |  | 1 |
| Правила дорожного движения РФ. |  | 2 |
| Выписки из УК РФ |  | 1 |
| Семейный кодекс Российской Федерации |  | 1 |
| Методические пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Шевченко Г. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы 5 класс. — Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2009. |  |  |
| Жучков А.В. Основы подения и меры безопасности людей на воде. Подольск, 1996 |  |  |
| Дидактический материал | Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| В.А.Шкенев Поурочные разработки 10 класс по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Разработки уроков 5,6,7,8,10,11 классов  План урока (Microsoft Word),  Презентация урока (Microsoft PowerPoint). |  |  |
| Учебные пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20013. |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — 8-е изд. – М.: Астрель, 2006. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20014. |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — 8-е изд. – М.: Астрель, 2006. |  |  |
| Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2003. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. |  |  |
| А.Л.Рыбин, М.В.Маслов Дорожное движение. Безопасность пешеходов,пассажиров, водителей. 5-9 классы. Просвещение, 2008. |  |  |
| А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений Просвещение, 2008. |  |  |
| Дополнительная литература | Для поступающих в военное училище. Условия приема. |  |  |
| Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000. |  |  |
| И. Журавлев, А. Шлыков Личная безопасность. — Смоленск.: Русич, 1997. |  |  |
| И.Д.Помбрик Карта офицера.Воениздат, 1985. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 1999. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 200. |  |  |
| Советская военная энциклопедия. Воениздат, М. 1976. |  |  |
| Учебник сержанта ВДВ. Воениздат, М. 1989. |  |  |
| Н.В. Надеев. Книга охотника. Зап-СибИздат, 1956. |  |  |
| Наставление по военн0-инженерному делу. Воениздат, М. 1956. |  |  |
| Наука выживать Учебное пособие содружества ветеранов специальных подразделений. М.2010. |  |  |
| Безопасности России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. –Знание, М.1999. |  |  |
| Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир,1997. |  |  |
| Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997. |  |  |
| Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. |  |  |
| Словарь военных терминов.—М.: Военное издательство, 1983. |  |  |
| Мураховский В.И. Оружие пехоты. – АрсеналПРЕСС, М.1997. |  |  |
| 5 | **ПЛАКАТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| Военно-патриотическое направление | Флаг, герб, гимн РФ | 1 |  |
| Портреты воинских начальников России | 8 |  |
| Военная подготовка | Дни воинской славы РФ | 1 |  |
| Вооруженные Силы РФ(структура) | 1 |  |
| Гражданская оборона | Уголок по гражданской обороне | 1 |  |
| Средства коллективной защиты |  |  |
| Средства индивидуальной защиты |  |  |
| Порядок и правила эвакуации |  |  |
| Пожарная безопасность | Пожарная безопасность | 2 |  |
| Безопасность дорожного движения | Безопасность дорожного движения | 1 |  |
| Безопасность поведения и на воде | Безопасность поведения и на воде | 1 |  |
| Антитеррористическая безопасность | Терроризм- угроза миру | 1 |  |
| Школа выживания | Первая помощь. Оказание взаимопомощи. |  |  |
| Первая помощь. Оказание самопомощи. |  |  |
| Способы разведения костров и их типы | 1 |  |
| Оборудование укрытий. Экипировка | 1 |  |
| Ориентирование на местности | Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Изображение рельефа местности | 1 |  |
| Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни | 1 |  |