Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ШМО учителей начальной школы  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рыжкова Н. А.  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Л. Б.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ СОШ №32  \_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Тухватулина  Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г. |

**Рабочая программа**

**по Основам религиозных культур и светской этики**

**(Основы светской этики)**

**для 4 – А, Б, Г, Д, Е, Ж, З класса**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составители:

учителя начальных классов

Ильменейкина Н. С.

Мельникова И. И.

Рыжкова Н. А.

Сергеева Л. Г,

Смирнова В. В.

Твёрдая В. Н.,

Фефелова К. О.

2018-2019 учебный год

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие цели и задачи предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на начальной ступени образования. | 3 |
| 2 | Планируемые результаты изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики». | 4 |
| 3 | Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». | 6 |
| 4 | Тематическое планирование с указанием количества часов,  отведённых на освоение каждой темы. | 8 |

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе ООП НОО МОУ СОШ №32 и программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России» 1-4 класс: сборник рабочих программ «Школа России» / А. И. Шемшуриной — М.: Просвещение, 2014 г.

В 4 классе на изучение «Основ религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики») отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

1. **Общие цели и задачи предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на начальной ступени образования**.

Основные ***цели*** изучения «Основ религиозных культур и светской этики» в школе:

* Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачами*** изучения «Основ религиозных культур и светской этики» являются:

* Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1. **Планируемые результаты изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики».**

***Личностные:***

**Выпускник научится:**

* Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
* Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
* Осознанию себя как гражданина многонационального государства.
* Знаниям основ вероучений религий России.
* Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.
* Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.
* Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.
* Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.
* Осознанным нравственным ценностям.
* Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

***Метапредметные:***

**Выпускник научится:**

* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватно использовать речевые средства и средства информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;
* слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

1. **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».**

**Раздел 1.**

**Этика общения**. **1 ч**

Добрым жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил - добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Раздел 2.

Этикет. 4 ч

Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи.

Раздел 3.

Этика человеческих отношений. 4 ч

В развитии добрых чувств - творение души.

Природа - волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Раздел 4.

Этика отношений в коллективе. 5 ч

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня

Мой класс - мои друзья.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Раздел 5.

Простые нравственные истины. **5 ч**

Жизнь священна.

Человек рожден для добра.

Милосердие - закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

Раздел 6.

Душа обязана трудиться. 5 ч

Следовать нравственной установке.

Достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков.

Раздел 7.

Посеешь поступок - пожнешь характер.  **5 ч**

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

Раздел 8.

Судьба и Родина едины. 5 ч

С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек - чело века.

Слово, обращенное к себе.

Обобщение пройденного материала.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов  на изучение |
| 1 | Этика общения. | 1 |
| 2 | Этикет. | 4 |
| 3 | Этика человеческих отношений. | 4 |
| 4 | Этика отношений в коллективе. | 5 |
| 5 | Простые нравственные истины. | 5 |
| 6 | Душа обязана трудиться. | 5 |
| 7 | Посеешь поступок - пожнёшь характер. | 5 |
| 8 | Судьба и родина едины. | 5 |
|  | Итого | 34 |