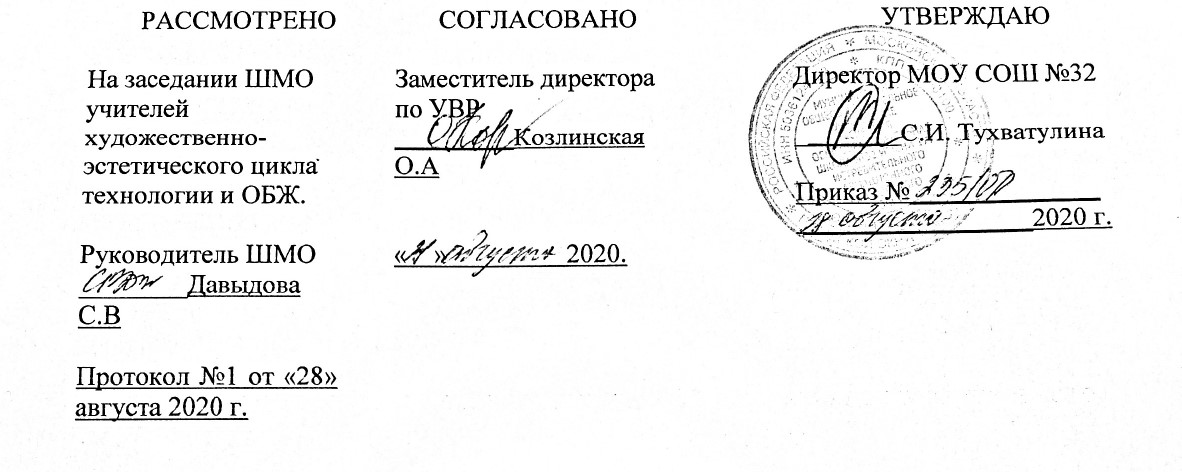
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск



**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель:

Учитель ОБЖ

первой категории

Попков Юрий Николаевич

2020- 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | Основные цели и задачи изучения предмета в 9 классе | 3 |
|  | Планируемые результаты освоения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 9 классе | 4 |
|  | Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 9 классе | 6 |
|  | Тематическое планирование | 9 |
|  | Календарно-тематическое планирование | 9 |
|  | Методическое и материально-техническое обеспечение | 11 |

Рабочая программа для 9 класса отражает один из возможных вариантов реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Составлена на основании программы авторского коллектива в составе Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.)

**УМК:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник/ Смирнова А.Т., Хренников Б.О., 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная программа. 5-11 классы / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: Поурочные разработки/ Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.

На изучение предметной области отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Основная **цель**: развитие у обучаемых современного уровня культуры и безопасного поведения в стандартных и нестандартных условиях жизнедеятельности. расширение знаний, формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнения норм поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются:

* Формирование научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, обучение практическим навыкам поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе**

***Личностные:***

* самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
* самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
* формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал – умение определять свое отношение к окружающему миру и действительности.

***Метапредметные*:**

Регулятивные УУД:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

* ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в несколько шагов;
* отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации;
* добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления;определять причины явлений, событий;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план и сложный план учебно-научного текста;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

* донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
* донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы,
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

***Предметные:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения, что повышение уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности всего населения страны — это приоритетный путь повышения уровня безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- систематизация знаний учащихся о наиболее характерных опасных природных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного происхождения, возникающих на территории нашей страны.

-  формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

1-й уровень (необходимый)

**Ученик должен знать:**

* телефоны экстренных служб;
* классификацию опасных ситуаций техногенного и природного характера;
* как предвидеть опасную ситуацию техногенного характера;
* как вести себя во время и после техногенной аварии;
* зоны повышенной опасности;
* возможные опасные техногенные аварии характерные для региона проживания;
* основы инженерной защиты населения;
* основы экологической безопасности;
* причины ДТП и травматизма людей;
* правила поведения на улице, общественных местах;
* правила поведения на воде в различных погодно-временных условиях;
* обязанности пешехода и других участников дорожного движения;
* правовые основы и ответственность в области противопожарной безопасности;
* способы тушения пожара;
* вредные привычки, уметь объяснить, как они влияют на организм человека;
* способы преодоления стрессовых ситуаций;
* последовательность общих правил оказания первой доврачебной помощи;
* основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и их возможные последствия.

2-й уровень (программный)

**Ученик должен уметь:**

* действовать в условиях опасных природных явлений и стихийных бедствий;
* управлять собственными эмоциями;
* действовать в условиях пожарной тревоги, в условиях экстремальной ситуации, в ситуации террористической акции или других опасных чрезвычайных ситуациях;
* преодолевать стрессовые ситуации;
* оказать первую помощь пострадавшему от травмы и утоплении;
* объяснить, как влияют вредные привычки на организм человека;
* объяснить необходимую сущность занятия физкультурой и спортом.

**Обучающийся научится*:***

* действовать в условиях пожарной тревоги, в условиях экстремальной ситуации, в ситуации террористической акции или других опасных чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться средствами зажиты кожных покровов и органов дыхания;
* действовать в условиях опасных природных явлений и стихийных бедствий;
* вязать спасательные узлы;
* пользоваться огнетушителем;
* осуществлять правильный выбор продуктов в сети розничной торговли;
* преодолевать стрессовые ситуации;
* объяснить, как влияют вредные привычки на организм человека;
* объяснить необходимую сущность занятия физкультурой и спортом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* научиться управлять собственными эмоциями;
* работать с приборами дозиметрического контроля;
* применять средства зажиты кожных покровов и органов дыхания;
* проводить анализ экологического состояния территории;

оказать первую помощь и самопомощь при ушибах и переломах и кровотечениях.

**Содержание учебного предмета(34 часа)**

**Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства.** 23 часов. Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Раздел -I Основы комплексной безопасности.**20 часов.

**Тема 1.**Пожарная безопасность.4 часа.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Пожар как неконтролируемое горение. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Федеральное законодательство о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожара.

**Тема 2.**Безопасность на дорогах.3 часа.

Понятие ДТП. Приоритетные задачи РФ в сокращении ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила дорожного движения. Культура участников ДД. Дорожные знаки и разметка. Велосипедист — водитель транспортного средства. Ответственность водителя транспортного средства.

**Тема 3.**Безопасность на водоемах. 2 часа.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Причины гибели на воде. Главное правило безопасного отдыха человека на воде. Экипировка при катании на лодке и при передвижении по льду. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи на воде. Опасные ситуации на воде. Водные походы. Места отдыха. Безопасность на замерзших водоемах.

**Тема 4.**Экология и безопасность.2 часа.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Окружающая среда. Природная среда. Биосфера.Предельно допустимые нормы концетрации (ПДК) вредных веществ. Воздействие окружающей среды на организм. Мутагенты. Антиоксиданты.

**Тема 5.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.9 часов.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие чрезвычайная ситуация техногенного характера. Виды ЧС ТХ. Авария. Катастрофа. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиация. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Основы обеспечения радиационной безопасности населения. Федеральное законодательство. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Понятие опасные химические вещества (ОХВ), аварийно опасные хим.вещества (АХОВ). Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрывоопасные и пожароопасные объекты. Гидротехнические сооружения, конструкционные части. Зона затопления. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** 3 часов.

**Тема 6.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 3 часов.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Виды эвакуации. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Инженерная защита. Виды. Классификация защитных сооружений ГО.

**Модуль-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** 11 часов. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

**Р-III Основы здорового образа жизни.**7 часов.

**Тема 7.**Здоровый образ жизни и его составляющие.7 часов.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека и его составные части (физическое, социальное, духовное). Понятие биологической репродуктивности. Демографический кризис. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания. Влияние стресса на противодействие инфекции. Курение и употребление алкоголя как разновидность наркомании. Профилактика наркомании.

**Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**4 часа.

**Тема 8.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4 часа.Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях химическими опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. Общие правила оказания ПП при отравлении, травматизме, утоплении.

**Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства.** 25 часов.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Раздел -I Основы комплексной безопасности.** 14 часов.

**Тема 1.** Национальная безопасность Российской Федерации в современном мире.

4 часа.

Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе. Общее представление о роли России в современном мире, показать потенциальные возможности страны и основные направления политики государства, направленной на обеспечение стабильности и национальных интересов России. Представление о национальных интересах России как совокупности сбаланси­рованных интересов личности, общества и государства; убеж­дение в возрастании в современных условиях роли гражда­нина России в деле обеспечения национальных интересов России. Общее понятие об угрозе на­циональным интересам и безопасности России, которую несут в себе последствия чрезвычайных ситуаций природного, техно­генного и социального характера, подчеркнуть отрицательное влияние человеческого фактора на национальную безопасность России. Интересы личности, общества и государства в общем со­держании национальных интересов России. Сформировать убеждение, что национальная безопас­ность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека и населения страны в целом. Внутренние и внешние угрозы. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны.

**Тема 3.** Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. 8 часов. Военная угроза национальной безопасности России. Внешние, внутренние и трансграничные угрозы национальной безопасности России в современном мире. Возрастание роли Вооруженных сил России по обеспечению военной безопасности государства и укрепления Вооруженных сил РФ.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической и экстремистской деятельности. Виды террористических актов. Цели и способы их осуществления. Особенности террористической деятельности в России, и какое она оказывает влияние на деятельность населения и на национальную безопасность России. Виды террористической и экстремистской деятельности. Виды террористических актов. Цели и способы их осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Организационные основы противодействия наркотизму. Профилактика наркозависимости. Органы власти и структуры по борьбе с наркотизмом.

**Тема 6.** Нормативно-правовая база по противидействию терроризму, экстремизму и наркотизму. 2 часа. Нормативно-правовая база по противидействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база по противодействию наркотизму. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстримистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за обращение с наркотическими веществами.

**Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** 11 часов.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. 4 часа.

Систематизировать знания учащихся об опасных и чрезвычайных ситуациях, их влиянии на безопасность жизнедеятельности населения страны, о классификации чрез­вычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Меры безопасности на дороге. Инструкторское занятие по ПДД на каникулах. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влиянии на безопасность жизнедеятельности населения страны, о классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и последствия.

**Тема 3.** Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. 3 часа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности. МЧС - орган управления в области защиты населения от ЧС. История развития, структура, решаемые задачи.

**Тема 4.** Основные мероприятия пор защите населения от ЧС мирного и военного времени. 3 часа. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций как составная часть общей системы мер противодействия ЧС, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система оповещения населения страны о чрезвычайных ситуациях. Рекомендации населению по подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Предназначение АСР.

**Модуль-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**9 часов. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

**Р 4. Основы здорового образа жизни.**7 часов.

**Тема 9.** Здоровье - условие благополучия человека. 2 часа. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Основные составляющие здоровья и факторы, на него влияющие. Роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечении национальной безопасности России.

**Тема 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. 3 часа. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), и причины их распространения. ВИЧ-инфекция и СПИД. Способы заражения ВИЧ-инфекцией.

**Тема 11.** Правовые основы сохранения репродуктивного здоровья. 1 час. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Законодательство РФ о браке. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.** 3 часа.

**Тема 12.** Оказание первой помощи. 3 часа. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при кровотечениях пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлениях химическими опасными веществами. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов на изучение |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **25** |
| 1. 1 | Основы комплексной безопасности. | 14 |
| 1. 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 11 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **9** |
| 1. 4 | Основы здорового образа жизни. | 7 |
| 1. 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата | |
| Планируемая | Фактически |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** |  |  |
|  | **Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации в современном мире** |  |  |
| 1 | Задачи на курс ОБЖ в 9 классе. Культура безопасности жизнедеятельности населения. Инструктаж по мерам безопасности. | 02.09-06.09 |  |
| 2 | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. | 09.09-13.09 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 16.09-20.09 |  |
| 4 | Окружающая среда и экологическая опасность | 23.09-27.09 |  |
| 5 | Химические загрязнения и отравления | 30.09-04.10 |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.** |  |  |
|  | **Тема 12. Оказание первой помощи.** |  |  |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях. Оказание ПП пострадавшим в ДТП. | 07.10-11.10 |  |
| 7 | Первая помощь при массовых поражениях. | 14.10-18.10 |  |
| 8 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. | 21.10-25.10 |  |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** |  |  |
| 9 | Военная угроза национальной безопасности России | 04.11-08.11 |  |
| 10 | Роль Вооруженных сил России по обеспечению военной безопасности государства. | 11.11-15.11 |  |
| 11 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | 18.11-22.11 |  |
| 12 | Виды террористической деятельности и террористических актов | 25.11- 29.12 |  |
| 13 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 02.12-06.12 |  |
| 14 | Наркобизнес как проявления международного терроризма. | 09.12-13.12 |  |
| 15 | Организационные основы противодействия наркотизму. Профилактика наркозависимости. | 16.12-20.12 |  |
|  | **Тема 6. Нормативно-правовая база по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму.** |  |  |
| 16 | Нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму. | 23.12-27.12 |  |
| 17 | Нормативно-правовая база по противодействию наркотизму. | 13.01-17.01 |  |
|  | **Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** |  |  |
|  | **Тема 2. ЧС природного и техногенного характера. Национальная безопасность России** |  |  |
| 18 | Меры безопасности на дороге. | 20.01-24.01 |  |
| 19 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 27.01-31.01 |  |
| 20 | ЧС природного характера, причины и последствия. | 03.02-07.02 |  |
| 21 | ЧС техногенного характера, причины и последствия. | 10.02-14.02 |  |
|  | **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени** |  |  |
| 22 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 17.02-21.02 |  |
| 23 | МЧС - орган управления в области защиты населения от ЧС | 24.02-28.02 |  |
| 24 | Гуманитарные акции МЧС России. | 03.03-07.03 |  |
|  | **Тема 4. Основные мероприятия пор защите населения от ЧС мирного и военного времени** |  |  |
| 25 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 10.03-14.03 |  |
| 26 | Инженерная защита населения от ЧС | 17.03-21.03 |  |
| 27 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 30.03-04.04 |  |
| 28 | Аварийно-спасательные работы | 07.04-11.04 |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Раздел 4.Основы здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека** |  |  |
| 29 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 14.04-18.04 |  |
| 30 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность РФ | 21.04-25.04 |  |
|  | **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.** |  |  |
| 31 | Ранние половые связи и их последствия | 28.04-02.05 |  |
| 32 | Инфекции, передаваемые половым путем | 05.05-09.05 |  |
| 33 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 12.05-16.05 |  |
|  | **Тема11. Правовые основы сохранения репродуктивного здоровья** |  |  |
| 34 | Брак и семья. Основы семейного права в РФ. | 19.05-23.05 |  |
|  | Всего часов | 34 часа |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модуля | Состав и предназначение оборудования,  входящего в модуль | Количественный состав автоматизирован-ного рабочего места | |
| педагога | обучаю-щихся |
| 1 | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) | Компьютер SAMSUNG (системный блок, | 1 шт |  |
| монитор, клавиатура) | 1 шт |  |
| Акустическая система IHOO МТВ5-1 | 1 шт |  |
| Проекционная установка BENQ | 1 шт |  |
| Интерактивная доска Sereen Media | 1 шт |  |
| Многофункциональное устройство PanasonicKX-MB2000 | 1 шт |  |
| 2 | **МАКЕТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| ГОЧС | Фильтрующий противогаз (в разрезе) | 1 шт |  |
| Средства защиты органов дыхания прортивогаз | 20 шт |  |
| ОЗК | 12 шт |  |
| Боевые отравляющие вещества (учебный набор) | 1 шт |  |
| **Приборы РХБЗ** |  |  |
| ДП-5Б | 1 шт |  |
| ДП-63-4 | 1 шт |  |
| ДП-63-А | 1 шт |  |
| ДП-64 | 1 шт |  |
| ДП-24 3Д-5 | 1 шт |  |
| ВПХР | 2шт |  |
| Дегазирующий комплект АДК | 1 шт |  |
| 3. | ВИДЕОТЕКА КАБИНЕТА | | | |
| ГОЧС | POJAR DIVX ПОЖАР Владивосток | 97,2 МБ |  |
| 01-СЛУЖБА СПАСЕНИЯ пожар | 97,8 МБ |  |
| ПОЖАР В ШКОЛЕ | 186 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 60,8 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 9,50 МБ |  |
| Елочные украшения | 1,77 МБ |  |
| Лесной пожар | 2,60 МБ |  |
| Меры безопасности в новогодние праздники | 90,2 МБ |  |
| ОГНЕТУШИТЕЛЬ как им пользоваться УРОК 40.00 | 29,1 МБ |  |
| Огонь | 320 МБ |  |
| Опасные забавы | 1,91 МБ |  |
| Пожар в доме 00.20 | 1,10 МБ |  |
| Пожар в доме 00.40 | 2,61 МБ |  |
| Пожарная эвакуация | 40,3 МБ |  |
| Правила пользования электричеством | 73,8 МБ |  |
| При пожаре 06.06 | 70,9 МБ |  |
| Профессия пожарный | 1,08 МБ |  |
| Сборник фильмов по противопожарке | 334 МБ |  |
| ГО и ЧС Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| ГО и ЧС | 423 МБ |  |
| Забота о будующем | 75,8 МБ |  |
| Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| Культура безопасности | 11,0 МБ |  |
| Основные причины техногенных аварии | 6,69 МБ |  |
| При землятресении | 2,71 М |  |
| Системы оповещения ГО | 22,9 МБ |  |
| КРИМИНАЛ  И БЫТ | Сам себе МЧС | 1,28 ГБ |  |
| Правила поведения с собаками | 65,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 47,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 2,66 МБ |  |
| Правила поведения детей в быту 04.36 | 53,7 МБ |  |
| Правила безопасности на природе 4.36 | 71,9 МБ |  |
| Опасное сэлфи. 05.00 | 85,1 МБ |  |
| АНТИТЕРРОР | Вас похитили | 42,8 МБ |  |
| История ТЕРРОРИЗМА в России | 85,1 МБ |  |
| Мина в огороде. Вы заложник. В перестрелке на улице. Бомба. 14 минут | 653 МБ |  |
| Обвиняется терроризм Школа ВЫЖИВАНИЯ 27.00 | 87,7 МБ |  |
| Терроризм 18.54 | 60,6 МБ |  |
| Терроризм без маски-1 031.50 | 101 МБ |  |
| Терроризм без маски-2 37.00 | 120 МБ |  |
| Терроризм без маски-3 45.37 | 147 МБ |  |
| Терроризм Что такое 19.00 | 61,1 МБ |  |
| Иду на взрыв 19 .00 | 196 МБ |  |
| ГИБДД | VTS\_07\_1 ДОРОЖНАЯ СКАЗКА | 109 МБ |  |
| бдд ВНИМАНИЕ-ДЕТИ 12минут | 500 МБ |  |
| Туфелька. 07.00 |  |  |
| VTS\_14\_1 ПЕРЕХОД УЛИЦЫ | 11,6 МБ |  |
| VTS\_15\_1 СИГНАЛЫ АВТОТРАНСПОРТА | 19,3 МБ |  |
| на родительское собрание по скутерам 4 рота | 36,9 МБ |  |
| Поведение на дороге | 2,75 МБ |  |
| Правила безопасности в городе 6.00 | 70,8 МБ |  |
| Фильм скутера | 53,7 МБ |  |
| ЛЕД И ВОДА | На воде | 183 МБ |  |
| На льду | 2,34 МБ |  |
| Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14 Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14. Меры безопасности льду | 62,0 МБ |  |
| Урок 14. На льду 00.32 | 2,34 МБ |  |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ |  |  |
| КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ | 17,0 МБ |  |
| ОЖОГИ.VOB | 15,6 МБ |  |
| Оказание первой доврачебной помощи | 783 МБ |  |
| Шутка. Мистер Bean.mpg | 78,1 МБ |  |
| Укусы животных и насекомых | 323 МБ |  |
| Урок 13. Приемы реанимации 9 класс, 11 класс | 793 МБ |  |
| При утоплении | 378 МБ |  |
| При утоплении 2 | 266 МБ |  |
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ |  |  |
| Урок 14, 15. Конвейер смерти. Никотин | 531 МБ |  |
| ТРАНСПОРТ | Безопасность на дороге | 401 КБ |  |
| Железнодорожный транспорт жд | 397 МБ |  |
| СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО | Знаете ли вы - Автомат Калашникова 03.33 (мультик) | 65,3 МБ |  |
| Автомату Калашникова 65 лет 25.56 | 120 МБ |  |
| Ударная сила. Калашников 25.56 | 168 МБ |  |
| **Итого:** | | 48,2 ГБ |  |
| 4. | **БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА** | | | |
| Законодательные документы | Конституция Российской Федерации |  |  |
| Федеральные законы «О статусе военнослужащих»,  «О воинской обязанности и военной службе»,  «Об альтернативной гражданской службе»,  «Об образовании»,  «О противодействии терроризму». |  | 1 |
| Текст военной присяги |  | 2 |
| Военная доктрина Российской Федерации. |  | 2 |
| Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 3 |
| Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 9 |
| Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 4 |
| Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 2 |
| Концепция национальной безопасности Российской |  | 1 |
| Правила дорожного движения РФ. |  | 2 |
| Выписки из УК РФ |  | 1 |
| Семейный кодекс Российской Федерации |  | 1 |
| Методические пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Шевченко Г. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы 5 класс. — Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2009. |  |  |
| Жучков А.В. Основы падения и меры безопасности людей на воде. Подольск,1996 |  |  |
| Дидактический материал | Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| В.А.Шкенев Поурочные разработки 10 класс по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Разработки уроков 5,6,7,8,10,11 классов  План урока (MicrosoftWord),  Презентация урока (Microsoft PowerPoint). |  |  |
| Учебные пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20013. |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — 8-е изд. – М.: Астрель, 2006. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20014. |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — 8-е изд. – М.: Астрель, 2006. |  |  |
| Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2003. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. |  |  |
| А.Л.Рыбин, М.В.Маслов Дорожное движение. Безопасность пешеходов,пассажиров, водителей. 5-9 классы. Просвещение, 2008. |  |  |
| А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений Просвещение, 2008. |  |  |
| Дополнительная литература | Для поступающих в военное училище. Условия приема. |  |  |
| Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000. |  |  |
| И. Журавлев, А. Шлыков Личная безопасность. — Смоленск.: Русич, 1997. |  |  |
| И.Д.Помбрик Карта офицера. Воениздат, 1985. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 1999. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 200. |  |  |
| Советская военная энциклопедия. Воениздат, М. 1976. |  |  |
| Учебник сержанта ВДВ. Воениздат, М. 1989. |  |  |
| Н.В. Надеев. Книга охотника. Зап-СибИздат, 1956. |  |  |
| Наставление по военн0-инженерному делу. Воениздат, М. 1956. |  |  |
| Наука выживать Учебное пособие содружества ветеранов специальных подразделений. М.2010. |  |  |
| Безопасности России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. –Знание, М.1999. |  |  |
| Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир,1997. |  |  |
| Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.:Норинт, 1997. |  |  |
| Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. |  |  |
| Словарь военных терминов.—М.: Военное издательство, 1983. |  |  |
| Мураховский В.И. Оружие пехоты. – АрсеналПРЕСС, М.1997. |  |  |
| 5 | **ПЛАКАТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| Военно-патриотическое направление | Флаг, герб, гимн РФ | 1 |  |
| Портреты воинских начальников России | 8 |  |
| Военная подготовка | Дни воинской славы РФ | 1 |  |
| Вооруженные Силы РФ (структура) | 1 |  |
| Гражданская оборона | Уголок по гражданской обороне | 1 |  |
| Средства коллективной защиты |  |  |
| Средства индивидуальной защиты |  |  |
| Порядок и правила эвакуации |  |  |
| Пожарная безопасность | Пожарная безопасность | 2 |  |
| Безопасность дорожного движения | Безопасность дорожного движения | 1 |  |
| Безопасность поведения и на воде | Безопасность поведения и на воде | 1 |  |
| Антитеррористическая безопасность | Терроризм- угроза миру | 1 |  |
| Школа выживания | Первая помощь. Оказание взаимопомощи. |  |  |
| Первая помощь. Оказание самопомощи. |  |  |
| Способы разведения костров и их типы | 1 |  |
| Оборудование укрытий. Экипировка | 1 |  |
| Ориентирование на местности | Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Изображение рельефа местности | 1 |  |
| Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни | 1 |  |