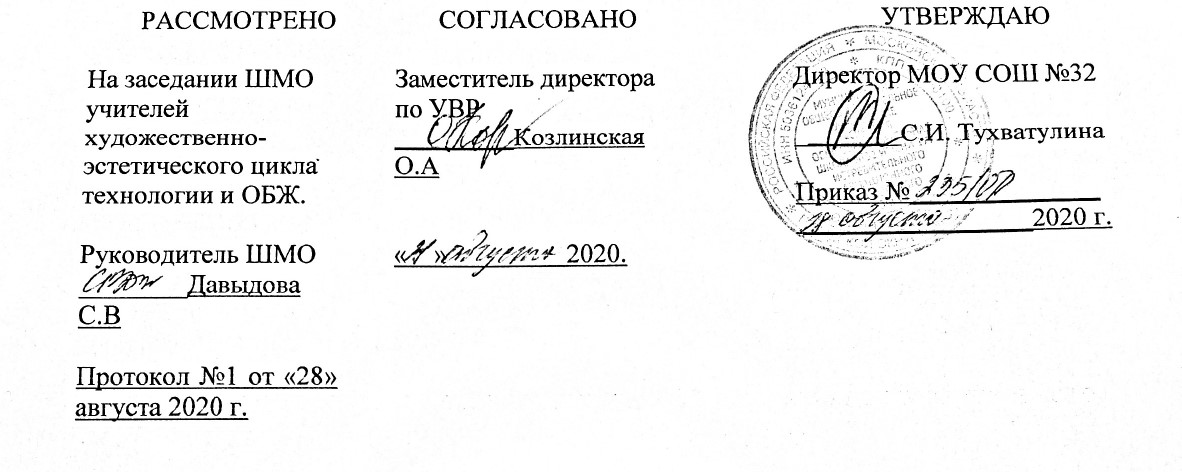
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск



**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель:

Учитель ОБЖ

первой категории

Попков Юрий Николаевич

2020- 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | Основные цели и задачи изучения предмета в 8 классе | 3 |
|  | Планируемые результаты освоения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 8 классе | 4 |
|  | Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 8 классе | 5 |
|  | Тематическое планирование | 7 |
|  | Календарно-тематическое планирование | 7 |
|  | Методическое и материально-техническое обеспечение | 9 |

Рабочая программа для 8 класса отражает один из возможных вариантов реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Составлена на основании программы авторского коллектива в составе Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.)

**УМК:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник/ Смирнова А.Т., Хренников Б.О.Н., 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная программа. 5-11 классы / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: Поурочные разработки/ Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012г.

На изучение предметной области отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Основная **цель**: развитие у обучаемых современного уровня культуры и безопасного поведения в стандартных и нестандартных условиях жизнедеятельности. расширение знаний, формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнения норм поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются:

* Формирование научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни;
* формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе**

***Личностные:***

* определять и высказывать самые общие для всех людей правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в общественных местах, на транспорте и незнакомой местности;
* в предложенных педагогом ситуациях самостоятельно определять общие для всех правила поведения, делать выбор здорового и безопасного образа жизни.

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке парно-групповой работы и задания учебника, нацеленные на формирование умения определять своё отношение к окружающей среде.

***Метапредметные*:**

Регулятивные УУД:

* учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
* учиться планировать учебную деятельность на уроке;
* высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала

* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

* ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
* делать предварительный отбор источников информации для получения разносторонней информации по интересующему вопросу, находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем источниках;
* представлять новые знания: в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
* перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и дополнительные источники информации.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в дискуссию, уметь обсуждать проблему на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

***Предметные:***

1-й уровень (необходимый)

**Ученик должен знать:**

* телефоны экстренных служб;
* классификацию опасных ситуаций техногенного характера и опасных природных явлений;
* как предвидеть опасную ситуацию техногенного характера;
* как вести себя во время и после техногенной аварии;
* зоны повышенной опасности;
* возможные опасные техногенные аварии характерные для региона проживания;
* основы инженерной защиты населения;
* основы экологической безопасности;
* причины ДТП и травматизма людей;
* правила поведения на улице, общественных местах;
* правила поведения на воде в различных погодно-временных условиях;
* обязанности пешехода и других участников дорожного движения;
* правовые основы и ответственность гражданина в области противопожарной безопасности;
* способы тушения пожара;
* вредные привычки, уметь объяснить как они влияют на организм человека;
* способы преодоления стрессовых ситуаций;
* последовательность общих правил оказания первой доврачебной помощи.

2-й уровень (программный)

**Ученик должен уметь:**

* действовать в условиях пожарной тревоги, в условиях экстремальной ситуации, в ситуации террористической акции или других опасных чрезвычайных ситуациях;
* действовать в условиях опасных природных явлений и стихийных бедствий;
* управлять собственными эмоциями;
* преодолевать стрессовые ситуации;
* оказать первую помощь пострадавшему от травмы и утоплении;
* объяснить как влияют вредные привычки на организм человека;
* объяснить необходимую сущность занятия физкультурой и спортом.

**Обучающийся научится*:***

* действовать в условиях пожарной тревоги, в условиях экстремальной ситуации, в ситуации террористической акции или других опасных чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться средствами зажиты органов дыхания;
* действовать в условиях опасных природных явлений и стихийных бедствий;
* объяснить как влияют вредные привычки на организм человека;
* объяснить необходимую сущность занятия физкультурой и спортом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* научиться управлять собственными эмоциями;
* применять средства зажиты органов дыхания;
* преодолевать стрессовые ситуации;
* оказать первую помощь и самопомощь при ушибах и переломах и кровотечениях.

**Содержание учебного предмета (34 часа)**

**Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства.** 23 часов. Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Раздел -I Основы комплексной безопасности.**20 часов.

**Тема 1.**Пожарная безопасность.4 часа.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Пожар как неконтролируемое горение. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Федеральное законодательство о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожара.

**Тема 2.**Безопасность на дорогах.3 часа.

Понятие ДТП. Приоритетные задачи РФ в сокращении ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила дорожного движения. Культура участников ДД. Дорожные знаки и разметка. Велосипедист — водитель транспортного средства. Ответственность водителя транспортного средства.

**Тема 3.**Безопасность на водоемах. 2 часа.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Причины гибели на воде. Главное правило безопасного отдыха человека на воде. Экипировка при катании на лодке и при передвижении по льду. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи на воде. Опасные ситуации на воде. Водные походы. Места отдыха. Безопасность на замерзших водоемах.

**Тема 4.**Экология и безопасность.2 часа.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Окружающая среда. Природная среда. Биосфера.Предельно допустимые нормы концетрации (ПДК) вредных веществ. Воздействие окружающей среды на организм. Мутагенты. Антиоксиданты.

**Тема 5.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 9 часов.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие чрезвычайная ситуация техногенного характера. Виды ЧС ТХ. Авария. Катастрофа. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиация. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Основы обеспечения радиационной безопасности населения. Федеральное законодательство. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Понятие опасные химические вещества (ОХВ), аварийно опасные хим.вещества (АХОВ). Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрывоопасные и пожароопасные объекты. Гидротехнические сооружения, конструкционные части. Зона затопления. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** 3 часов.

**Тема 6.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 3 часов.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Виды эвакуации. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Инженерная защита. Виды. Классификация защитных сооружений ГО.

**Модуль-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** 11 часов. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

**Р-III Основы здорового образа жизни.**7 часов.

**Тема 7.**Здоровый образ жизни и его составляющие.7 часов.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека и его составные части (физическое, социальное, духовное). Понятие биологической репродуктивности. Демографический кризис. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания. Влияние стресса на противодействие инфекции. Курение и употребление алкоголя как разновидность наркомании. Профилактика наркомании.

**Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**4 часа.

**Тема 8.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4 часа.Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях химическими опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. Общие правила оказания ПП при отравлении, травматизме, утоплении.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов на изучение |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| 1. 1 | Основы комплексной безопасности. | 20 |
| 1. 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 3 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |
| 1. 4 | Основы здорового образа жизни. | 7 |
| 1. 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата | |
| Планируемая | Фактически |
|  | **Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства.** |  |  |
|  | **Р-I Основы комплексной безопасности** |  |  |
|  | **Тема 1 Пожарная безопасность** |  |  |
| 1 | Введение в предмет. Инструктирование по пожарной безопасности и технике безопасности на уроке. | 02.09-06.09 |  |
| 2 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Инструктаж по мерам безопасности. | 09.09-13.09 |  |
| 3 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 16.09-20.09 |  |
| 4 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 23.09-27.09 |  |
|  | **Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |  |
|  | **Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** |  |  |
| 5 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 30.09-04.10 |  |
| 6 | Первая помощь при отравлениях химическими опасными веществами. | 07.10-11.10 |  |
| 7 | Первая помощь при травмах. | 14.10-18.10 |  |
| 8 | Первая помощь при утоплении. | 21.10-25.10 |  |
|  | **Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства.** |  |  |
|  | **Р-I Основы комплексной безопасности** |  |  |
|  | **Тема 2 Безопасность на дорогах** |  |  |
| 9 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 04.11-08.11 |  |
| 10 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 11.11-15.11 |  |
| 11 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 18.11-22.11 |  |
|  | **Тема 3 Безопасность на водоемах** |  |  |
| 12 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 25.11- 29.12 |  |
| 13 | Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи на воде. | 02.12-06.12 |  |
|  | **Тема 4 Экология и безопасность** |  |  |
| 14 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 09.12-13.12 |  |
| 15 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 16.12-20.12 |  |
|  | **Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** |  |  |
| 16 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 23.12-27.12 |  |
| 17 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 13.01-17.01 |  |
| 18 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 20.01-24.01 |  |
| 19 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 27.01-31.01 |  |
| 20 | Обеспечение химической защиты населения | 03.02-07.02 |  |
| 21 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 10.02-14.02 |  |
| 22 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 17.02-21.02 |  |
| 23 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 24.02-28.02 |  |
| 24 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 03.03-07.03 |  |
|  | **Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |  |  |
|  | **Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** |  |  |
| 25 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 10.03-14.03 |  |
| 26 | Эвакуация населения. | 17.03-21.03 |  |
| 27 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 30.03-04.04 |  |
|  | **Модуль-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Р-III Основы здорового образа жизни** |  |  |
|  | **Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |  |
| 28 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 07.04-11.04 |  |
| 29 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 14.04-18.04 |  |
| 30 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 21.04-25.04 |  |
| 31 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 28.04-02.05 |  |
| 32 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 05.05-09.05 |  |
| 33 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 12.05-16.05 |  |
| 34 | Профилактика вредных привычек | 19.05-23.05 |  |
|  | ***Итого:*** | 34 часа |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модуля | Состав и предназначение оборудования,  входящего в модуль | Количественный состав автоматизированного рабочего места | |
| педагога | обучаю-щихся |
| 1 | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) | Компьютер SAMSUNG (системный блок, | 1 шт |  |
| монитор, клавиатура) | 1 шт |  |
| Акустическая система IHOO МТВ5-1 | 1 шт |  |
| Проекционная установка BENQ | 1 шт |  |
| Интерактивная доска Sereen Media | 1 шт |  |
| Многофункциональное устройство PanasonicKX-MB2000 | 1 шт |  |
| 2 | **МАКЕТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| ГОЧС | Фильтрующий противогаз (в разрезе) | 1 шт |  |
| Средства защиты органов дыхания противогаз | 20 шт |  |
| 3. | ВИДЕОТЕКА КАБИНЕТА | | | |
| ГОЧС | POJAR DIVX ПОЖАР Владивосток | 97,2 МБ |  |
| 01-СЛУЖБА СПАСЕНИЯ пожар | 97,8 МБ |  |
| ПОЖАР В ШКОЛЕ | 186 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 60,8 МБ |  |
| Детская шалость с огнем | 9,50 МБ |  |
| Елочные украшения | 1,77 МБ |  |
| Лесной пожар | 2,60 МБ |  |
| Меры безопасности в новогодние праздники | 90,2 МБ |  |
| ОГНЕТУШИТЕЛЬ как им пользоваться УРОК 40.00 | 29,1 МБ |  |
| Огонь | 320 МБ |  |
| Опасные забавы | 1,91 МБ |  |
| Пожар в доме 00.20 | 1,10 МБ |  |
| Пожар в доме 00.40 | 2,61 МБ |  |
| Пожарная эвакуация | 40,3 МБ |  |
| Правила пользования электричеством | 73,8 МБ |  |
| При пожаре 06.06 | 70,9 МБ |  |
| Профессия пожарный | 1,08 МБ |  |
| Сборник фильмов по противопожарке | 334 МБ |  |
| ГО и ЧС Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| ГО и ЧС | 423 МБ |  |
| Забота о бушующем | 75,8 МБ |  |
| Защита населения от ЧС | 763 МБ |  |
| Культура безопасности | 11,0 МБ |  |
| Основные причины техногенных аварии | 6,69 МБ |  |
| При землетрясении | 2,71 М |  |
| Системы оповещения ГО | 22,9 МБ |  |
| КРИМИНАЛ  И БЫТ | Сам себе МЧС | 1,28 ГБ |  |
| Правила поведения с собаками | 65,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 47,0 МБ |  |
| Криминальные ситуации | 2,66 МБ |  |
| Правила поведения детей в быту 04.36 | 53,7 МБ |  |
| Правила безопасности на природе 4.36 | 71,9 МБ |  |
| Опасное сэлфи. 05.00 | 85,1 МБ |  |
| АНТИТЕРРОР | Вас похитили | 42,8 МБ |  |
| История ТЕРРОРИЗМА в России | 85,1 МБ |  |
| Мина в огороде. Вы заложник. В перестрелке на улице. Бомба. 14 минут | 653 МБ |  |
| Обвиняется терроризм Школа ВЫЖИВАНИЯ 27.00 | 87,7 МБ |  |
| Терроризм 18.54 | 60,6 МБ |  |
| Терроризм без маски-1 031.50 | 101 МБ |  |
| Терроризм без маски-2 37.00 | 120 МБ |  |
| Терроризм без маски-3 45.37 | 147 МБ |  |
| Терроризм Что такое 19.00 | 61,1 МБ |  |
| Иду на взрыв 19 .00 | 196 МБ |  |
| ГИБДД | VTS\_07\_1 ДОРОЖНАЯ СКАЗКА | 109 МБ |  |
| бдд ВНИМАНИЕ-ДЕТИ 12минут | 500 МБ |  |
| Туфелька. 07.00 |  |  |
| VTS\_14\_1 ПЕРЕХОД УЛИЦЫ | 11,6 МБ |  |
| VTS\_15\_1 СИГНАЛЫ АВТОТРАНСПОРТА | 19,3 МБ |  |
| на родительское собрание по скутерам 4 рота | 36,9 МБ |  |
| Поведение на дороге | 2,75 МБ |  |
| Правила безопасности в городе 6.00 | 70,8 МБ |  |
| Фильм скутера | 53,7 МБ |  |
| ЛЕД И ВОДА | На воде | 183 МБ |  |
| На льду | 2,34 МБ |  |
| Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14 Опасность на льду 09.00 | 64,8 МБ |  |
| Урок 14. Меры безопасности льду | 62,0 МБ |  |
| Урок 14. На льду 00.32 | 2,34 МБ |  |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ |  |  |
| КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ | 17,0 МБ |  |
| ОЖОГИ.VOB | 15,6 МБ |  |
| Оказание первой доврачебной помощи | 783 МБ |  |
| Шутка. Мистер Bean.mpg | 78,1 МБ |  |
| Укусы животных и насекомых | 323 МБ |  |
| Урок 13. Приемы реанимации 9 класс, 11 класс | 793 МБ |  |
| При утоплении | 378 МБ |  |
| При утоплении 2 | 266 МБ |  |
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ |  |  |
| Урок 14, 15. Конвейер смерти. Никотин | 531 МБ |  |
| ТРАНСПОРТ | Безопасность на дороге | 401 КБ |  |
| Железнодорожный транспорт | 397 МБ |  |
| СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО | Знаете ли вы - Автомат Калашникова 03.33 (мультик) | 65,3 МБ |  |
| Автомату Калашникова 65 лет 25.56 | 120 МБ |  |
| Ударная сила. Калашников 25.56 | 168 МБ |  |
| ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ | 42 фильма | 4,35 ГБ |  |
| Броня России 10 фильмов | 3,85 ГБ |  |
| УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ КИНОСТУДИИ МО | 20,3 ГБ |  |
| **Итого:** | | 48,2 ГБ |  |
| 4. | **БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА** | | | |
| Законодательные документы | Конституция Российской Федерации |  |  |
| Федеральные законы «О статусе военнослужащих»,  «О воинской обязанности и военной службе»,  «Об альтернативной гражданской службе»,  «Об образовании»,  «О противодействии терроризму». |  | 1 |
| Текст военной присяги |  | 2 |
| Военная доктрина Российской Федерации. |  | 2 |
| Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 3 |
| Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 9 |
| Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 4 |
| Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994. |  | 2 |
| Концепция национальной безопасности Российской |  | 1 |
| Правила дорожного движения РФ. |  | 2 |
| Выписки из УК РФ |  | 1 |
| Семейный кодекс Российской Федерации |  | 1 |
| Методические пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Шевченко Г. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы 5 класс. — Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2009. |  |  |
| Жучков А.В. Основы поведения и меры безопасности людей на воде. Подольск, 1996 |  |  |
| Дидактический материал | Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 5-6 классы. — М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| В.А.Шкенев Поурочные разработки 10 класс по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Волгоград.: Учитель, 2012. |  |  |
| Разработки уроков 5,6,7,8,10,11 классов  План урока (MicrosoftWord),  Презентация урока (MicrosoftPowerPoint). |  |  |
| Учебные пособия | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20013. |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — 8-е изд. – М.: Астрель, 2006. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20014. |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — 8-е изд. – М.: Астрель, 2006. |  |  |
| Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 20012. |  |  |
| Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2003. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011. |  |  |
| Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. |  |  |
| А.Л.Рыбин, М.В.Маслов Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Просвещение, 2008. |  |  |
| А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений Просвещение, 2008. |  |  |
| Дополнительная литература | Для поступающих в военное училище. Условия приема. |  |  |
| Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000. |  |  |
| И. Журавлев, А. Шлыков Личная безопасность. — Смоленск.: Русич, 1997. |  |  |
| И.Д.Помбрик Карта офицера. Воениздат, 1985. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 1999. |  |  |
| Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – ЭКСМО-ПРЕСС, М. 200. |  |  |
| Советская военная энциклопедия. Воениздат, М. 1976. |  |  |
| Учебник сержанта ВДВ. Воениздат, М. 1989. |  |  |
| Н.В. Надеев. Книга охотника. Зап-СибИздат, 1956. |  |  |
| Наставление по военн0-инженерному делу. Воениздат, М. 1956. |  |  |
| Наука выживать Учебное пособие содружества ветеранов специальных подразделений. М.2010. |  |  |
| Безопасности России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. –Знание, М.1999. |  |  |
| Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир,1997. |  |  |
| Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.:Норинт, 1997. |  |  |
| Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. |  |  |
| Словарь военных терминов.—М.: Военное издательство, 1983. |  |  |
| Мураховский В.И. Оружие пехоты. – АрсеналПРЕСС, М.1997. |  |  |
| 5 | **ПЛАКАТЫ КАБИНЕТА** | | | |
| Военно-патриотическое направление | Флаг, герб, гимн РФ | 1 |  |
| Портреты воинских начальников России | 8 |  |
| Военная подготовка | Дни воинской славы РФ | 1 |  |
| Вооруженные Силы РФ(структура) | 1 |  |
| Гражданская оборона | Уголок по гражданской обороне | 1 |  |
| Средства коллективной защиты |  |  |
| Средства индивидуальной защиты |  |  |
| Порядок и правила эвакуации |  |  |
| Пожарная безопасность | Пожарная безопасность | 2 |  |
| Безопасность дорожного движения | Безопасность дорожного движения | 1 |  |
| Безопасность поведения и на воде | Безопасность поведения и на воде | 1 |  |
| Антитеррористическая безопасность | Терроризм- угроза миру | 1 |  |
| Школа выживания | Первая помощь. Оказание взаимопомощи. |  |  |
| Первая помощь. Оказание самопомощи. |  |  |
| Способы разведения костров и их типы | 1 |  |
| Оборудование укрытий. Экипировка | 1 |  |
| Ориентирование на местности | Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Изображение рельефа местности | 1 |  |
| Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни | 1 |  |