Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**Рабочая программа**

**по русскому языку**

**для 6 а.б,в,г.д. е,к,и класса**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 5,5

Количество часов в год: 187

Составители:

Львова Я.В.,

Сова О.С.,

Арефьева И.В.,

Ненахова Н.В.,

Бреславцева Л.И.,

Захарова Д.А.

учителя русского языка и литературы

2021-2022 учебный год

**Содержание**

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в 6 классе......................3

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» 3
2. Содержание учебного курса «Русский язык" .4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы……………………………………………………………………………...........6

 Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметной области «Русский язык и литература». Программа составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской. Для реализации программы используется учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.- ил. – ISBN 978- 5 -09-030190-9. ФГОС На изучение программы отводится 6 часов в неделю, всего 204 часа в год.

**Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в 6 классе**

Основные цели и задачи учебного предмета направлены на обеспечение **связи предмета «Русский язык» с практикой и актуальными проблемами современности:**

• воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Планируемые результаты на конец 6 класса:**

**Метапредметные результаты**

 **Коммуникативные:**

* нахождение в предложении смысловых отрезков, которые необходимо выделить знаками препинания, умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять знаки препинания в соответствие с изученными правилами.
* умение составлять сложный план;
* умение подробно, сжато и выборочно излагать тексты;
* умение собирать и систематизировать материал к сочинению, выступлению и т.п., осуществлять отбор языковых средств с учетом темы и основной мысли;
* умение создавать тексты разных стилей;
* умение совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста;
* умение правильно и точно отвечать на вопросы, выступать по заданной теме;
* умение выразительно читать текст.

**Регулятивные:**

* применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных технологий;
* способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
* умение проектировать маршрут преодоления затруднений.

**Познавательные:**

* умение объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
* умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Личностные результаты**

* уважительное отношение к родному языку, культуре;
* стремление к речевому самосовершенствованию;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* овладение достаточным объемом словарного запаса, соответствующего возрасту.

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

* производить морфемный и словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложения с двумя главными членами и одним главным членом, выраженным безличным глаголом, производить разбор словосочетания;

**По орфографии:**

* находить изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изучаемыми в 6 классе.

**По пунктуации:**

* находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания, расставлять знаки препинания в соответствие с изученными правилами.

**Ученик получит возможность научиться:**

* выступать перед аудиторией с небольшим сообщением, представлять проект, реферат;
* участвовать в обсуждении проблем, доказывать свою позицию;
* понимать явную и скрытую информацию текста, анализировать е в устной форме;
* извлекать информацию по заданной проблеме;
* создавать тексты разных стилей;
* различать стили и типы течи;
* опознавать основные средства выразительности;
* характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
* демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысла текста.

**Содержание учебного курса 6 класса (6 часов в неделю – 204 часа)**

**Язык. Речь. Общение (3 часа)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

**Повторение изученного в 5 классе ( 12часов)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). **Контрольный диктант № 1** по теме «Повторение изученного в 5 классе».

**Текст (3 часа)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

**Лексика. Культура речи (9+3 Р\Р ч)**

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.*Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

**Фразеология. Культура речи (3 часа)**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.*Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**Словообразование. Орфография. Культура речи (33 часа)**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы **а** и **о** в корне –**кас- - -кос-.** Буквы **а** и **о** в корне –**гар- - -гор-.** Буквы **а** и **о** в корне –**зар**- - **-зор-.** Буквы **ы** и **и**после приставок. Гласные в приставках **пре-** и **при**-. Соединительные **о** и **е** в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.*Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку.. **РР. Контрольное сочинение № 1** по картине Т.Н. Яблонской «Утро».

*К.Р.* **Контрольный диктант № 2**по теме «Словообразование и орфография».

**Контрольный тест № 1** по теме «Словообразование»

**Морфология. Орфография. Культура речи**

***Имя существительное (23 часа)***

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква **е** в суффиксе -**ен**- существительных на **-мя**. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. **Не** с существительными. Буквы **ч** и **щ** в суффиксе существительных -**чик (-щик**). Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.*Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. **Контрольный словарный диктант № 1.**

**Контрольный тест № 2** по теме: «Имя существительное».

**Морфология. Орфография.**

***Имя прилагательное (27 часов)***

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. **Не** с прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -**к-** – -**ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. **РР.Контрольное изложение № 2. Контрольный словарный диктант № 2**.

*К.Р.* **Контрольный диктант № 3** по теме: «Имя прилагательное».

***Имя числительное (17 часов)***

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

*Р.Р.*Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!» **Контрольный словарный диктант № 3**.

*К.Р.* **Контрольный диктант № 4**по теме «Имя числительное».

***Местоимение (20 часов)***

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

*Р.Р.*Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение. **РР.** Рассказ по сюжетным рисункам.

*К.Р.* **Контрольный диктант № 5**по теме «Местоимение».

***Глагол (33 часа)***

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*Р.Р.*Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта. **РР.** Сочинение**-** рассуждение. **РР. Контрольное сочинение № 2.**

*К.Р.* **Контрольный диктант № 6**по теме «Глагол».

**Повторение и систематизация изученного в 5–6 классах. Культура речи (19 часов)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. **Контрольный словарный диктант № 4**.

*Р.Р.* Сжатое изложение

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Количество тестов и контрольных работ** | **Развитие речи** |
| Язык и общение.  | 2 |  | 1 |
| Повторение изученного в 5 классе. | 12 | 1 |  |
| Текст. | 3 |  | 3 |
| Лексика. Культура речи. | 12 | 1 | 3 |
| Фразеология. Культура речи. | 3 |  | 2 |
| Словообразование. Орфография. Культура речи. | 33 | 2 | 6 |
| Имя существительное | 23 | 1 | 3 |
| Имя прилагательное. | 27 | 2 | 5 |
| Имя числительное. | 17 | 1 | 2 |
| Местоимение. | 20 | 1 | 2 |
| Глагол. | 33 | 2 | 9 |
| Повторение и систематизация изученного | 19 | 1 | 4 |
| ИТОГО | 204 | 12 | 40 |