Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**Рабочая программа**

**по Истории России Всеобщей истории**

**для 6 а.б,в,г.д.е,к,и класса**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составители:

Трофименко Е.В.,

Швыряева А.И.,

Данилова Л.А.,

Панасюк А.Д,,

Шрамко Н.М.,

учителя истории и обществознания

2021-2022 учебный год

# Содержание

1. Основные цели и задачи 3
2. Планируемые результаты курса 3
3. Содержание курса внеурочной деятельности 7
4. Тематическое планирование 8
5. Методическое и материально-техническое обеспечение 8

**Основные цели:**

* + воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
	+ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
	+ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

# Задачами изучения являются:

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
* демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6

**классе**

## Личностные :

* + мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
	+ Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
	+ Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
	+ убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

## Метапредметные:

* + Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
	+ Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
	+ Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения

диалога;

* + Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:
		- использование элементов причинно – следственного анализа;
		- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
		- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
		- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
		- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
		- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
		- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
		- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Предметные:

* + относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
	+ знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
	+ умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
	+ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил,

понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

* + приверженность гуманистическим и демократическим ценностям,

патриотизм и гражданственность;

* + знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
	+ понимание значения коммуникации в межличностном общении;
	+ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

# Планируемы результаты освоения учебного предмета в 6 классе

*Введение в изучение курса 1 ч* **Ученик научится*:***

* + - объяснять значение и задачи курса «Обществознание»;
		- ориентироваться в структуре учебника;

# Ученик получит возможность:

* + - осмыслить важность изучения обществознания;

- сформировать положительную установку на изучение нового

материала.

*Человек - личность, 10 ч.*

# Ученик научится*:*

- определять личностные и индивидуальные характеристики человека;

* + - * характеризовать процессы познания мира и самого себя, деятельность человека, её отдельные виды;
			* характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.
				+ работать с документами;
				+ решать проблемные задачи;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и

различия;

* + - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности, для выявления связимежду деятельностью и формированием личности;
		- сравнивать себя и свои качества с другими людьми и их качествами. Приводить примеры проявления различных способностей людей;
		- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.

# Ученик получит возможность:

-демонстрировать умение сравнивать и обобщать современные и исторические источники информации;

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

* проводить дискуссии в эвристичесих беседах.

*Человек среди людей. 9 ч.*

# Ученик научится*:*

* критически анализировать информацию из различных источников;
* описывать межличностные отношения и их отдельные виды, большие и малые, формальные и неформальные группы, сущность и причины возникновения межличностных конфликтов;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

* исследовать практические ситуации;
* владеть основной современной терминологией, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии;

# Ученик получит возможность:

-демонстрировать умение сравнивать и обобщать современные и исторические источники информации;

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

* проводить дискуссии в эвристичесих беседах.

*Нравственные основы жизни. 10 ч.*

# Ученик научится*:*

* характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра;
* приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали;
* оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали;
* отличать добрые поступки от злых;
* определять понятия «нравственность» и «безнравственность», определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами, строить свои взаимоотношения с другими людьми;

# Ученик получит возможность:

* допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;
* задавать вопросы;
* осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

*Итоговый модуль, 4 ч.*

# Ученик научится*:*

* определять все термины за курс 6 класса.
* выполнять задания по обществознанию, пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме;
* подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.

# Ученик получит возможность:

* преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста.

# Содержание учебного предмета

**«обществознание 6 класс**

**6 класс. *Обществознание (34 часа)***

# Введение. 1 ч.

**Раздел 1. Человек в социальном измерении (10 часов)**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

# Раздел 2. Человек среди людей ( 9 ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

# Раздел 3. Нравственные основы жизни ( 10 часов)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх–защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

*Итоговое повторение,4 часа*

# Человек в системе общественных отношений.

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Социальный портрет моего сверстника.
2. Знай свои права (пособие для подростка).
3. Защита правопорядка.
4. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
5. Бизнес (иллюстрированный словарь).
6. Как работает современный рынок.
7. Здоровый образ жизни.
8. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
9. Мой город — город для всех.
10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Образовательная карта моего города (Куда пойти учиться?).
12. Человек долга — кто он, каков он?
13. Свободное время школьника.

# Тематическое планирование (34 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часовна изучение |
|  |  | **34** |
| 1. | Введение в изучение курса. | 1 |
| 2. | Человек в социальном измерении | 10 |
| 3 | Человек среди людей | 9 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 10 |
| 5 | Итоговое повторение. Человек в системе социальных отношений. | 4 |