Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**4А, Б, В, Г, Д, Е классы**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 0,5

Количество часов в год: 17

Составители:

учителя начальных классов

Рынсевич Инесса Александровна

Чикоданова Татьяна Ивановна

Петресова Светлана Викторовна

Селина Татьяна Васильевна

Чупрова Елена Викторовна

Карнач Елена Пантелеевна

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Содержание**

Общие цели предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») 3

Планируемые результаты изучения предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)… 4

Содержание учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)…6

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» ( модуль «Основы православной культуры») для 4 класса разработана в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32 и составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») А. И. Кураева — М.: Просвещение, 2014 г.

ОБЩИЕ ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА

***«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)***

Основные ***цели*** изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы православной культуры») в школе:

* формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

***Задачами*** изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль

«Основы православной культуры») являются:

* знакомство младших школьников с основами православной религиозной культуры;
* развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе, и формирование у школьников ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

***«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)***

***Личностные:***

*У обучающегося будут сформированы:*

-осознанное нравственное поведение, основанное на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также *диалог* с представителями других культур и мировоззрений;

-представление о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

-нравственного самосовершенствования, духовного саморазвития;

* норм светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* понимания исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* понимания ценности человеческой жизни;

-понимания законов нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

***Метапредметные:***

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

*обучающиеся научатся:*

* самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

*обучающиеся получат возможность научиться:*

* совместно с учителем составлять план решения проблемы;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

*обучающиеся научатся:*

* ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
* отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
* добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

*обучающиеся научатся:*

* доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
* договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметные:

*Обучающиеся научатся:*

* знанию, пониманию и принятию ценностей: Отечество, нравственность, долг,

милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-основным понятиям религиозных культур;

-узнают историю возникновения религиозных культур;

-понимать особенности и традиции религий;

-описанию основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознанию ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

-описывать различные явления религиозных традиций и культур;

-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

-излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

-соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

* строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

-участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;

* готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

***«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)***

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.