Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**(УМК «Школа России»)**

**3 В, Г, Д, Е классы**

Учебных недель:34

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

 Составители:

учителя начальных классов

 Щеглова Ирина Ивановна

 Ильменейкина Надежда Сергеевна

 Твердая Валентина Николаевна

 Смирнова Вита Васильевна

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Содержание**

1. Общие цели предмета «Технология» 3
2. Планируемые результаты изучения предмета «Технология» 4
3. Содержание учебного предмета «Технология» 7
4. Тематическое планирование 8

Рабочая программа по учебному предмету технология предназначена для 3 класса, разработана в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32 и составлена на основе авторской программы «Технология» Лутцевой Е.А., Зуевой Т.Н. (М: Просвещение, 2015). Реализация программы предполагает использование УМК «Школа России».

**Общие цели учебного предмета «Технология» Цель** изучения предмета технологии :

— развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

* + стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
	+ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
	+ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
	+ формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений;
	+ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
	+ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
	+ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
	+ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
	+ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
	+ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные

*Учащийся научится:*

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

*Регулятивные УУД*

*Учащийся будет уметь:*

* + формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
	+ выявлять и формулировать учебную проблему;
	+ анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
	+ самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
	+ коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
	+ осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
	+ выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

*Учащийся научится с помощью учителя:*

* + искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
	+ открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
	+ преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

*Учащийся научится:*

* + высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
	+ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
	+ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
	+ уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

*Самообслуживание.*

*Учащийся будет знать о:*

* + характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
	+ профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Учащийся будет уметь:*

* + узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
	+ соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).
1. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.*

*Учащийся будет знать:*

* + названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
	+ последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
	+ линии чертежа (осевая и центровая);
	+ правила безопасной работы канцелярским ножом;
	+ косую строчку, её варианты, назначение;
	+ несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Учащийся будет иметь представление о:*

* + композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
	+ традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

*Учащийся будет уметь (под контролем учителя):*

* + читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
	+ выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
	+ подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
	+ выполнять рицовку;
	+ оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
	+ находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
	+ решать доступные технологические задачи.
1. *Конструирование и моделирование.*

*Учащийся будет знать:*

* + простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Учащийся будет уметь:*

* + конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
	+ изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
	+ выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
1. *Практика работы на компьютере.*

*Учащийся будет знать:*

* + названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
	+ основные правила безопасной работы на компьютере.

*Учащийся будет иметь общее представление о:*

* + назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

*Учащийся будет уметь (с помощью учителя):*

* + включать и выключать компьютер;
	+ пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
	+ выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
	+ работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

# Содержание учебного предмета

**Информационная мастерская** (3 часов)

* Вспомним и обсудим!
* Знакомимся с компьютером.
* Компьютер - твой помощник.
* **Проверим себя**. **Мастерская скульптора** (6 часа)
* Как работает скульптор?
* Скульптура разных времён и народов.
* Статуэтки.
* Рельеф и его виды.
* Как придать поверхности фактуру и объём?

# Проверим себя.

**Мастерская рукодельницы** (8 часов)

* Вышивка и вышивание.
* Строчка петельного стежка.
* Пришивание пуговиц.
* Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
* История швейной машины.
* Секреты швейной машины.
* Футляры. **Проверим себя.**
* Наши проекты. Подвеска.

# Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

* Строительство и украшение дома.
* Объём и объёмные формы. Развёртка.
* Подарочные упаковки.
* Декорирование (украшение) готовых форм.
* Конструирование из сложных развёрток.
* Модели и конструкции.
* Наши проекты. Парад военной техники.
* Наша родная армия.
* Художник-декоратор.
* Филигрань и квиллинг.
* Изонить.
* Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя Мастерская кукольника** (5 часов)
* Может ли игрушка быть полезной.
* Театральные куклы-марионетки.
* Игрушка из носка.
* Игрушка-неваляшка.
* Что узнали, чему научились.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов |
| 1 | «Информационная мастерская» | 3ч |
| 2 | «Мастерская скульптора» | 6ч |
| 3 | «Мастерская рукодельницы» | 8ч |
| 4 | «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей,декораторов» | 12ч |
| 5 | «Мастерская кукольника» | 5ч |
| 6 | **Итого** | **34ч** |

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть****Класс 3** | **I****четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **За год** |
| Проверочныеработы | 1 | 2 | - | 2 | 5 |

# Проектная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема проекта** |
| 2 четверть | Подарок малышам «Волшебное дерево» |
| 3 четверть | Подвеска «Снеговик» |
| 4 четверть | Парад военной техники |