Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**(УМК «Школа России»)**

**2 Б, В, Г, Д, Е классы**

Учебных недель:34

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

 Составители:

учителя начальных классов

 Чудайкина Татьяна Николаевна

 Бондарева Алина Павловна

 Афонькина Людмила Васильевна

 Кузнецова Наталья Васильевна

 Моторкина Людмила Александровна

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Содержание**

[Общие цели предмета «Окружающий мир» 3](#_TOC_250002)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 4

[Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 6](#_TOC_250001)

[Тематическое планирование 7](#_TOC_250000)

Рабочая программа по окружающему миру предназначена для обучающихся 2-х классов, разработана и составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32 на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» (М: Просвещение, 2015). Реализация программы предполагает использование УМК «Школа России».

# Общие цели предмета «Окружающий мир»

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир» Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты Регулятивные** Обучающиеся научатся:

* понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;

- понимать цель выполняемых действий, ставить учебную задачу под руководством учителя;

- намечать план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности под руководством учителя;

- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя;

- проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;

- оценивать правильность выполнения заданий;

- осуществлять само и взаимопроверку работ, корректировать выполнение задания;

- оценивать выполнение задания по следующим параметрам: выполнено полностью или частично, в чем проявилась сложность выполнения.

Обучающиеся могут научиться:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;

- ставить цели проведения наблюдений и опытов;

- осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;

- планировать собственное участие в проектной деятельности

**Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;

- понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;

- пользоваться справочником, помещенным в учебнике;

- понимать значение знаков и символов в жизни общества. Обучающиеся могут научиться:

- пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;

- осуществлять описание объектов природы;

- сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам;

- устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;

- обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы

**Предметные результаты**

* различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
* использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников );
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний; соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

**Обучающиеся научатся*:***

* распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности;
* правилам поведения в природе;
* называть свой адрес в мире и в своем населенном пункте;
* называть виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
* распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, в лесу, при контактах с людьми;
* называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения; о культуре поведения в общественных местах;
* называть основные стороны горизонта; устройство и значение компаса; понятия «холм»,

«овраг», «гора»; разнообразие водоемов; части реки; название нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

**Обучающиеся получат возможность:**

* различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; вести наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;
* различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя;
* выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
* использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
* определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

**Где мы живем (4 ч)**

Родная страна. Флаг, герб, гимн России. Семья народов России. Что мы называем родным краем (район, область и т.д.). Город и село. Наш дом. Природа и рукотворный мир. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками человека. Наше отношение к миру. Проект. «Родной город (село)». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

**Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Явления природы. Солнце – источник тепла. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Представление о зодиакальных созвездиях. Проект «Красная книга или возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

**Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики; их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия своего города, села. Строительство в городе (селе). Магазины города, села. Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы. Профессии людей. Проект «Профессии». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

**Здоровье и безопасность (9 ч)**

Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение: поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей. Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения. Домашние опасности. Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде, в лесу. Правила экологической безопасности. Ориентация

в опасных ситуациях при контактах с людьми. Составление своего режима дня. Отработка действий при сигнале «Внимание всем!». Отработка правил перехода улицы. Проект

«Подробнее о лесных опасностях». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу

«Здоровье и безопасность».

**Общение (7 ч)**

Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья.

Совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости. Этикет телефонного разговора. Ты и твои друзья. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Мы – зрители и пассажиры. Культура поведения в общественных местах. Отработка основных правил этикета. Проект. «Родословная».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

**Путешествия(18 ч)**

Посмотри вокруг. Горизонт. Линии горизонта. Основные стороны горизонта; их определение по компасу. Формы земной поверхности; равнины и горы, холмы, овраги. Водные богатства. Разнообразие водоемов; река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе. Россия на карте. Как читать карту. Путешествие по Москве. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны. Путешествие по планете. Карта мира. Путешествие по материкам. Материки и океаны.

Страны мира. Впереди лето. Экскурсия. В гости к весне. Практические работы:

Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты. Наши проекты: «Города России», «Страны мира». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Где мы живем | 4 |
| 2 | Природа | 20 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 |
| 5 | Общение | 7 |
| 6 | Путешествия | 18 |
|  | Итого | 68 |

# Практическая часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть. Вид | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| деятельности. |
| Экскурсии | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Проекты | 1 | 2 | 2 | 2 |