Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании ШМО учителей общественных наукРуководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_Швыряева А.И. Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шрамко Н.М. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ №32 \_\_\_\_\_\_\_\_С.И. ТухватулинаПриказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_ 2019 г. |

**Рабочая программа**

**по экономике для 11сэ класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебных недель: 34Количество часов в неделю: 2Количество часов в год: 68 |  |
|  | Составитель:Данилова Лариса Анатольевна, учитель высшей категории |

2019-20 учебный год

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов разработана на основе ООП СОО МОУ СОШ №32, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской рабочей программы по экономики для 10-11 классов Рабочая программа. Экономика. Под ред. И.В. Липсиц, М.: Просвещение.

УМК:

Учебник Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. 10-11 классы. Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. М., Вита-Пресс, 2016.

Практикум по экономике. Книга 1, 2. Углубленный уровень. Михеева С.А., Шереметова В.В., Скляр М.А М., Вита-Пресс, 2015.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные:***

* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
* становление субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
* становление гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.
* формирования умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
* умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
* усвоение базовых методов научного познания, используемых в экономике;
* формирование умения понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
* формирование умения осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

 ***Метапредметные*:**

* умение работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* способность критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
* освоение экономического анализа;
* умение решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычислять на условных примерах);
* освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

 ***Предметные:***

* знание и понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;
* знание основных экономических принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношении:
* умение приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
* умение описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
* умение объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
* умение сравнивать / различать спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно правовые формы предприятий; акции и облигации;
* умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы.

Выпускник на *углубленном уровне научится*:

**Основные концепции экономики**

* Определять границы применимости методов экономической теории;
* анализировать проблему альтернативной стоимости;
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
* иллюстрировать примерами факторы производства;
* характеризовать типы экономических систем;
* различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Макроэкономика**

* Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
* характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
* определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
* указывать основные последствия макроэкономических проблем;
* приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
* приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
* различать сферы применения различных форм денег;
* определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
* объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
* приводить примеры, как банки делают деньги;
* приводить примеры различных видов инфляции;
* находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
* различать виды безработицы;
* находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
* определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
* приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
* приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

**Международная экономика**

* Объяснять назначение международной торговли;
* анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
* различать экспорт и импорт;
* анализировать курсы мировых валют;
* объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
* различать виды международных расчетов;
* анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
* объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
* объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

**Основные концепции экономики**

* Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
* анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
* оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
* использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
* анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

**Макроэкономика**

* Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
* владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
* использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
* анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
* оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
* использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
* анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
* решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
* грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
* отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников
* аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

**Международная экономика**

* Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
* анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
* ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
* создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
* решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
* использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
* владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

**Содержание учебного предмета (68 часов)**

**Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

*Особенности макроэкономического анализа.* Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

*Методы исчисления валового внутреннего продукта*. Что такое валовый внутренний продукт. Что такое валовый национальный продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

*Национальный доход*. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

*Располагаемый личный доход*. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

*Номинальный и реальный ВВП.* Номинальный валовый внутренний продукт. Реальный валовый внутренней. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

*ВВП и качество жизни населения.* Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

**Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.**

*Экономический рост и его измерение*. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.

*Экстенсивный и интенсивный рост*. Факторы экономического роста.Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.

*Экономическое развитие.* Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического раз­вития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.) *Экономический рост России*.

**Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

*Совокупный спрос. Совокупное предложение*.

*Доход, потребление и сбережения*. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

*Сбережения и инвестиции.*Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие.

*Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.* Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

**Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

*Экономический цикл и его фазы.* Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

*Длинные циклы экономической динамики.*Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

*Занятость и безработица.* Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

*Причины и формы безработицы*. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

*Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.* Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. *Проблемы и возможности трудоустройства.*

**Тема 14. Деньги и банковская система.**

*Деньги. Денежные агрегаты*. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

*Основы денежной политики.* Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.

*Коммерческие банки*и банковская система. Банки. Анализ исторического развития банковской систе­мы. Характеристика банка как социального института. Выделе­ние видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка.

*Потребительский кредит*. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.

*Центральный банк*. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязатель­ных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на осно­ве анализа статистических данных и аналитических статей о дея­тельности банков.

*Платежеспособность населения по кредитам.* Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

**Тема 15. Инфляция.**

*Инфляция и её измерение*. Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс-дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции.

*Причины и виды инфляции*. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий.

*Формы инфляции*. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гипер­инфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции.

*Последствия инфляции*. Определение послед­ствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

*Инфляция в России.*Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

**Тема 16. Государственное регулирование экономики.**

*Роль государства в рыночной экономике*. Общественные блага и внешние эффекты.

Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

*Государственный бюджет.*Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.

*Бюджетно-финансовая политика.* Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

*Государственный долг*. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика послед­ствий увеличения государственного долга.

*Фискальная политика государства*. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрес­сивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

В*ыделение особенностей налоговой системы в России*. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

*Монетарная политика Банка России*. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

**Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

*Международное разделение труда и глобализация.* Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.

*Современная структура мирового хозяйства.* Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

*Международная торговля*. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.

*Государственная политика в области международной торговли*. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

*Внешнеторговая политика*. Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

*Валютный рынок.* Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения.

*Мировая валютная система*. Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

**Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.**

*Международные финансы*. Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

*Международный рынок предпринимательского капитала.*Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

*Платежный баланс*. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент.принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

*Международная экономическая интеграция*. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

*Особенности современной экономики России.*Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России

**Используемая дополнительная литература:**

А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013

А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013

С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

**Цифровые образовательные ресурсы:**

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru

Агенство консультаций http://www.akdi.ru

МФ РФ статистика http://www.eeg.ru

Институт экономики переходного периода http://www.online.ru/sp/iet/trends/

Экспертный институт экономики России http://www.exin.ru/test/doc.html

[www.economicus.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.economicus.ru%2F) — образовательно-справочный портал по экономике.

ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

[www.ereport.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ereport.ru%2F) — обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cmmarket.ru%2F) — обзоры мировых товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rbc.ru%2F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3) — информационное анали­тическое агентство.

[www.stat.hse.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.stat.hse.ru%2F) — статистический портал Высшей школы эко­номики.

[www.cefir.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cefir.ru%2F) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономи­ческих и финансовых исследований России.

[www.beafnd.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.beafnd.org%2F) — Фонд Бюро экономического анализа.

[www.commersant.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.commersant.ru%2F) — газета «Коммерсант».

[www.expert.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.expert.ru%2F) — журнал «Эксперт».

[www.vopreco.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.vopreco.ru%2F) — сайт журнала «Вопросы экономики» (ве­дущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания).

[www.tpprf.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.tpprf.ru%2F) — Торгово-промышленная палата РФ.

[www.rts.micex.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rts.micex.ru%2F) — РТС и ММВБ— объединённая биржа.

[www.economy.gov.ru/minec/ma](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru%2Fminec%2Fma) — Министерство экономиче­ского развития РФ.

[www.minpromtorg.gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.minpromtorg.gov.ru%2F) — Министерство торговли и про­мышленности РФ.

**Тематическое планирование 11 класс (68 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели | 10 |
| 2. | Экономический рост и экономическое развитие | 4 |
| 3. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 6 |
| 4. | Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица | 10 |
| 5. | Деньги и банковская система | 8 |
| 6. | Инфляция | 6 |
| 7. | Государственной регулирование экономики | 5 |
| 8. | Международная торговля и валютный рынок | 10 |
| 9. | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция | 5 |
| 10 | Итоговое повторение  | 4 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Домашнеезадание | Дата проведения |
|  |  | План  | Факт |
|  | Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики | Глава 10. § 10.1 | 2-6.09 |  |
|  | Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики | Глава 10. § 10.1 | 2-6.09 |  |
|  | Что такое валовой внутренний продукт | Глава 10. § 10.2 | 9-13.09 |  |
|  | Что такое валовой внутренний продукт | Глава 10. § 10.2 | 9-13.09 |  |
|  | Как исчисляется валовой внутренний продукт | Глава 10. § 10.3 | 16-20.09 |  |
|  | Национальный доход | Глава 10. § 10.4 | 16-20.09 |  |
|  | Номинальный и реальный ВВП | Глава 10. § 10.5 | 23-27.09 |  |
|  | Отражает ли ВВП качество жизни? | Глава 10. § 10.6 | 23-27.09 |  |
|  | Отражает ли ВВП качество жизни? | Глава 10. § 10.6 | 30.09-4.10 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме  | Глава 10. § 10.1- 10.6 | 30.09-4.10 |  |
|  | Содержание экономического роста | Глава 11. § 11.1 | 7-11.10 |  |
|  | Факторы экономического роста | Глава 11. § 11.2 | 7-11.10 |  |
|  | Факторы экономического роста | Глава 11. § 11.2 | 14-18.10 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 11. § 11.1 - 11.2 | 14-18.10 |  |
|  | Совокупный спрос и совокупное предложение | Глава 12. § 12.1 | 21-25.10 |  |
|  | Доход, потребление и сбережения. | Глава 12. § 12.2 | 21-25.10 |  |
|  | Функция потребления | Глава 12. § 12.2 | 5-8.11 |  |
|  | Сбережения и инвестиции | Глава 12. § 12.3 | 5-8.11 |  |
|  | Мультипликатор | Глава 12. § 12.4 | 11-15.11 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 12. § 12.1-12.4 | 11-15.11 |  |
|  | Экономический цикл | Глава 13. § 13.1 | 18-22.11 |  |
|  | Механизм экономического цикла | Глава 13. § 13.2 | 18-22.11 |  |
|  | Длинные циклы экономической динамики | Глава 13. § 13.3 | 25-29.11 |  |
|  | Особенности длинных циклов | Глава 13. § 13.3 | 25-29.11 |  |
|  | Занятые и безработные | Глава 13. § 13.4 | 2-6.12 |  |
|  | Причины и формы безработицы | Глава 13. § 13.5 | 2-6.12 |  |
|  | Причины и формы безработицы | Глава 13. § 13.5 | 9-13.12 |  |
|  | Последствия безработицы | Глава 13. § 13.6 | 9-13.12 |  |
|  | Государственное регулирование занятости | Глава 13. § 13.6 | 16-20.12 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 13. § 13.1 – 13.6 | 16-20.12 |  |
|  | Роль денег в рыночной экономике | Глава 14. § 14.1 | 23-27.12 |  |
|  | Виды денег и их свойства | Глава 14. § 14.2 | 23-27.12 |  |
|  | Виды денег и их свойства | Глава 14. § 14.2 | 13-17.01 |  |
|  | Коммерческие банки | Глава 14. § 14.3 | 13-17.01 |  |
|  | Потребительский кредит | Глава 14. § 14.4 | 20-24.01 |  |
|  | Центральный банк | Глава 14. § 14.5 | 20-24.01 |  |
|  | Центральный банк | Глава 14. § 14.5 | 27-31.01 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 14. § 14.1- 14.5 | 27-31.01 |  |
|  | Определение инфляции и ее измерение | Глава 15. § 15.1 | 3-7.02 |  |
|  | Причины инфляции | Глава 15. § 15.2 | 3-7.02 |  |
|  | Формы инфляции | Глава 15. § 15.3 | 10-14.02 |  |
|  | Формы инфляции | Глава 15. § 15.3 | 17-21.02 |  |
|  | Социальные последствия инфляции | Глава 15. § 15.4 | 17-21.02 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 15. § 15.1- 15.5 | 24-28.02 |  |
|  | Бюджетно-финансовая политика | Глава 16. § 16.1 | 24-28.02 |  |
|  | Государственный долг | Глава 16. § 16.2 | 2-6.03 |  |
|  | Кредитно-денежная (монетарная) политика | Глава 16. § 16.3 | 2-6.03 |  |
|  | Кредитно-денежная (монетарная) политика | Глава 16. § 16.3 | 9-13.03 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 16. § 16.1-16.3 | 9-13.03 |  |
|  | Мировое хозяйство | Глава 17. § 17.1 | 16-20.03 |  |
|  | Современная структура мирового хозяйства | Глава 17. § 17.2 | 16-20.03 |  |
|  | Современная структура мирового хозяйства | Глава 17. § 17.2 | 30.03-3.04 |  |
|  | Международная торговля | Глава 17. § 17.3 | 30.03-3.04 |  |
|  | Международная торговля России | Глава 17. § 17.3 | 6-10.04 |  |
|  | Внешнеторговая политика | Глава 17. § 17.4 | 6-10.04 |  |
|  | Валютный рынок | Глава 17. § 17.5 | 13-17.04 |  |
|  | Валютная политика государства | Глава 17. § 17.5 | 13-17.04 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 17. § 17.1-17. | 20-24.04 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава 17. § 17.1-17. | 20-24.04 |  |
|  | Международное движение капиталов | Глава 18. § 18.1 | 27-30.04 |  |
|  | Платежный баланс | Глава 18. § 18.2 | 27-30.04 |  |
|  | Международная экономическая интеграция | Глава 18. § 18.3 | 4-8.05 |  |
|  | Международная экономическая интеграция | Глава 18. § 18.3 | 4-8.05 |  |
|  | Итоговое повторение, подготовка к ГИА |  | 11-15.05 |  |
|  | Итоговое повторение, подготовка к ГИА |  | 11-15.05 |  |
|  | Итоговое повторение, подготовка к ГИА |  | 18-22.05 |  |
|  | Итоговое повторение, подготовка к ГИА |  | 18-22.05 |  |