Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г.о. Подольск



**Рабочая программа**

**по информатике 11 класс**

**базовый уровень**

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составитель:

Учителя информатики

 высшей категории

Феськова Светлана Петровна

Батурцева Леся Петровна

2021- 2022 учебный год

**Содержание**

1. Основные цели и задачи изучения информатики в 11 классе……………..3
2. Планируемыерезультаты освоения учебного предмета ………………………….5
3. Содержаниеучебного предмета…………………………………………………….7
4. Тематическое планирование………………………………………………………..8
5. Календарно-тематическое планирование………………………………………….9
6. Методическоеи материально-техническое обеспечение………………………...12

Данная программа по Информатике для 10 класса разработана в соответствии с ООП СОО (для 10-11 классов) МОУ СОШ №32,на основе программы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. . «Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)». Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10 класса (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.

**Учебно – методический комплекс:**

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» (2014 г.), включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса., Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru)
6. Дляподготовке к сдаче ЕГЭ рекомендуем использовать материалы, размещенные в Интернете на сайтах поддержки ЕГЭ: [www.ctege.org/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ctege.org%2F) , [www.fipi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru).

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru)

В 11 классах на изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Основные цели**:

* развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
* развитие умений технологии поиска информации в Интернет;
* закрепление и развитие навыков по моделированию и технологии обработки данных в среде табличного процессора;
* закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
* закрепление и развитие навыков по технологии работы с объектами текстового документа;
* освоение информационной технологии представления информации;
* освоение информационной технологии проектной деятельности;
* воспитание этического и правового отношений в информационной деятельности;
* освоение основ программирования в среде PascalABC.

**Задачами изучения являются:**

* *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* *воспитани***е** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные:***

• Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

• Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

• Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

• Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

***Метапредметные :***

• Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

• Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

• Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

• Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные:***

 • Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в

окружающем мире;

• Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

• Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

• знанием основных конструкций программирования;

• умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

• Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

• Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

• Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

• Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;

• Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

• Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

• Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

• Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

***Обучающийся научится:***

· распознавать виды и свойства источников и приемников информации, причины искажения информации при передаче;

· понимать логическую символику;

· использовать основные алгоритмические конструкции;

· оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

· вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

· строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства языка программирования).

***Обучающийся получит возможность:***

· в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

· осуществлять контроль своей деятельности;

· планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале.

**Содержание программы (34 часа)**

**Техника безопасности и организация рабочего места** (1час)

**Информационные системы и базы данных** (10 часов)

Что такое системы. Модели систем. Пример структурной модели предметной области.

Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы.

Проектирование многотабличной базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

Практикум. Создание базы данных.

**Интернет** (10 часов)

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система.

Всемирная паутина

Практикум. Работа с электронной почтой и телеконференциями.Работа с поисковыми системами.

**Информационное моделирование** (12 часов)

Компьютерное информационное моделирование. Моделированиезависимостеймежду величинами. Модели статического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Решение задачи оптимального планирования.

Практикум. Получение регрессивных моделей.Модели прогнозирования.Расчёт корреляционных зависимостей.

**Социальная информатика** (3 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Информационное право и безопасность

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество |  |  |  |
|  |  |  | часов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Техника безопасности и организация рабочего | 1 |  |  |  |
|  |  | места |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Информационные системы и базы данных | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Интернет | 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Информационное моделирование | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Социальная информатика | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 34 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Методическое и материально-техническое обеспечение**

Методическое обеспечение:

* 1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса., Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014
	2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.

4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru)

6. Дляподготовке к сдаче ЕГЭ рекомендуем использовать материалы, размещенные в Интернете на сайтах поддержки ЕГЭ: [www.ctege.org/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ctege.org%2F) , [www.fipi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru).

Материально-техническое обеспечение:

* 1. Интерактивная доска
	2. Модем
	3. Мультимедиа проектор
	4. Акустическая система
	5. Принтер
	6. Компьютеры (РМУ)