

Содержание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основные цели и задачи изучения предмета «История» в 10  классе | 3 |
| 2 | Планируемые результаты освоения учебного предмета | 3 |
| 3 | Содержание учебного предмета | 7 |
| 4 | Тематическое планирование | 8 |
| 5 | Календарно-тематическое планирование | 8 |

Рабочая программа по обществознанию для 10-х классов разработана в соответствии с ООП СОО МОУ СОШ №32, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

УМК:

1. Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова, - М., 2016. – 32 с.
2. Обществознание. Учебник. 10 класс: под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной.- М.: Просвещение, 2017. – 349 с.

# В 10 классах на изучение курса отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Основные цели:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Задачами изучения являются:

* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10 классе

## Личностные

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
* стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
* формирование убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

## Метапредметные

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* формирование способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;
* подкрепление изученных положений конкретными примерами;
* оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Предметные

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* получение знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умение решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Обучающийся научится:

* выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
* различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
* выявлять особенности научного познания;
* различать абсолютную и относительную истины;
* иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
* выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
* выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования самообразования в жизни человека;
* характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
* приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
* формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
* сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
* выделять основные элементы системы права;
* выстраивать иерархию нормативных актов;
* выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
* различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

* + аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
  + раскрывать содержание гражданских правоотношений;
  + применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
  + различать организационно-правовые формы предприятий;
  + характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
  + давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
  + находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
  + характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
  + иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
  + извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
  + объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* + использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  + применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
  + оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
  + характеризовать основные методы научного познания;
  + выявлять особенности социального познания;
  + различать типы мировоззрений;
  + объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
  + выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;
  + устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
  + выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
  + систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов,

понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица);

* + действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
  + перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
  + характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
  + ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
  + выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
  + применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  + оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
  + характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

# Содержание учебного предмета (68 часов) Человек в обществе

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие

культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.*

# Общество как мир культуры

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

# Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения

права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные рганизации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

# Тематическое планирование 10 класс (68 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов на изучение |
| 1. | Человек в обществе | 20 |
| 2. | Общество как мир культуры | 16 |
| 3. | Правовое регулирование правовых отношений | 28 |
| 4 | Итоговое повторение | 4 |

**Календарно -тематическое планирование. 10 ен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Что такое общество. | 03.09.2019 |  |
| 2 | Общество и культура | 04.09.2019 |  |
| 3 | Общество как сложная система | 10.09.2019 |  |
| 4 | Социальные институты | 11.09.2019 |  |
| 5 | Динамика общественного развития | 17.09.2019 |  |
| 6 | Проблема общественного прогресса | 18.09.2019 |  |
| 7 | Биосоциальная сущность человека | 24.09.2019 |  |
| 8 | Социальные качества личности | 25.09.2019 |  |
| 9 | Деятельность – способ существования людей | 01.10.2019 |  |
| 10 | Многообразие деятельности | 02.10.2019 |  |
| 11 | Познание и знание | 08.10.2019 |  |
| 12 | Истина и ее критерии | 09.10.2019 |  |
| 13 | Познание и коммуникативная деятельность | 15.10.2019 |  |
| 14 | Человек в системе социальных ценностей | 16.10.2019 |  |
| 15 | Единство свободы и ответственности | 22.10.2019 |  |
| 16 | Глобализация как явление современности | 23.10.2019 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Социально-политическое измерение информационного общества. | 05.11.2019 |  |
| 18 | Глобальная угроза международного терроризма | 06.11.2019 |  |
| 19 | Противодействие международному терроризму | 12.11.2019 |  |
| 20 | Повторение и обобщение по теме «Человек в обществе» | 13.11.2019 |  |
| 21 | Культура и духовная жизнь общества | 19.11.2019 |  |
| 22 | Многообразие культур | 20.11.2019 |  |
| 23 | Духовный мир личности | 26.11.2019 |  |
| 24 | Мировоззрение | 27.11.2019 |  |
| 25 | Мораль | 03.12.2019 |  |
| 26 | Нравственный выбор | 04.12.2019 |  |
| 27 | Наука | 10.12.2019 |  |
| 28 | Образование | 11.12.2019 |  |
| 29 | Религия | 17.12.2019 |  |
| 30 | Проблема поддержания религиозного мира | 18.12.2019 |  |
| 31 | Искусство | 24.12.2019 |  |
| 32 | Современное искусство | 25.12.2019 |  |
| 33 | Массовая культура. ИОТ-016 |  |  |
| 34 | СМИ и массовая культура |  |  |
| 35 | Повторение по теме «Духовная культура» |  |  |
| 36 | Современные подходы к пониманию права |  |  |
| 37 | Взаимосвязь естественного и позитивного права |  |  |
| 38 | Право в системе социальных норм |  |  |
| 39 | Система права |  |  |
| 40 | Источники права |  |  |
| 41 | Законотворческий процесс в РФ |  |  |
| 42 | Правоотношения |  |  |
| 43 | Правонарушения |  |  |
| 44 | Правосознание |  |  |
| 45 | Правовая культура |  |  |
| 46 | Гражданин РФ, его права и обязанности |  |  |
| 47 | Воинская обязанность и альтернативная служба |  |  |
| 48 | Гражданское право |  |  |
| 59 | Защита гражданских прав |  |  |
| 50 | Семейное право. Права и обязанности супругов |  |  |
| 51 | Права и обязанности родителей и детей |  |  |
| 52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |  |
| 53 | Социальная защита и социальное обеспечение |  |  |
| 54 | Экологическое право |  |  |
| 55 | Процессуальные отрасли права. Гражданское право |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 56 | Уголовный процесс |  |  |
| 57 | Административная юрисдикция |  |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство |  |  |
| 59 | Конституционное судопроизводство |  |  |
| 60 | Международная защита прав человека |  |  |
| 61 | Международные преступления и правонарушения |  |  |
| 62 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  |  |
| 63 | Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму |  |  |
| 64 | Повторение и обобщение по курсу обществознания |  |  |
| 65 | Повторение курса |  |  |
| 66 | Повторение курса |  |  |
| 67 | Повторение курса |  |  |
| 68 | Повторение курса |  |  |

# Календарно -тематическое планирование. 10 сэ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Что такое общество. | 03.09.2019 |  |
| 2 | Общество и культура | 04.09.2019 |  |
| 3 | Общество как сложная система | 10.09.2019 |  |
| 4 | Социальные институты | 11.09.2019 |  |
| 5 | Динамика общественного развития | 17.09.2019 |  |
| 6 | Проблема общественного прогресса | 18.09.2019 |  |
| 7 | Биосоциальная сущность человека | 24.09.2019 |  |
| 8 | Социальные качества личности | 25.09.2019 |  |
| 9 | Деятельность – способ существования людей | 01.10.2019 |  |
| 10 | Многообразие деятельности | 02.10.2019 |  |
| 11 | Познание и знание | 08.10.2019 |  |
| 12 | Истина и ее критерии | 09.10.2019 |  |
| 13 | Познание и коммуникативная деятельность | 15.10.2019 |  |
| 14 | Человек в системе социальных ценностей | 16.10.2019 |  |
| 15 | Единство свободы и ответственности | 22.10.2019 |  |
| 16 | Глобализация как явление современности | 23.10.2019 |  |
| 17 | Социально-политическое измерение информационного общества. | 05.11.2019 |  |
| 18 | Глобальная угроза международного терроризма | 06.11.2019 |  |
| 19 | Противодействие международному терроризму | 12.11.2019 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Повторение и обобщение по теме «Человек в обществе» | 13.11.2019 |  |
| 21 | Культура и духовная жизнь общества | 19.11.2019 |  |
| 22 | Многообразие культур | 20.11.2019 |  |
| 23 | Духовный мир личности | 26.11.2019 |  |
| 24 | Мировоззрение | 27.11.2019 |  |
| 25 | Мораль | 03.12.2019 |  |
| 26 | Нравственный выбор | 04.12.2019 |  |
| 27 | Наука | 10.12.2019 |  |
| 28 | Образование | 11.12.2019 |  |
| 29 | Религия | 17.12.2019 |  |
| 30 | Проблема поддержания религиозного мира | 18.12.2019 |  |
| 31 | Искусство | 24.12.2019 |  |
| 32 | Современное искусство | 25.12.2019 |  |
| 33 | Массовая культура. ИОТ-016 |  |  |
| 34 | СМИ и массовая культура |  |  |
| 35 | Повторение по теме «Духовная культура» |  |  |
| 36 | Современные подходы к пониманию права |  |  |
| 37 | Взаимосвязь естественного и позитивного права |  |  |
| 38 | Право в системе социальных норм |  |  |
| 39 | Система права |  |  |
| 40 | Источники права |  |  |
| 41 | Законотворческий процесс в РФ |  |  |
| 42 | Правоотношения |  |  |
| 43 | Правонарушения |  |  |
| 44 | Правосознание |  |  |
| 45 | Правовая культура |  |  |
| 46 | Гражданин РФ, его права и обязанности |  |  |
| 47 | Воинская обязанность и альтернативная служба |  |  |
| 48 | Гражданское право |  |  |
| 59 | Защита гражданских прав |  |  |
| 50 | Семейное право. Права и обязанности супругов |  |  |
| 51 | Права и обязанности родителей и детей |  |  |
| 52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |  |
| 53 | Социальная защита и социальное обеспечение |  |  |
| 54 | Экологическое право |  |  |
| 55 | Процессуальные отрасли права. Гражданское право |  |  |
| 56 | Уголовный процесс |  |  |
| 57 | Административная юрисдикция |  |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59 | Конституционное судопроизводство |  |  |
| 60 | Международная защита прав человека |  |  |
| 61 | Международные преступления и правонарушения |  |  |
| 62 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  |  |
| 63 | Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму |  |  |
| 64 | Повторение и обобщение по курсу обществознания |  |  |
| 65 | Повторение курса |  |  |
| 66 | Повторение курса |  |  |
| 67 | Повторение курса |  |  |
| 68 | Повторение курса |  |  |

**Календарно -тематическое планирование. 10 т**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Что такое общество. | 04.09.2019 |  |
| 2 | Общество и культура | 06.09.2019 |  |
| 3 | Общество как сложная система | 11.09.2019 |  |
| 4 | Социальные институты | 13.09.2019 |  |
| 5 | Динамика общественного развития | 18.09.2019 |  |
| 6 | Проблема общественного прогресса | 20.09.2019 |  |
| 7 | Биосоциальная сущность человека | 25.09.2019 |  |
| 8 | Социальные качества личности | 27.09.2019 |  |
| 9 | Деятельность – способ существования людей | 02.10.2019 |  |
| 10 | Многообразие деятельности | 04.10.2019 |  |
| 11 | Познание и знание | 09.10.2019 |  |
| 12 | Истина и ее критерии | 11.10.2019 |  |
| 13 | Познание и коммуникативная деятельность | 16.10.2019 |  |
| 14 | Человек в системе социальных ценностей | 18.10.2019 |  |
| 15 | Единство свободы и ответственности | 23.10.2019 |  |
| 16 | Глобализация как явление современности | 25.10.2019 |  |
| 17 | Социально-политическое измерение информационного общества. | 06.11.2019 |  |
| 18 | Глобальная угроза международного терроризма | 08.11.2019 |  |
| 19 | Противодействие международному терроризму | 13.11.2019 |  |
| 20 | Повторение и обобщение по теме «Человек в обществе» | 15.11.2019 |  |
| 21 | Культура и духовная жизнь общества | 20.11.2019 |  |
| 22 | Многообразие культур | 22.11.2019 |  |
| 23 | Духовный мир личности | 27.11.2019 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 | Мировоззрение | 29.11.2019 |  |
| 25 | Мораль | 04.12.2019 |  |
| 26 | Нравственный выбор | 06.12.2019 |  |
| 27 | Наука | 11.12.2019 |  |
| 28 | Образование | 13.12.2019 |  |
| 29 | Религия | 18.12.2019 |  |
| 30 | Проблема поддержания религиозного мира | 20.12.2019 |  |
| 31 | Искусство | 25.12.2019 |  |
| 32 | Современное искусство | 27.12.2019 |  |
| 33 | Массовая культура. ИОТ-016 |  |  |
| 34 | СМИ и массовая культура |  |  |
| 35 | Повторение по теме «Духовная культура» |  |  |
| 36 | Современные подходы к пониманию права |  |  |
| 37 | Взаимосвязь естественного и позитивного права |  |  |
| 38 | Право в системе социальных норм |  |  |
| 39 | Система права |  |  |
| 40 | Источники права |  |  |
| 41 | Законотворческий процесс в РФ |  |  |
| 42 | Правоотношения |  |  |
| 43 | Правонарушения |  |  |
| 44 | Правосознание |  |  |
| 45 | Правовая культура |  |  |
| 46 | Гражданин РФ, его права и обязанности |  |  |
| 47 | Воинская обязанность и альтернативная служба |  |  |
| 48 | Гражданское право |  |  |
| 59 | Защита гражданских прав |  |  |
| 50 | Семейное право. Права и обязанности супругов |  |  |
| 51 | Права и обязанности родителей и детей |  |  |
| 52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |  |
| 53 | Социальная защита и социальное обеспечение |  |  |
| 54 | Экологическое право |  |  |
| 55 | Процессуальные отрасли права. Гражданское право |  |  |
| 56 | Уголовный процесс |  |  |
| 57 | Административная юрисдикция |  |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство |  |  |
| 59 | Конституционное судопроизводство |  |  |
| 60 | Международная защита прав человека |  |  |
| 61 | Международные преступления и правонарушения |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 62 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  |  |
| 63 | Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму |  |  |
| 64 | Повторение и обобщение по курсу обществознания |  |  |
| 65 | Повторение курса |  |  |
| 66 | Повторение курса |  |  |
| 67 | Повторение курса |  |  |
| 68 | Повторение курса |  |  |