Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**(УМК «Школа России»)**

**1 Б, В, Г, Д классы**

Учебных недель: 33

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 33

Составители:

учителя начальных классов

Клипина Татьяна Федоровна

Нестеренко Елена Леонидовна

Белова Ольга Валерьевна

Кириллова Ольга Викторовна

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Содержание

1. Общие цели предмета «Технология» 3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» 3
3. Содержание учебного предмета «Технология» 7
4. Тематическое планирование 7

Рабочая программа по учебному предмету технология предназначена для 1 класса, разработана в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32 и составлена на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» (М: Просвещение, 2015). Реализация программы предполагает использование УМК «Школа России».

# Общие цели предмета «Технология»

**Цели:**

* + развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
  + приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности;
  + расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

# Задачи:

* + стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
  + формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
  + формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
  + формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
  + развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
  + развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
  + формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
  + развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
  + ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
  + овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

**«Технология» Личностные результаты**

У *обучающихся будет сформировано:*

* + положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
  + бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
  + представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
  + представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
  + представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
  + представление об основных правилах и нормах поведения;
  + умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
  + представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
  + стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

* + внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
  + этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
  + эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
  + потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

# Метапредметные результаты Регулятивные

*Обучающиеся научатся:*

* + организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
  + понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
  + соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
  + составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
  + осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
  + контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
  + оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
  + работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
  + воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

**Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

* + «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
  + различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
  + находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
  + использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
  + выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
  + высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
  + проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
  + сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;
  + выделять информацию из текстов учебника;
  + использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
  + использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности;
  + характеризовать материалы по их свойствам;
  + группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
  + конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

**Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

* + задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
  + слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
  + выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
  + выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + приводить аргументы и объяснять свой выбор;
  + вести диалог на заданную тему;
  + соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;
  + быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

# Предметные результаты

*Обучающиеся научатся:*

* + воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
  + называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
  + организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
  + соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
  + различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
  + проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
  + объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + уважительно относится к труду людей;
  + определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
  + организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
  + отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
  + анализировать предметы быта по используемому материалу.

**Технология ручной обработки материалов Элементы графической грамоты** *Обучающиеся научатся:*

* + узнавать и называть основные материалы и их свойства;
  + узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
  + использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
  + чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
  + использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
  + использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
  + использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
  + применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
  + оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

**Конструирование и моделирование**

*Обучающиеся научатся:*

* + выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
  + анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
  + изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
  + изменять вид конструкции. **Практика работы на компьютере** *Обучающиеся научатся:*
  + понимать информацию, представленную в разных формах;
  + наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
  + выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);
  + работать со «Словарём юного технолога».

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + понимать значение компьютера для получения информации;
  + различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
  + наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
  + соблюдать правила работы на компьютере;
  + находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

**Проектная деятельность**

*Обучающиеся научатся:*

* + составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
  + распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* + первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
  + ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
  + развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
  + применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

# Содержание учебного предмета «Технология»

**Раздел 1.**

**Природная мастерская (8 ч)** Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

# Раздел 2.

**Пластилиновая мастерская (4 ч)**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер?

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

# Раздел 3.

**Бумажная мастерская (16 ч)** Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год!

Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?

Наша армия родная.

Ножницы. Что ты о них знаешь?

Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?

Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

# Раздел 4.

**Текстильная мастерская (5 ч)** Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла?

Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.

Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела/темы** | | **Количество** |
| **п/п** | **часов** |
|  | **на изучение** |
| 1 | Природная мастерская | | 8 |
| 2 | Пластилиновая мастерская | | 4 |
| 3 | Бумажная мастерская | | 16 |
| 4 | Текстильная мастерская | | 5 |
|  | **Итого** | | **33** |
| **Проектная деятельность** | | | |
| **Сроки** | | **Тема проекта** | |
| II четверть | | «Аквариум» | |
| II четверть«Ск | | оро Новый год!» | |