Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

**1 Б, В, Г, Д классы**

Учебных недель: 33

Количество часов в неделю: 0,5

Количество часов в год: 17

 Составители:

учителя начальных классов

 Петрова Наталия Вячеславовна

 Клипина Татьяна Федоровна

 Нестеренко Елена Леонидовна

 Белова Ольга Валерьевна

 Кириллова Ольга Викторовна

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Содержание

1. Общие цели предмета «Родной язык» 3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной язык» 3
3. Содержание учебного предмета «Родной язык» 6
4. Тематическое планирование 6

Рабочая программа по родному языку предназначена для 1 класса, разработана и составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32. Реализация программы предполагает использование УМК «Школа России».

# Общие цели предмета «Родной язык»

Основные **цели**:

* + расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
	+ овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
	+ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
	+ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
	+ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

# Задачи:

* + воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
	+ формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
	+ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
	+ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

* + Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной язык» Личностные результаты

У *обучающигося будут сформированы:*

* + представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
	+ уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
	+ внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе;
	+ положительного отношения к урокам русского языка;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* + чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и

демократических ценностных ориентаций;

* + интереса к языковой и речевой деятельности;
	+ представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
	+ первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

# Метапредметные результаты Регулятивные

*Обучающийся научится:*

* + высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
	+ проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
	+ понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
	+ *Обучающийся получит возможность научиться:*
	+ принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
	+ оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

# Познавательные

*Обучающийся научится:*

* + целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
	+ ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
	+ понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
	+ понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
	+ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
	+ составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
	+ понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
	+ подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* + осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
	+ работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
	+ преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
	+ анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
	+ осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
	+ осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

# Коммуникативные

*Обучающийся научится:*

* слушать собеседника и понимать речь других;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* принимать участие в диалоге;
* задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* принимать участие в работе парами и группами;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* признавать существование различных точек зрения;
* высказывать собственное мнение;
	+ оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в
	+ общении правила вежливости.

# Предметные результаты

## «Русский язык: прошлое и настоящее»

*Обучающийся научится:*

* + распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда);
	+ понимать значение устаревших слов по указанной тематике.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* + использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
	+ понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

## «Язык в действии»

*Обучающийся научится:*

* + произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* + осознавать смыслоразличительную роль ударения.

## «Секреты речи и текста»

*Обучающийся научится:*

* + различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
	+ владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
	+ выделять в нем наиболее существенные факты.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* + анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста;
	+ использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
	+ владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

# Содержание учебного предмета «Родной язык»

**Раздел 1.**

# Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа**. «Оформление буквиц и заставок». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1. Дом в старину: что как называлось *(изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.).
2. Как называлось то, во что одевались в старину *(кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти*

и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). ***Проектное задание***. «Словарь в картинках».

# Раздел 2.

**Язык в действии (5 ч)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

# Раздел 3.

**Секреты речи и текста (5,5 ч)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

***Проект*** «Секреты речи».

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела/темы** | **Количество** |  |
| **часов** |  |
| **п/п** |
| **на изучение** |  |
| 1. | Русский язык: прошлое и настоящее. | 6 |
| 2. | Язык в действии. | 5 |
| 3. | Секреты речи и текста. | 5,5 |
|  | **Итого** | **16,5** |
| **Проектная деятельность** |
| **Сроки** | **Тема проекта** |  |
| **II четверть** | «Словарь в картинках» |
| **IV четверть** | «Секреты речи» |