Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32

имени 177 истребительного авиационного московского полка»

Г. о. Подольск



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**(УМК «Перспектива»)**

**1 А класс**

Учебных недель: 33

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

 Составитель:

учитель начальных классов

 Петрова Наталия Вячеславовна

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Содержание**

[Общие цели предмета «Окружающий мир» 3](#_TOC_250002)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 3

[Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 4](#_TOC_250001)

[Тематическое планирование 6](#_TOC_250000)

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-х классов разработана в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №32, адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на основе авторской программы по предмету «Окружающий мир» А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой. (М.:

«Просвещение», 2015). Реализация программы предполагает использование УМК

«Перспектива».

# Общие цели предмета «Окружающий мир»

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** являются:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в

котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

-осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир» Личностные результаты**

## У обучающихся будут сформированы:

* уважительное отношение к семье, городу или деревне, а также к региону, в котором он проживает, к России, ее природе и культуре, истории;
* понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем;
* модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

## Обучающиеся получат возможность для формирования:

*–*осознания ценности природы и необходимости нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде; –основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

–социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов.

**Метапредметные результаты**

## Регулятивные Обучающийся научится:

* принимать учебную задачу;
* понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном предмете

«Окружающий мир»; —проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих

основу осваиваемой деятельности при изучении предмета «Окружающий мир»;

* осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
* составлять план действий для решения несложных учебных задач;
* выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

## Обучающийся получит возможность научиться:

* принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
* в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи при изучении предмета «Окружающий мир»;
* выполнять учебные действия при изучении предмета «Окружающий мир»;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами при изучении предмета «Окружающий мир»;
* выделять из темы урока известные знания и умения; фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью смайликов, разноцветных фишек) при изучении предмета «Окружающий мир»;
* позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата; анализировать причины успеха/неуспеха с помощью оценочных шкал, формулировать их вербально).

## Познавательные Обучающийся научится:

* ориентироваться в информационном материале учебника «Окружающий мир», осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;
* использовать рисуночные и простые символические варианты записи;
* выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий) при изучении предмета «Окружающий мир»;

—понимать отношения между понятиями (родовидовые, причинно-следственные); понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации при изучении предмета «Окружающий мир»;

* строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока или по рассматриваемому вопросу при изучении предмета «Окружающий мир»; ***Обучающийся получит возможность научиться:***
* выделять существенные признаки объектов при изучении предмета «Окружающий мир»;
* под руководством учителя давать характеристики изучаемым объектам при изучении предмета «Окружающий мир»;

на основе их анализа;

* понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых объектов и формулировать выводы;
* понимать информацию, представленную в знаково-символической форме;
* выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки; под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов;
* строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока или по рассматриваемому вопросу при изучении предмета «Окружающий мир»; ***Обучающийся получит возможность научиться:***
* под руководством учителя давать характеристики изучаемым объектам на основе их анализа;
* понимать содержание обобщений; с помощью учителя выполнять обобщения на основе сравнения изучаемых объектов и формулировать выводы;
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Предметные результаты**

## Обучающийся научится:

* узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
* сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
* проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить простейшие опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

—узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона.

## Обучающийся получит возможность научиться:

*—*моделировать объекты и отдельные процессы реального мира;

—пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, —осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

—выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

С **учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР предметные результаты отражают:**

1. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
2. расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ

экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

1. усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящим изменениями в окружающей среде;
2. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми

# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

**Мы и наш мир (11 ч)**

Знакомство с учебником. Представление о том, что такое природа; объекты природы и предметы, созданные человеком. Живая и неживая природа. Объекты природы и культуры. Русский национальный костюм. Знакомство с опасными и чрезвычайными ситуациями.

Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа. Культура. Природа в творчестве человека. Мы – люди. Как мы общаемся с миром. Люди – творцы культуры. ***Блок внеклассной, внешкольной работы*:** путешествие в ближайший парк города, за город в мир красок и звуков родной природы.

**Наш класс в школе (13 ч)**

Правила пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре в школе. Роль учителя в культуре народов России. Комнатные растения в классе, правила ухода за комнатными

растениями. Знакомство с некоторыми представителями групп растений, растущих около школы.

Мы – дружный класс. Учитель – наставник и друг. Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растет у школы. Мир за стеклянным берегом. Кто еще у нас живет? Какие бывают животные. Делу – время. Книга – наставник и друг. Потехе – час.

***Блок внеклассной, внешкольной работы:*** участие в школьном осеннем спортивном празднике с программой народных детских игр родного края.

**Наш дом и семья (15 ч)**

Знакомство со схемой родословного древа, со старинными семейными традициями народов своего края. Разнообразие растений и животных в доме. Природные источники воды, используемые в быту. Растения сада. Знакомство с витаминами, их значение для человека.

Мы в семье. Моя семья – часть моего народа. Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома. Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения. Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера.

***Блок внеклассной, внешкольной работы:*** выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо», составленных детьми совместно с родителями. Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи».

**Город и село (13 ч)**

Представление о жизни города и села. Происхождение российских географических названий. Разнообразие растений в городе, знакомство с растениями цветников. Роль музеев и библиотек в жизни человека.

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей! Мы помним наших земляков. Все профессии важны.

***Блок внеклассной, внешкольной работы:*** экскурсия по родному поселку; посещение палеонтологического музея, библиотек, других культурно-просветительных учреждений.

«Мастер своего дела»: встреча с родителями – представителями различных профессий.

**Родная страна (8 ч)**

Знакомство с символами РФ, достопримечательностями города Москвы. Представление о России как общей родине разных народов. Ценность природы для жизни человека и для себя лично. Знакомство с растениями и животными из красной книги России. Заповедники России.

Россия – наша Родина. Москва – столица России.Мы – семья народов России.Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки.

***Блок внеклассной, внешкольной работы:*** совместный праздник детей и родителей «Наш класс – семья народов России».

**Человек и окружающий мир (6 ч).**

Назначение человека на Земле. Правила поведения в лесу. Влияние внутреннего мира человека на внешний облик, внешнего облика на внутренний мир. Взгляни на человека! Всему свой черёд. У каждого времени – свой плод. Я – часть мира.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| **п/п** | **на изучение** |
| 1 | Мы и наш мир | 11 |
| 2 | Наш класс в школе | 13 |
| 3 | Наш дом и семья | 15 |
| 4 | Город и село | 13 |
| 5 | Родная страна | 8 |
| 6 | Человек и окружающий мир | 6 |
| **Итого** | 66 |