

## **Заседание Клуба семейного чтения.**

### **Тема занятия: «Немного о воспитании».**

**Цель деятельности педагога:** познакомить учащихся произведением В.И. Воробьева «Капризка», формировать у учащихся представления нравственных норм отношений с окружающими: доброжелательности, вежливости, честности, правдивости.

**Педагогические задачи:** воспитывать стремление и умение внимательного отношения к людям, развивать представления о правилах и нормах поведения в общественных местах, сформировать понятие об этикете, умение работать в команде.

**Первый уровень воспитательных результатов и эффективности деятельности:** первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками социальных знаний.

### **Планируемые результаты:**

#### **Метапредметные (универсальные учебные действия):**

*Познавательные: общеучебные* - через слушание развивают умение слышать художественное слово, формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают преподавателя и учащихся; строят речевые высказывания в устной форме; *логические* – совершают мыслительные операции;

*Регулятивные* – принимают и сохраняют задачу; планируют действия согласно поставленной задаче; осуществляют контроль деятельности;

*Коммуникативные* – слушают ответы учащихся, тактично, корректно и аргументировано высказывают свою точку зрения, из рассказа учителя и ответов учеников черпают нужную для решения учебной задачи информацию.

**Личностные:** обогащение читательского опыта, проявление ценностного отношения к знаниям, общению, чтению, книге, своему собственному внутреннему миру, научиться осознавать своё поведение через поступки героев.

**Предварительная работа:** распределение ролей, заучивание текста учащимися, работа по формированию актёрских навыков: дикция, расстановка акцентов при чтении, выразительность и эмоциональность при подаче материала.

**Оборудование:** книги В.И. Воробьева «Капризка» и Г.Б. Остера «Вредные советы», игрушечный телефон, пакет, таблички со словами: «Разрешается» и «Запрещается».

## Ход занятия

### I. Орг. момент.

### II. Вступление.

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие дети, уважаемые родители. У нас сегодня третье занятие в Клубе семейного чтения, тема занятия....

**(появляется Капризка. Разыгрывается сценка: «Капризка и Павлик. Первое знакомство».)**

**Павлик:** Какой ты смешной! Ты кто?

**Капризка:** Я – Капризка! Хи-хи-хи!

**Павлик:** Откуда ты взялся?

**Капризка:** А я убежал!

**Павлик:** Убежал? От кого?

**Капризка:** Давай, Павлик, со мной дружить.

**Павлик:** Давай. А что мы будем делать?

**Капризка:** Ты только слушайся меня во всё. Вот увидишь, как будет весело.

**Автор:** В это время дверь открылась и вошла бабушка. Капризка незаметно юркнул под кровать.

**Бабушка:** Пора вставать.

**Капризка:** Скажи: не хочу!

**Павлик:** Не хочу!

**Бабушка:** Это ещё что за новости! Ты заболел? Ты здоров. Поднимайся. Не капризничай.

**Капризка:** Скажи: не буду одеваться.

**Павлик:** (захныкал) Не буду одеваться.

**Бабушка:** Мы в детский сад опоздаем! Надевай чулки.

**Капризка:** Плачь, плачь, дрыгай руками, дрыгай ногами. Увидишь, как здорово получится! Хи-хи-хи!

**Автор:** Павлик во весь голос заплакал, замахал руками, задрогал ногами.

Бабушка стояла у Павликовой кровати и удивлялась. Она сама одела Павлика.

**Капризка:** Вот видишь, как интересно! Тебя уговаривают, одевают... Скажи: не стану умываться.

**Павлик:** (кричит) Не стану умываться!

**Автор:** Бабушка за руку потащила Павлика в ванную.

Когда они сели завтракать, Капризка прошмыгнул под стол и говорит оттуда:

**Капризка:** Скажи: не хочу есть.

**Павлик:** Не хочу есть.

**Бабушка:** Что с тобой? Отчего ты сегодня такой?

**Автор:** Она булку маслом намазала. Сахарницу пододвинула. И варенья дала. Вишнёвого.

**Капризка:** Оттолкни чашку, оттолкни.

**Автор:** Павлик оттолкнул чашку с чаем. Она разбилась, и горячий чай полился под стол.

**Капризка:** Ой-ой-ой!

**Автор:** Бабушка прогнала Павлика из-за стола. Это было уже невесело.

**Ведущий:** Поблагодарим наших юных артистов. Перед нами был разыгран отрывок из произведения Владимира Ивановича Воробьёва «Капризка».

Мы познакомились с героями сказки.

Что вы можете о них сказать?

- Каким вы себе представляете Капризку?

**Ответ:** Хитрым, подговаривает Павлика не слушаться бабушку?

**Ведущий:** Как ведёт себя Павлик, после встречи с Капризкой.

**Ответ:** Он стал капризным мальчиком, перестал слушаться бабушку.

**Ведущий:** Давайте подумаем, каким был Павлик до встречи с Капризкой.

Как вы об это догадались?

**Ответ:** Павлик был послушным, вежливым. Бабушка удивлена его поведением и не понимает, что с ним случилось?

**Ведущий:** Признайтесь, к вам тоже иногда приходи Капризка в гости?

**Ответы...**

**Ведущий:** А что нам ответят родители на этот вопрос? Бывает?

**Ведущий:** Скажите, пожалуйста, какие правила нарушает Капризка и Павлик вслед за ним?

**Ответ:** правила поведения.

### **III. Основная часть.**

**Ведущий:** Совершенно верно, правила поведения или правила этикета.

Этикет – это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

Этикет – слово французского происхождения. На одном из пышных и изысканных приёмов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек – «этикеток» и произошло слово «этикет».

В русском языке есть слово вежливость. Вежливым называют человека, знающего правила поведения и – главное! – выполняющего эти правила.

Конечно, можно и не выполнять правила этикета, но для этого нужно переселиться на необитаемый остров и жить там одному-одинёшеньку.

Мы с вами живём среди людей, и наши слова и поступки не безразличны для окружающих.

В сказке Воробьёва «Капризка». Все, кто нарушал правила поведения, становились ничевоками. Вот как они выглядели:

«Это были странные люди. Нестриженные, нечёсанные, неумытые. Трудно было понять, кто старый, кто молодой.

Одеты они во что попало. Один в женской кофте. Другой носил пришитые к трусикам рукава. У самого лохматого ничевока на правой ноге был мужской ботинок, на левой — дамская туфля...

Ничевоки вырастают из капризных детей.

— Хочу, не хочу — делаю, что хочу! — всегда кричат такие дети.

Но ничего хорошего делать они не умеют. Только шалить бы им да хныкать.

А потом, когда вырастут, — ничего не поделаешь! — приходится их в зоопарке держать. Вместе с мартышками. Потому что работать они всё равно не умеют. А только всех передразнивают».

Сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения и разыграем несколько сценок. Давайте повторим с вами самые нужные, самые распространенные волшебные слова. Я начинаю стихотворную строчку, а вы должны закончить её подходящим по смыслу и по рифме вежливым словом.

Растает даже ледяная глыба  
От слова тёплого... (спасибо)  
Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит... (добрый день)  
Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы ... (спасибо)  
Мальчик вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь, ... (здравствуйте)  
Когда нас бранят за шалости,  
Говорим: «Прости, ... (пожалуйста)  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят... (до свидания)

**Ведущий:** Мы очень часто с вами прибегаем к помощи такого средства связи, как телефон. Но всегда ли мы следуем правилам разговора по телефону? Итак.

### **Ситуация 1. Разговор по телефону.**

**Девочка:** Алло!

**Мальчик:** Эй, пошли с нами в кино,  
Такой прикольный фильм идёт,  
Живот от смеха надорвёшь,  
Ну, говори скорей, пойдёшь?

**Девочка:** Алло, алло! С кем говорю?

**Мальчик:** Ты что, совсем, что ли, лю-лю?  
Иль, может, у тебя склероз?  
Ты что, меня не узнаёшь?

**Девочка:** Вы телефонный хулиган!  
Должно быть стыдно, сударь, вам!  
(кладёт трубку)

**Ведущий:** Молодцы наши актёры. Что же неправильно сделал наш герой?

**Ответы.**

**Ведущий:** А теперь повторим и запомним правила телефонного разговора.

### **Правила телефонного разговора.**

1. Прежде чем позвонить – посмотри на часы. Звонить рано утром (до 10 часов) и поздно вечером (после 21. 00 часа) считается дурным тоном, исключая экстренные случаи.

2. После того, как на противоположном конце провода сняли трубку, обязательно поздоровайтесь.

3. После приветствия – представьтесь, даже если вы уверены, что ваш голос хорошо знаком.

4. Если трубку снял не тот человек, который вам нужен, а его родственники: мама, папа, сестра, брат, дедушка, бабушка, - не забывай, что нужно произнести следующие слова:

«Извините, могу ли я поговорить с ...» или «Пригласите, пожалуйста, Колю» (не Кольку, Коляна и т.д.) Если вы услышите в ответ «Его нет дома», не спешите бросать трубку, поблагодарите человека и попрощайтесь.

5. Первым разговор заканчивает тот, кто позвонил.

**Ведущий:** Думаю, что в гости любят ходить все. А умеем ли мы ходить в гости и принимать гостей у себя? Всегда ли мы ведём себя прилично, по правилам этикета. Давайте послушаем совет одного любителя ходить в гости.

### **Ситуация 2. В гостях.**

**1 Ученик.** Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома -

Пригодится самому.

**2 Ученик.** Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай.

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

**3 Ученик.** Выбирай куски поменьше,

Чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками,

Ложкой больше зачерпнешь.

**4 Ученик.** Если вдруг дадут орехи,

Сыпь их бережно в карман,

Но не прячь туда варенье -

Сложно будет вынимать.

**Ведущий:** Спасибо, ребята. Этот вредный совет сочинил для нас Григорий Бенционович Остер. В апреле месяце мы проведём с вами занятие и познакомимся с его творчеством ближе.

А я наблюдала однажды такую сцену. Две девочки сидели рядом и пили чай.

Одна из девочек взяла из вазочки с конфетами все конфеты и положила на свою тарелочку. Вторая девочка вежливо попросила поделиться с ней

конфетами. Первая девочка выбрала малюсенькую карамельку, со словами «я такие не люблю» отдала второй девочке.

- Как вы думаете ребята хорошо, правильно она поступила или нет?

**Ответы.**

**Ведущий:** А у Григория Остера и по этому поводу есть вредный совет.

**1 Ученик.** Например, у вас в кармане  
Оказалась горсть конфет,  
А навстречу вам попались  
Ваши верные друзья.

**2 Ученик.** Не пугайтесь и не прячьтесь,  
Не кидайтесь убежать,  
Не пихайте все конфеты  
Вместе с фантиками в рот.

**3 Ученик.** Подойдите к ним спокойно,  
Лишних слов не говоря,  
Быстро вынув из кармана,  
Протяните им... ладонь.

**4 Ученик.** Крепко руки им пожмите,  
Попрощайтесь не спеша  
И, свернув за первый угол,  
Мчитесь быстренько домой.

**5 Ученик.** Чтобы дома съесть конфеты,  
Залезайте под кровать,  
Потому что там, конечно,  
Вам не встретиться никто.

**Ведущий:** Благодарим вас. Рассмотрим правила поведения в гостях.

1. Если тебя пригласили в гости, ты не должен опаздывать, приходить раньше тоже не нужно; если всё-таки ты опоздал, то необходимо извиниться не только перед хозяйкой, но и перед гостями.
2. Идя в гости, не забудь привести себя в порядок и обязательно вымой руки.
3. На стол можно класть только кисти рук, не опускаясь на него всей тяжестью тела.
4. На горячую еду или чай дуть не следует, подождите, пока немного остынет.
5. Не жуйте с шумом, не чавкайте.

**Ведущий:** Любите ли вы ходить в кино, цирк? Я знаю, что вы собираетесь в театр? В таких общественных местах тоже нужно соблюдать правила поведения. Нам с вами надо подготовиться к посещению театра. Сценку «В театре» нам покажут ребята.

**Мальчик 1:** (смотрит на часы) Уже 17 без пяти,  
Пора бы в зал, друзья, идти!

**Мальчик 2:** Пожалуй, вы идите в зал,  
Звонок последний прозвучал...

(ходят, нервничают, появляется третий мальчик с огромным пакетом)

**Мальчик 3:** Ну, вот и я,

Что, опоздал?

Меня приятель задержал,  
Потом зашёл я в магазин,  
Попить, поесть, погрызть купил.

**Мальчик 2:** Ты что, собрался пить и есть?

**Мальчик 3:** Пойдём, на место надо сесть.

(несколько человек сидят в ряду, изображая зрителей. Мальчик 3 идёт в полный рост, спотыкается, наступает на ноги, падает на зрителей, злится)

**Мальчик 3:** Темно, не видно ничего,  
Где же наш ряд? Ау, Антон!

**Зритель:** Вы наступили мне на ногу!

**Мальчик 3:** Потерпишь, ишь ты, недотрога!

**Мальчик 1:** Позор, позор, позор, кошмар!

Свидетели сего - весь зал!

**Мальчик 2:** Ну вот, уселись, фу, устал,  
Пока места наши искал.

(мальчик 3 вертится, озирается, шуршит пакетом, достаёт конфеты)

**Мальчик 3:** Ого, как он стреляет метко!

Антон, не хочешь ли конфетки?

**Девочка:** Да замолчишь ли ты, Вадим!

Мешаешь всем лишь ты один.

**Мальчик 3:** Сама сиди ты и молчи,  
Не нравится – домой иди!

**Девочка:** Совет я твой приму сейчас же!

Уйду, с тобой не попрощавшись.

**Ведущий:** Замечательно обыграли ситуацию наши первоклашки. Поговорим о том, как вам предстоит вести себя во время спектакля. (Правила поведения в театре, цирке, на концерте и т.д. обсуждаются с детьми).

**Ведущий:** Если вы собрались в кино, театр, цирк, на концерт, то **помните:**

1. Опаздывая, вы мешаете всем, кто пришёл вовремя смотреть фильм, представление и т.д.
2. Если вам всё-таки приходится побеспокоить сидящих людей, нужно извиниться и аккуратно проходить лицом к этим людям.
3. Комментарии, слишком громкий смех, топот могут себе позволить только люди очень плохо воспитанные.
4. Жевать, мусорить, шуршать и без конца вертеться, громко разговаривать, мешать окружающим недопустимо.

В заключение поиграем в игру «Разрешается-запрещается». Нам нужны два помощника, давайте дадим возможность поучаствовать тем, кто не был задействован в сценках. У нас таблички со словами: «Разрешается» и

«Запрещается». Я буду называть житейский совет, а вы будете дружно подсказать, какую табличку ребята должны поднять. Начинаем.

- Быть добрым и весёлым.
- Грубить и кричать.
- Иметь чистые руки, аккуратно подстриженные ногти.
- Съесть конфетку и бросить фантик на землю.
- Иметь в кармане чистый носовой платок или одноразовые платочки.
- Дома ходить в школьной форме.
- Извиниться, если нечаянно толкнёшь кого-то.
- В театре во время спектакля болтать с товарищем, упираться в спинку кресла предыдущего ряда.
- Знать дни рождения мамы, папы, бабушки, дедушки.
- Наслаждаться прекрасным видом из окна автобуса, в то время как рядом стоит старушка.
- Благодарить маму за вкусный завтрак, обед, ужин.
- Поиграв, убрать игрушки. Держать в порядке письменный стол.
- Разговаривать и жевать «жвачку», надувая пузыри.
- Громко смеяться на улице.

### **3. Вывод.**

**Ведущий:** «Правил поведения много – попробуй их всех запомни!» - скажут некоторые. На самом деле есть одно простое правило: человек своим поведением и внешним видом не должен доставлять неудобства окружающим людям. Если вы будете придерживаться этого правила, то никто и никогда не назовёт Вас невежей.

### **Используемая литература:**

1. Воробьёв Владимир Иванович. Капризка. – М.: Издательство «Э», 2016.
2. Остер Григорий Бенционович. Вредные советы. – М.: Издательство АСТ, 2016.- 80 с.: ил.- (Библиотека начальной школы).
3. Путешествие в Читай-город: сценарии мероприятий, библиотечные уроки. 1-4 классы / авт.-сост. З.А. Чурикова, М.А. Багаева, И.А. Хапилина. – Волгоград: Учитель, 2009. «Страницы весёлого этикета» (инсценировка для школьников младшего возраста) , стр. 124-133.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001- 480 с.: ил. , 378-379.

Составила зав. библиотекой МОУ СОШ №32  
Шишова Галина Сергеевна



Приложение. Фото.

