

Заседание Клуба семейного чтения

Тема занятия: «Строим школу своей мечты».

Цель деятельности педагога: познакомить учащихся с нравственными и этическими терминами, формировать у учащихся представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, вежливости, честности, правдивости.

Педагогические задачи: воспитывать стремление и умение внимательного отношения к людям, развивать представления о правилах и нормах поведения в общественных местах, умение работать в команде.

Первый уровень воспитательных результатов и эффективности деятельности: первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками социальных знаний.

Планируемые результаты:

Метапредметные (универсальные учебные действия):

Познавательные: общеучебные - через слушание развивают умение слышать художественное слово, формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают преподавателя и учащихся; строят речевые высказывания в устной форме; *логические* – совершают мыслительные операции;

Регулятивные – принимают и сохраняют задачу; планируют действия согласно поставленной задаче; осуществляют контроль деятельности;

Коммуникативные – слушают ответы учащихся, тактично, корректно и аргументировано высказывают свою точку зрения, из рассказа учителя и ответов учеников черпают нужную для решения учебной задачи информацию.

Личностные: обогащение читательского опыта, проявление ценностного отношения к знаниям, общению, чтению, книге, своему собственному внутреннему миру.

Оборудование и образовательные ресурсы: мультимедийная презентация, детали конструктора, таблички, смайлики.

Ход занятия

1. Орг. Момент.

2. Слайд 1. Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья. Мы собрались с вами на первое занятие нашего Клуба семейного чтения. Сегодня хотим поближе познакомиться друг с другом.

У каждого человека должен быть дом – не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, где ему тепло и уютно, куда ему хочется возвращаться.

Мы часто слышим фразы «Школа - наш общий дом», «Школа – второй дом». Значит, школа должна стать тем местом, в котором нам будет хорошо.

Слайд 2. Предлагаю на сегодняшний вечер стать «строителями». Давайте все вместе попробуем построить школу, создать в ней атмосферу хорошего настроения.

Слайд 3. И так, за дело! Для строительства мы воспользуемся символическими кубиками-кирпичиками. Что необходимо для создания хорошего настроения? При помощи чего мы будем создавать наше хорошее настроение.

(Ответы)

Ведущий: Прежде чем начнём строительство, нам нужно договориться друг с другом для чего мы затеяли стройку, определить последовательность действий (с чего начнём, как продолжим, чем закончим), как будем действовать. Нужно уметь друг друга с полуслова.

Слайд 4. ... друг друга с полуслова

Всякая работа начинается с понимания. Что же такое понимание, взаимопонимание?

Слайд 5. Понимание – способность осмыслять, постигать значение чего-нибудь.

Проведём разминку. Будем отгадывать загадки.

Я всё знаю, всех учу,

Хотя сам всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.

Кто я? **(Букварь)**

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

Проживают в доме том

Ручка, книжка и альбом. **(Портфель)**

В моей узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. **(Пенал)**

Тоя в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумеи-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я? **(Тетрадь)**

У меня нарядов много.

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочешь, напишу. (*Ручка*)

Ведущий: Кроме понимания нам очень часто нужна будет чья-нибудь (помощь) и наша (помощь) кому-нибудь понадобится. Взаимопомощь. Как вы понимаете это слово? Давайте дадим возможность ответить детям, а родители их дополнят.

Ответы.

Слайд 6. *Взаимопомощь* – взаимная помощь друг другу. Ты мне помог, а я тебе.

Слайд 7. Игра: «Собери слова из слогов».

Ведущий: Обращаясь к кому-нибудь за помощью, мы при этом должны быть и какие волшебные слова употреблять? (вежливые). Вежливость. А как вы понимаете значение этого слова?

Слайд 8. *Вежливость* – соблюдение правил поведения (приличия).

Для укладки кирпичика «вежливость» поиграем в игру «**Не ошибись, пожалуйста!**»

Я буду давать команды, а выполнять вы их будете только в том случае, если я попрошу вас вежливо и скажу «пожалуйста».

1. Немедленно встаньте.
2. Встаньте, пожалуйста.
3. Поднимите руки.
4. Пожалуйста, похлопайте.
5. Попрыгайте.
6. Потопайте, пожалуйста.
7. Сейчас же улыбнитесь.
8. Улыбнитесь, пожалуйста.
9. Сядьте на место.
10. Сядьте на место, пожалуйста.

Ведущий: Какое название будет носить наш следующий кирпичик. Чтобы дело спорилось, и работа закипела. Мы должны взяться за дело (дружно) Дружба. Что же такое дружба?

Слайд 9. *Дружба* – Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, интересе, заботе.

Игра «Кто с кем дружит»

Давайте встанем в круг и вспомним, кто из литературных, сказочных героев с кем дружит. Если герои дружат друг с другом, то вы берётесь за руки и поднимаете их вверх, а если нет, руки не соединяем.

1. Малыш и Карлсон.
2. Волк и заяц.
3. Крокодил Гена и Чебурашка.
4. Винни Пух и Пятачок.

5. Айболит и Бармалей.
6. Дядя Фёдор и Кот Матроскин.
7. Кот Леопольд и мыши.
8. Львёнок и Черепаха.
9. Красная Шапочка и волк.
10. Дюймовочка и ласточка.

Ведущий: А с чего же начинается дружба?

Ответы: С улыбки.

Слайд 10. *Улыбка* – движение губ, выражение лица.

Есть такое выражение: «Расплыться в улыбке». Когда мы «расплываемся в улыбке», у нас глазки тоже улыбаются: они светятся, становятся «добрыми», «лучистыми». И улыбку, иногда, называют лучистой.

Давайте приветливо улыбнемся соседу с лева, а теперь и соседу справа. Надо учиться жить с улыбкой. И вам будет радостно, и окружающим вас людям будет приятно общаться с вами и находиться возле вас.

Слайд 11. Предлагаю спеть вместе песенку про улыбку? (муз. В. Шаинского, сл.М. Пляцковского)

Ведущий: А ещё, пожалуй, в нашей школе должна прижиться (доброта). Добро, Доброта. А с какой буквы начинаются эти слова?

Ответы: Дэ.

Ведущий: Я предлагаю выяснить, как в старину называлась эта буква.

Давайте, соберём пословицу из слов: «творить», «веселить», «добро», «себя».

Слайд 12. *ДОБРО ТВОРИТЬ – СЕБЯ ВЕСЕЛИТЬ*

В старину буква дэ называлась добро.

Как вы понимаете смысл пословицы?

Слайд 13. *Доброта* – отзывчивость, стремление сделать добро другим.

А вот чтобы в классе, в школе поселилась доброта надо...

Все читают стихотворение по строчке

Слайд 14. **1.Только надо, надо добрым быть**

2.И в беде друг друга не забыть.

3.И завертится земля быстрее,

4.Если будем мы с тобой добрей.

5.Добрым быть совсем, совсем не просто,

6.Не зависит доброта от роста,

7.Не зависит доброта от цвета.

8.Доброта – не пряник. Не конфета.

9.Доброта с годами не стареет.

10.Доброта от холода согреет.

11.Если доброта, как солнце светит,

12.Радуются взрослые и дети.

Ведущий: Сложили мы наши кирпичики, возвели стены. Нужна нам крыша. Если в нашей школе навсегда поселятся доброта, взаимопомощь, дружба, улыбка, вежливость, какое настроение у нас будет?

Ответы: Хорошее.

Слайд 15. Ведущий: Установим крышу хорошего настроения.

Слайд 16. Надеемся, что в нашей школе у вас всегда будет хорошее настроение.

Мы хотим подарить вашему классу бутылочку с волшебным снадобьем. Это «Микстура от плохого настроения». Ирина Алексеевна будет назначать её тому, у кого будет плохое настроение.

У вас лежат смайлики с разными эмоциями, выберете, пожалуйста, тот, который соответствует вашему настроению и прикрепите его на нашу школу хорошего настроения (прикрепляют смайлики).

Слайд 17. Ведущий: Принято, своих друзей угощать, устраивать чаепития. Мы приглашаем всех к столу с домашней выпечкой, сладостями. Приятного аппетита!

Составила зав. библиотекой
Шишова Г.С.

Приложение. Фото

