***Слайд 1***

Я приехал в город Подольск, в микрорайон Кузнечики, в 2012 году и поставил перед собой **цель :**познакомиться с городом, узнать данные роста и развития города Подольска в числах и величинах.

***Слайд 2***

Я догадываюсь, что наш город развивается и мне стало интересно, как происходит это развитие.

Я считаю, что работа над проектом, а значит, и знание краеведческого материала поможет мне и моим одноклассникам адаптироваться в новом городе.

***Слайд 3***

Работу над своим проектом я начал в ноябре 2014 г. Моя работа состояла из нескольких этапов, основными из них были :

1.Изучить материал по данной теме.

2.Составить справочника «Рост и развитие города Подольска» и сравнить полученные результаты.

3. Составить Сборник практических задач о городе.

***Слайд 4***

**Работу над проектом я начал так:**

**Сначала** изучил материалы на сайтах **Администрации г. Подольска** и **Википедия**.

***Слайд 5***

Собрав нужную мне информацию, я составил таблицу- **справочник «Рост и развитие города Подольска»**. В неё выписал данные прошлых лет и современные данные. Вот как выглядит составленный **Справочник**

**( см. на экран**).

Сравнив полученные данные математической статистики, я увидел, что числа увеличиваются с каждым годом. Значит, город Подольск растёт и развивается.

***Слайд 6***

В ходе работы над проектом возникла трудность в запоминании событий, фактов, исторических дат. Мудрое изречение «Я слушаю - и забываю. Я вижу – и запоминаю. Я делаю – и понимаю» натолкнуло меня на мысль, что нужно сделать что - то реальное, «своими руками».

Так появилась идея составить сборник практических задач «Город Подольск в числах и величинах». Краеведческий сюжет задач помогает понимать связь между событиями из жизни и числовыми данными. Вот как выглядит **Сборник задач ( показать, см. на экран**).

***Слайд 7***

Задачи получились простые и сложные, их можно решать по группам и индивидуально:

- задача о дате образования города;

-задача о занимаемой площади города;

-задача о количестве населения;

-задача об улицах микрорайона Кузнечики;

-задача о количестве школ в городе;

-задача о спортивных стадионах города Подольска.

***Слайд 8***

Приносит ли пользу моя работа? Я решил выяснить это в классе.

Мы с учителем составили тест на знание данных о городе Подольске.

Первый раз ребята ответили на вопросы теста до решения задач из сборника.

Результаты были неутешительные, так как только 3 ученика из класса ответили верно, на все вопросы, остальные ребята с тестом не справились. В течение следующей недели на уроках математики мы решали задачи из Сборника. Правильность ответа мы проверяли по Справочнику, которыйотпечатали и разместили на стенде в классе.

***Слайд 9***

После этого ребятам был предложен тот же самый тест. На этот раз результаты порадовали всех ребят класса! Из 30 учеников 16 человек ответили на все вопросы правильно, 6 человек допустили по 1, по 2 ошибки и только двое неправильно ответили на большинство вопросов теста. (Смотреть диаграмму в **Презентации**)

***Слайд 10***

**Предполагаемый результат** проектно – исследовательской работы **подтвердился.** Создание базы данных (справочника) и решение практических задач помогли мне и ребятам класса приобрести краеведческие знания и гордиться своим городом!

***Слайд 11 (ИСТОЧНИКИ)***

Работать над проектом было интересно, но требовалось много времени. В классе мне помогали учитель и ребята, а дома родители. Спасибо всем большое. Я не жалею, что потратил это время. Я учился работать с информацией, в сети Интернет находил нужные сайты. Сбор информации планирую продолжить и пополнить сборник новыми задачами о Подольске и его жителях.