**Урок по окружающему миру «Мастера печатных дел». 4 класс**

**Тема урока:** Мастера печатных дел.

**Цель урока:** Формирование представлений о появлении первой печатной книги на Руси, книгопечатания.

**Метапредметные задачи урока**:

Познавательные: Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, выявлять известное и неизвестное.

Коммуникативные: Способствовать овладению умениями взаимодействовать с соучениками и учителем.

Регулятивные: Развивать навыки самоконтроля и самоанализа.

Личностные: Осознавать своё единство с окружающим миром.

**Учебные материалы:**

1.Учебник «Окружающий мир. 2 часть. 4 класс», авторы А. А. Плешаков, Е.А.Крючкова.

2.Рабочая тетрадь «Окружающий мир. 2 часть. 4 класс», авторы А. А. Плешаков, Е.А.Крючкова.

3.Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. 4 класс», авторы А. А. Плешаков, Е.А.Крючкова

**Оборудование:**

1.Интерактивная доска

2.На доске серия таблиц «Страницы истории Отечества»

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

*Коммуникативная игра «Здравствуй!»*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро, здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

**2. Актуализация знаний**

- Ребята, давайте определим, какими способами люди получают новые знания?

*На доске учащиеся видят иллюстрации «Человек читает книгу», «Человек работает на компьютере», «Два собеседника», «Группа людей на экскурсии».*

Учащиеся отвечают:

- Читают книги;

- Из сети Интернет;

- Спрашивают у взрослых;

- Наблюдают.

- Предположим, что в жизни людей книг нет. Что тогда?

*Учитель убирает иллюстрацию «Человек читает книгу».*

Учащиеся приводят доводы в пользу книг:

- Книга – это источник знаний.

*На экране появляется запись «* ***книга»***

Задание из электронного приложения к учебнику «Окружающий мир. 4 класс» по теме «Мастера печатных дел»:

- Ребята, эти исторические личности жили в разные века. Какое общее определение мы можем подобрать к их роду занятий**?**

Учащиеся видят на экране изображения деятелей просвещения: Памятник Кириллу и Мефодию, Нестор Летописец, Памятник Ивану Фёдорову

- Что мы знаем о них? ( Увеличить изображение на экране)

Памятник Кириллу и Мефодию. Жили в 9 веке, создали славянскую азбуку – глаголицу.

Нестор Летописец. Монах Киево- – Печерского монастыря, в начале 12 века написал самую известную летопись Древней Руси – «Повесть временных лет».

Памятник Ивану Фёдорову. Мастер, знавший толк в печатном деле.

*Учитель обращает внимание детей на плакаты «Страницы истории Отечества».*

- Ребята, после крещения (плакат с датой 988 год) на Руси стала распространяться грамота, но рукописные книги были очень дорогими, уходили годы, чтобы написать одну книгу. В 1564 в России была выпущена первая, отпечатанная на станке книга (плакат с датой 1564 год).

Мы знаем и помним имена мастеров, которые внесли свой неоценимый вклад по распространению грамотности, в развитие просвещения.

*Учащиеся формулируют тему урока, запись появляется на экране.*

Тема нашего урока **«Мастера печатных дел»**

**3. Работа по новой теме**

- Ребята, о нашем мастере мы узнаем, посмотрев видеоролик. *Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. 4 класс» по теме «Мастера печатных дел»*

**1)Просмотр видеоролика. Беседа по вопросам**

-В каком городе сооружён памятник Ивану Фёдорову?

-Когда вышла первая печатная книга?

-Кто трудился над созданием печатной книги?

-При каком царе была открыта первая типография?

-Что нового появилось в обучении людей грамоте с появлением книгопечатания?

**2)Работа в парах**

1.Чтение текста в учебнике на с.82-85.

2.Отгадываем кроссворд, с. 28-29 №2 в «Рабочей тетради»

**3)Самопроверка**

*Учащиеся сравнивают свою работу с образцом, который появляется на экране интерактивной доски.*

**Физкультминутка**

Дружно встали,

Раз, два, три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим.

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из - под ладошек.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

**4. Первичное закрепление**

**1)Самостоятельная работа**

**Тест**

*Учащиеся выписывают только номера правильных ответов*

А) Какой царь приказал основать в Москве типографию?

1.Иван Третий 2.Иван Калита

3.Ярослав Мудрый **4.**Иван Грозный

Б) Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

1.Кирилл 2.Мефодий

**3.**Иван Фёдоров 4.Монах Нестор

В) Где поставлен памятник Ивану Фёдорову?

1.в Киеве **2.**в Москве

3.в Ярославле 4.во Владимире

Г) Как знание грамоты помогало беднякам?

1. Их принимали на службу к царю.

2.Они служили переписчиками книг.

**3.**Они писали за плату документы.

4.Им платили жалование.

Д) По какому учебнику учился читать М.В. Ломоносов?

**1.**По «Грамматике» Мелетия Смотрицкого.

2.По «Русской азбуке» Василия Бурцова.

3.По «Букварю» Кариона Истомина.

4.По «Апостолу».

**2)Самопроверка и самоконтроль**

**Ответы: 4,3,2,3,1**

*Учащиеся сравнивают свою работу с образцом, который появляется на экране интерактивной доски. Рядом с ответами рисуют смайлик «улыбающийся», «нейтральный» «грустный»*

**5. Подведение итогов**

- Ребята, какие пословицы о книге вы знаете?

*Ответы детей. Например:*

• Книга поможет в труде, выручит в беде.

• Одна хорошая книга лучше многих сокровищ.

• Испокон века книга растит человека.

- Ребята, какие правила обращения с книгой вы знаете?

*Учащиеся подготовили стихотворения*

**«Правила обращения с книгой»**

1. Главный помощник в учёбе – учебник,

Он молчаливый и добрый волшебник,

Знания мудрые вечно хранит,

Ты сбереги его праздничный вид!

2.Сразу в обложку его оберни,

Ручкой не пачкай, не рви и не мни,

Славный учебник научит всему,

Будь благодарен за это ему!

3.Книга – верный друг детей

С ней живется веселей.

4.Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**6.Рефлексия**

*Учитель предлагает детям охарактеризовать урок.*

*Учащиеся высказывают своё мнение.*

1.Урок полезен, всё понятно.

2.Лишь кое – что чуть – чуть неясно.

3. Ещё придётся потрудиться.

4.Да, трудно всё – таки учиться!

**Список использованной литературы**

1.Методические рекомендации. Окружающий мир. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, А. Е. Соловьева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 127 с. — (Школа России).

2.Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 4 класс (В комплекте с учебником).

3.Страницы истории Отечества. Материалы к уроку. Журнал "Начальная школа".(N12/2006). Изд. Дом «Первое сентября».

4.https://www.culture.ru/poems/45289/obrashenie-pisatelya-k-chitatelyam

5.https://www.culture.ru/poems/33105/kradenoe-solnce