Утверждаю
Директор МОУ СОШ №32
_____ С.И. Тухватулина

Лицензия №77632 от 31 июля 2018г.,
серия 50Л01 №0009512 (бессрочная).
Свидетельство об аккредитации №4376
от 20 августа 2018,
серия 50А01 №0001646 до 11.03.2025 г.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка» на 2022-2023 учебный год (для 3-4 классов)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			3,5	3,5	14
	Литературное чтение			3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	6
Математика и информатика	Математика			4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство			1	1	4
	Музыка			1	1	4
Технология	Технология			1	1	4
Физическая культура	Физическая культура			3	3	12
Итого				**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка				**23**	**23**	**90**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32
имени 177 истребительного авиационного московского полка»
Г. о. Подольск Московской области
на 2022-2023 учебный год
(для 3-4 классов)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 имени 177 истребительного авиационного московского полка» на 2022-2023 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2022 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и переходом на обучение по обновленным ФГОС обучающихся 1-х классов и 2-х классов (с согласия родителей (законных представителей)), данный учебный план составлен для 3-4 классов, продолжающих обучение по ФГОС-2009; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, базируется на УМК «Школа России» и «Перспектива»; учитывает преемственность и запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в действующей редакции) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
6. Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001) «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).
9. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
10. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253. (С изменениями).
14. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №32.

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план для 3-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г. с учетом особенности и специфики деятельностного подхода к обучению.

Обучение в 3-4 классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 164 учебных дня; 32,8 учебных недель. Обучение производится в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка – 23 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане выделены часы на изучение всех обязательных предметных областей.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык, литературное чтение – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык, литературное чтение на родном языке – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

Иностранный язык – приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей, освоение начальных лингвистических представлений, формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных

традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

В 3-4-х классах с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры обучающихся увеличено количество часов на изучение русского языка – по 1 часу в неделю.

В 4 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 2,5 часа в неделю. Программа интегрируется с учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется в полном объеме. Расширить и углубить знания по литературному чтению позволяют занятия в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования. На изучение отводиться по 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные занятия организованы по 1ч в неделю два раза в месяц -- на изучение родного языка, по 1ч в неделю два раза в месяц – на изучение литературного чтения на родном языке.

На основании Поручения Президента РФ от 02.08.2009 г. № Пр-2009 в 4-х классах введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики осуществляется по выбору модуля семьей школьника. Обучение ведется без оценивания. Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане МОУ СОШ №32 на физическую культуру отведено 3 часа в неделю. Дополнительно двигательная активность реализуется через физкультурные минутки и занятия внеурочной деятельностью.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов, проверочных работ или контрольных работ. В качестве промежуточной аттестации предусмотрена защита проектов. Результаты внеурочной деятельности не оцениваются.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Форма	3 – 4 классы
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	2 раза в год в конце полугодий
Родной язык	тестирование, комплексная контрольная работа	1 раз в год
Литературное чтение	проверочная работа, комплексная контрольная работа	2 раза в год в конце полугодий
Литературное чтение на родном языке	тестирование, комплексная контрольная работа	1 раз в год
Иностранный язык	тестирование, контрольная работа	2 раза в год в конце полугодий
Математика	проверочная работа, контрольная работа, комплексная контрольная работа	2 раза в год в конце полугодий
Окружающий мир	тестирование, проверочная работа, контрольная работа, комплексная контрольная работа	2 раза в год в конце полугодий
Музыка	отчетное творческое мероприятие	1 раз в год
Изобразительное искусство	отчетное творческое мероприятие, защита проекта	1 раз в год
Технология	отчетное творческое мероприятие, тестирование, защита проекта	1 раз в год
Физическая культура	нормативы по физической подготовке в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	1 раз в год
Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование	1 раз в год (только в 4-х классах)

Перечень используемых образовательных технологий

№ п/п	Название технологии	Авторы	Направленность
1	Игровая технология	В.П. Беспалько, Н.Ф. Талызина, В.В. Сериков, В.И. Ковалько, Б.П. Никитин	Творческая самореализация детей, развитие универсальных познавательных, информационных, коммуникативных способностей, развитие личностных УУД. Повышение интереса к предмету, развитие внимания, воображения, творческих способностей, рефлексии, умений находить оптимальные решения
2	Технология группового обучения	В. К. Дьяченко	Формирование коммуникативной и информационной компетентностей. Создание коллектива единомышленников, способных к сотрудничеству и взаимовыручке
3	Технология личностно-ориентированного обучения	И.С. Якиманская	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание обучающимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения
4	Развитие критического мышления	Воган, Эстес, Бьюзен	Развитие способности выявлять пробелы в своих знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск, самостоятельно осваивать знания, необходимые для решения познавательных и коммуникативных задач
5	Информационно-коммуникативные технологии	М.В. Моисеева, Е. С. Полат, М.В. Бухаркина	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности, включая проектную деятельность
6	Технология «портфолио»	Воган, Эстес, Бьюзен	Портфолио представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы с продуктами познавательной деятельности обучающихся, предназначенных для демонстрации, анализа и оценки, для развития рефлексии, для осознания и оценки ими результатов своей деятельности, для осознания собственной субъективной позиции