Конспект внеклассного мероприятия

«Подвиг дедов - внукам в наследство»

Цель:

прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

Задачи:

1. Ознакомление с историческим прошлым нашей Родины и своей семьи.

2. Развитие чувства гражданского долга, любви к Родине, уважения к историческому прошлому своей страны и великому подвигу народа, победившего фашизм.

3. Воспитание бережного отношения к духовным богатствам народа через уважение к памяти прадедов - участников Великой Отечественной войны и ветеранов.

4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Для работы были выбраны оптимальные методы и формы организации воспитательного мероприятия:

Формы :

· поисково-исследовательская работа

· творческая коллективная

1. ***Мотивация (самоопределение) к деятельности.***

Начинаем мы занятие.

Где пойдет сегодня речь,

Как нам важно, как нам нужно

Память светлую сберечь.



1. ***Актуализация знаний.***

Салют и слава годовщине  
Навеки памятного дня!  
Салют Победе, что в Берлине  
Огнём попрала мощь огня!  
Салют её большим и малым  
Творцам, что шли путём одним,  
Её бойцам и генералам,  
Героям павшим и живым!

-Скажите, о какой годовщине идет речь в этом стихотворении? ( о 70-летии Великой Победы над фашистской Германией.).



-Когда в нашей стране будет отмечаться эта знаменательная дата? (9 мая )



-Как наш народ отмечает этот праздник?

-А почему День победы называют «праздником со слезами на глазах?

- Действительно, почти 70 лет назад прошло с той страшной войны, так, может быть, пора забыть ужасы той страшной войны, которые пережил наш народ. Забыть разрушенные города, разоренные села, миллионы погибших и израненных людей.

**3. *Работа в группах (обсуждение вопроса)***

- Надо ли хранить память об ушедшей войне?

А разобраться в этом вопросе вам помогут строки стихотворения Вадима Шефнера:

Стоит ли былое вспоминать,

Брать его в дорогу, в дальний путь?…

Все равно – упавших не поднять,

Все равно – ушедших не вернуть.

И сказала память: « Я могу

Все забыть, но нищим станешь ты,

Я твои богатства стерегу,

Я тебя храню от слепоты».

( высказывания детей : память хранить надо, чтобы не допустить повторения войны)

**4. *Целеполагание* *. Источники поисковой работы.***

- Какой поисковой работой вы занимались на протяжении нескольких недель?

( ответы детей: мы собирали информацию о своих прабабушках и прадедушках, участниках Великой Отечественной войны)

- К кому вы обращались за помощью?



-Пользовались ли вы источниками Интернет?

(ресурсы Интернет «Подвиг народа», Забытый полк», «Мемориал», «Календарь Победы»)

Война еще исчезнуть не готова.  
Те годы - миллионы личных драм.  
А потому, давайте вспомним снова  
Всех тех, кто подарил Победу нам.

Вспомним их поименно…

Горем вспомним своим!

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым!

**5. *Обобщение поисковой работы.***

-Сейчас я предлагаю вам создать коллаж по результатам своей поисковой работы из тех фотографий и материалов, которые вы собрали.

(4 группы на ватмане создают коллаж)











**6. *Презентация поисковой работы.***

1)коллаж

-Выступление групп.

(на доске помещен коллаж)











2) слайд-шоу

-Нет в России семьи такой,

где б ни памятен был свой герой.

И глаза молодых солдат

С фотографий увядших глядят.

Этот взгляд, словно высший суд

для ребят, что сейчас растут.

И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть,

ни с пути свернуть.

- Вглядитесь в лица тех героев, чьи имена помнят в наших семьях, в лица тех людей, кто не жалея сил, здоровья и самой жизни подарил детям и внукам мир на земле.

(слайд-шоу « О той весне»)



Учитель:- Уходили на фронт солдаты, оставляя самых дорогих и близких людей. Бойцов связывали с домом редкие весточки, написанные между боями. Это были треугольники без марок. Вот как они выглядели.

**7. *Творческая работа в группах. «Письмо на фронт».***

-Ребята, мой дедушка, Данилин Сергей Николаевич, прошел всю войну.

Я горжусь своим дедушкой, ведь он прожил трудную, но честную жизнь.

Сейчас деда нет в живых, а мне кажется, что только дед сумел бы ответить на многие мои вопросы. Сколько мне хотелось у него спросить о пережитом на войне, узнать что-то очень важное, ценное. Что помогло ему выстоять? Откуда он брал силы, чтобы оставаться мужественным и честным?

Если бы можно было написать несколько слов благодарности, сложить треугольником, как это делали бойцы на фронте, и отправить по полевой почте деду!



-Перед вами письмо с начатыми строками. Предлагаю вам продолжить их, работая в группах.

( Работа в группах. Дети пишут письма)

1 группа

Дорогой прадедушка.

Мне было важно узнать о…

Я научился у тебя…

Спасибо за…

2 группа

Дорогой прадедушка.

День Победы для меня- это…

Самое важное для меня- это…

Спасибо за…

3 группа

Дорогой прадедушка.

Знать историю своей страны…

Твоя жизнь для меня …

Спасибо за…

4 группа

Дорогой прадедушка.

Я благодарен тебе за …

Своим примером ты научил меня…

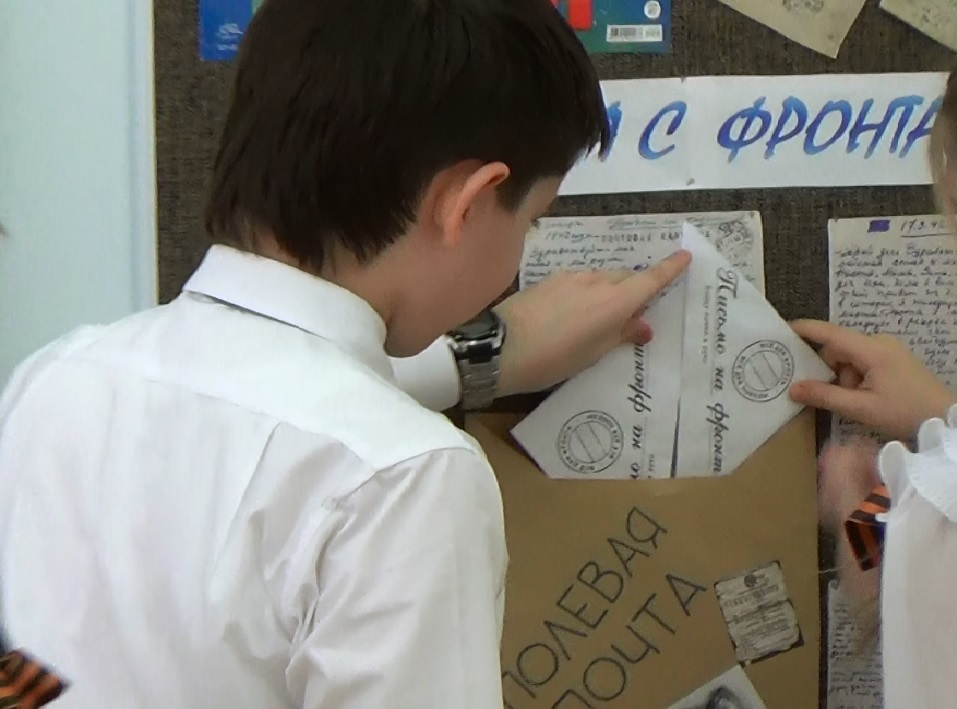
Спасибо за…











**8. *Рефлексия деятельности.***

1)-Дети читают письма.

-Давайте опустим письма в почтовый ящик «Полевая почта».

2)- Пусть в память о героях Великой Отечественной войны прозвучит песня «Прадедушка».

(дети поют песню)



3)-Насколько важным, по вашему мнению, было сегодняшнее мероприятие? (мнение детей)

**6. *Итог мероприятия.***

Учитель:

-Закончить мероприятие хотелось бы словами А.С. Пушкина:

*«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие, есть первый признак дикости и безнравственности».*