|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель Центра ДПНВПБ  Ю.С.Старостин  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года | УТВЕРЖДАЮ  Директор ЦДТ г. Подольска  Л.В.Хайрулина «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года |
|  | МП |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Огневой рубеж»**

**для учащихся кадетского класса**

(156 часов 4 часа в неделю)

Составил: учитель ОБЖ МОУ СОШ№32 г.Подольска Веселовский Андрей Иванович

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Программа дополнительного образования «Огневой рубеж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 1 9.03.2001 № 196, Типовым положением о кадетской школе и кадетской школе-интернате, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2010 г. №117, документами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, Положения о кадетском классе МОУ СОШ №32 г.Подольска.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

В образовательной программой дополнительного образования «Огневой рубеж» (в дальнейшем Программа «Огневой рубеж») отражены основные принципы, определены цели и поставлены задачи в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20011-2015 годы».

Программа «Огневой рубеж» имеет военно-прикладную направленность. Основная цель Программы - развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, привитие к обучающимся умение обращаться с оружием, подготовить учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия по Программе должны выработать выдержку, хладнокровие, привить любовь к технике. Целью Программы «Огневой рубеж» так же является обучить начальным знаниям и навыкам в стрельбе из пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова, обучить метанию ручных гранат, практическим навыкам тактической маскировки, инженерного обеспечения и ведения связи.

При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах и т.п.

Для достижения целей Программы, ставится первая задача - формирование положительной мотивации у учеников кадетского класса относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву.

Вторая задача - формирование у кадетов высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Третья задача - подготовка учеников кадетского класса к поступлению в высшие учебные заведения Министерства обороны и других силовых структур Российской Федерации.

Каждое занятие Программе «Огневой рубеж» проводится в определенном порядке:

а) **Подготовительная часть:** построение, объяснение целей и задач занятия, назначение упражнения и указания, на что обратить особое внимание, подготовка оружия к стрельбе;

б) **Основная часть:** изучение обязательных сведений по теории стрельбы, материальной части оружия и правил соревнований, тренировка без патронов и практическая стрельба;

в) **Заключительная часть:** подведение итогов, объяснение характерных ошибок, и оценка результатов.

Занятия по Программе «Огневой рубеж» проводятся на основе следующих методических принципов:

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) ***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Программа «Огневой рубеж» предназначена для обучения учащихся 7-11 классов. Полный цикл обучения по программе – 5 лет.

Программа состоит из четырех основных разделов: Огневая подготовка , Оружие массового поражения и защита от него, Строевая подготовка, Тактическая подготовка. Все разделы взаимосвязаны и неразрывны. Изучение разделов происходит комплексно, в полном взаимном дополнении. Огневая подготовка проводится в неразрывной связи с тактической, инженерной и РХБЗ и совершенствуется на тактических занятиях и учениях с боевой стрельбой. Критерием высокой огневой подготовки учащихся является умение поражать цель с первого выстрела. Пневматическое оружие, автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты, основы, приемы и правила стрельбы вначале изучаются кадетами на занятиях. В ходе занятий обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата, гранат и их общему устройству, им прививаются навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, кадеты знакомятся с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережением и хранением.

Перед изучением приемов и правил стрельбы, кадеты знакомятся с назначением и порядком использования стрелковых приборов. Полученные знания и навыки закрепляются и совершенствуются на занятиях по ведению огня из стрелкового оружия.

Правила стрельбы изучаются параллельно с обучением приемам стрельбы, знаниями вопросов тактической подготовки. Обучение прицеливанию производится по мишеням, установленным на сокращенное расстояние. Выполнение контрольного упражнения из пневматической винтовки проводится на стрельбище или в тире при условии сдачи учащимся зачетов по тренировке в изготовке к стрельбе лежа с упора и без упора, тренировке в однообразии прицеливания, устройству пневматической винтовки и порядок ее заряжания.

Гранатометание производится с применением учебных гранат (болванок гранат), по весу и форме соответствующих боевых. Вначале отрабатывается техника броска, а затем метание гранат на дальность по цели.

Проведение занятий в поле и на стрельбище направлено на тренировку кадетов способам наблюдения и определения расстояний до объектов. Стрельбы из пневматического оружия проводятся оборудованном тире, а из автоматов по договоренности на стрельбище воинской части с соблюдением всех мер безопасности.

**Программа 1-го года обучения** предназначена для учащихся 7-го кадетского класса. Программой предусматривается:

В разделе «Огневая подготовка» - изучение истории создания и развития стрелкового оружия, изучение пневматического оружия и практическую стрельбу из него. Обучение способам определения дальности до объекта. Изучение автомата Калашникова. Изучение ручного пулемета Калашникова. Изучение способов измерения дальности до цели. Практическое обучение разборке-сборке автомата, снаряжению магазина.

В разделе «Строевая подготовка» изучение основных приемов одиночной строевой подготовки и действия в составе подразделения.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучение сигналов гражданской обороны и действий по ним, знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и умение пользоваться ими.

В разделе «Инженерная и тактическая подготовка» - практические приемы подготовки индивидуальной огневой позиции, тренировки в виде полевого выхода.

**Программа 2-го года обучения**предназначена для учащихся 8-го кадетского класса. Программой предусматривается:

В разделе «Огневая подготовка» - изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, на изучение артиллерийского и ракетного оружия, материальной части мелкокалиберных винтовок, проведение практических стрельб из пневматических винтовок и пистолетов. Изучение снайперской винтовки СВД, оптических и лазерныхдальномеров. Практическое обучение измерению дальности до объектов на местности, обучение разборке-сборке СВД. Тренировки по разборке-сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина.

В разделе «Строевая подготовка» изучение основных приемов одиночной строевой подготовки, отрабатываются приемы строевой подготовки с оружием, и действия в составе подразделения.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучение организации защиты учащихся от оружия массового поражения и использованию индивидуальных средств защиты от его поражающих факторов.

В разделе «Инженерная и тактическая подготовка» - практические приемы подготовки коллективного огневого рубежа, тренировки в виде полевого выхода.

**Программа 3-года обучения** предназначена для учащихся 9-го кадетского класса. Программой предусматривается:

В разделе «Огневая подготовка» - основное время отводится на изучение систем высокоточного и перспективного оружия, на практические занятия поразборке-сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина, приемам и правилам стрельбы из пневматического оружия. В конце года практические стрельбы из автомата Калашникова. Изучаются ручные осколочные гранаты, занятия по практическому метанию учебных гранат. Предусматривается периодическое проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

В разделе «Строевая подготовка» оттачиваются навыки основных приемов одиночной строевой подготовки, строевой подготовки с оружием, отрабатываются приемы одиночной строевой подготовки и действия в составе подразделения.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучается порядок использования коллективных средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения, изучение истории гражданской обороны, задач, стоящих перед ней, а также знакомство с современными средствами массового и обычного поражения.

В разделе «Инженерная и тактическая подготовка» - практические тренировки в виде полевого выхода.

**Программа 4-го обучения** предназначена для учащихся 10-го кадетского класса.Предусматривает дальнейшее изучение разделов предусмотренных программой 3-го года обучения, военно-профессиональную ориентацию учащихся, т.е. морально-психологическую подготовку их к военной службе в ВС РФ и других силовых структурах на офицерских должностях. Для этого в программу вводится раздел «Офицерские кадры – основной костяк Российской армии».

Практическая часть программы предусматривает проведение с учащимися учебно-полевых сборов.

**Программа 5-го года обучения** предназначена для учащихся 11-го кадетского класса. Программа по всем разделам подводит итог обучения по всему курсу.

Условия реализации программы:

Количество учебных недель – 34 недели

Количество занятий два раза в неделю по два часа

Количество обучаемых в группе – не более 15 человек

**Тематический план занятий**

***1-й год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Часы | | |
| п/п | Темы занятий | всего | теор. | практ. |
|  | **Раздел 1. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **76** | **30** | **46** |
|  | **Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **36** | **2** | **34** |
|  | **Раздел 3. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НЕГО** | **16** | **11** | **5** |
|  | **Раздел 4. ИНЖЕНЕРНАЯ И ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | **28** | **11** | **17** |
|  | **Итого за курс «ОГНЕВОЙ РУБЕЖ».**1-й год обучения | **156** | **54** | **102** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **76** | **30** | **46** |
|  | **Тема 1. Основы и правила стрельбы.** | **34** | **9** | **25** |
|  | Вводное занятие. Цели и задачи курса «Огневой рубеж». | 1 | 1 | 0 |
|  | Цели и задачи огневой подготовки. | 1 | 1 | 0 |
|  | Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. | **2** | **1** | 1 |
|  | Организация проведения стрельб. Команды на огневом рубеже. | **2** | **1** | 1 |
|  | Зачет-допуск к проведению стрельб из пневматического оружия. | **2** | **1** | 1 |
|  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание.  Дыхание. | **2** | **1** | 1 |
|  | Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня с места по целям. | **2** | **1** | 1 |
|  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа». | **6** | **1** | 5 |
|  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматического пистолета из положения «стоя». | **4** | **1** | 3 |
|  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя». | **6** | 0 | 6 |
|  | Чистка оружия. | **6** | **1** | 5 |
|  | Выполнение практических стрельб из автомата Калашникова. | **6** | **0** | 6 |
|  | **Тема 1. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.** | **12** | **5** | **7** |
|  | История создания пневматического оружия. | 1 | 1 | 0 |
|  | Меры безопасности при обращении  с пневматическим оружием. | 2 | 2 | 0 |
|  | Пневматическая винтовка ИЖ-60. Назначение, устройство и принцип работы. | 1 | 1 | 0 |
|  | Разборка и сборка пневматической винтовки, чистка и смазка. | 4 | 0 | 4 |
|  | Стрелковые приборы и прицельные приспособления. | 2 | 0 | 2 |
|  | Пневматические пистолеты; назначение, устройство и принцип работы. | 2 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Тема 3. История создания ручного огнестрельного оружия.** | **24** | **16** | **8** |
|  | Рождение ручного стрелкового оружия; первые образцы;  ручницы, пищали. | 1 | 1 | 0 |
|  | От пищали до мушкета;  кремневые ружья. | 1 | 1 | 0 |
|  | Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках;  нарезные ружья;  штуцеры. | 1 | 1 | 0 |
|  | Выдающиеся русские оружейники 17-го века. | 1 | 1 | 0 |
|  | Первые винтовки, появление магазинных винтовок. | 1 | 1 | 0 |
|  | Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. | 4 | 4 | 0 |
|  | Винтовки Бердана, винтовка системы Мосина. | 1 | 1 | 0 |
|  | Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. | 2 | 2 | 0 |
|  | Автомат Калашникова. История создания. ТТД. | 2 | 2 | 0 |
|  | Работа основных механизмов автомата Калашникова. | 2 | 2 | 0 |
|  | Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. | 6 | 0 | 6 |
|  | Снаряжение магазина автомата Калашникова. | 2 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | **36** | **2** | **34** |
|  | **Раздел 1. Строевые приемы и движение без оружия.** |  |  |  |
|  | **Тема 1. Одиночная строевая подготовка.** | **16** |  | **16** |
|  | Строевая стойка. | 2 |  | 2 |
|  | Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!». | 2 |  | 2 |
|  | Повороты на месте. | 2 |  | 2 |
|  | Повороты в движении. | 2 |  | 2 |
|  | Выход из строя и возвращение в строй. | 4 |  | 4 |
|  | Подход к начальнику и отход от него. | 4 |  | 4 |
|  | **Тема 2. Строевая подготовка в составе подразделения.** | **20** | **2** | **18** |
|  | Повороты на месте. | 2 |  | 2 |
|  | Повороты в движении. | 4 |  | 4 |
|  | Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй. | 4 |  | 4 |
|  | Прохождение с песней. | 10 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НЕГО** | **16** | **11** | **5** |
|  | **Тема 1. Оружие массового поражения.** | **4** | **4** | 0 |
|  | Ядерное оружие. Поражающие свойства ЯО. | 2 | 2 | 0 |
|  | Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства. | 2 | 2 | 0 |
|  | **Тема 2. Гражданская оборона.** | 4 | 4 | 0 |
|  | Гражданская оборона, история возникновения, цели и задачи**.** | 2 | 2 | 0 |
|  | Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО. | 2 | 2 | 0 |
|  | **Тема 3.** Индивидуальные средства защиты органов дыхания. | **8** | **3** | **5** |
|  | Общевойсковой фильтрующий противогаз;  назначение, устройство, принцип действия. | 2 | 1 | 1 |
|  | Подбор шлем-маски; подготовка шлем-маски к использованию | 1 | 0 | 1 |
|  | Фильтрующие противогазы;  детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия | 1 | 1 | 0 |
|  | Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку. | 1 | 0 | 1 |
|  | Респираторы ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила  пользования | 1 | 1 | 0 |
|  | Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок | 2 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4. ИНЖЕНЕРНАЯ И ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | **28** | **11** | **17** |
|  | Мины Великой Отечественной войны. | 4 | 2 | 2 |
|  | Минные растяжки. | 4 | 2 | 2 |
|  | Оборудование огневой позиции для стрелкового оружия. | 4 | 2 | 0 |
|  | Маскировка огневой позиции для снайпера. | 4 | 2 | 2 |
|  | Окоп для стрельбы лежа. | 6 | 2 | 4 |
|  | Окоп для стрельбы с колена. | 6 | 1 | 5 |

**Предполагаемые результаты 1-го года обучения.**

**По огневой подготовке кадеты должны знать:**

- историю создания ручного стрелкового оружия;

- историю создания и развития пневматического оружия;

- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;

- знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

**кадеты должны уметь:**

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- умеют стрелять из пневматического оружия;

- имеют навыки стрельбы из ИК-74.

**По оружию массового поражения и защите от него кадеты должны знать:**

- сигналы гражданской обороны;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания

**кадеты должны уметь:**

- правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;

- производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

- изготавливать ватно-марлевые повязки.

**По строевой подготовке кадеты должны знать:**

- что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

**кадеты должны уметь:**

**-** выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия,

**-** выполнять перестроение в одно и двухшереножный строй.

**По инженерной и тактической подготовке кадеты должны знать:**

- основные образцы мин Великой Отечественной войны;

- элементарные способы маскировки огневой позиции;

- способы установки минных растяжек;

- порядок оборудования огневой позиции для стрелкового оружия.

**кадеты должны уметь:**

- оборудовать одиночную огневую позицию для ведения огня из положения лежа, для стрельбы с колена.