***Андриенко Дина Константиновна***

***«Формирование основных видов учебной деятельности на уроках математики»***

**Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе, вместимости, времени)**

***1.***

*1)Выпиши числа, обозначающие длины: 9дм 3 см, 5кг 350г, 25см 6мм, 36м2, 96р.50 к., 4т 7ц, 3м 75 см, 7ч 48мин, 28ْ, 793кг, 27дм2 85 см2, 27 км 800м*

*2)Запиши единицы длины в порядке их возрастания.*

(И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская «Математика»3 класс, УМК «Система Л.В.Занкова»)

***2.*** *У девочки было 3 мяча - красный, синий и зелёный. Красный был больше, чем синий, а синий больше, чем зелёный. Какой мяч самый большой? Какой - самый маленький? Нарисуй мячи в порядке увеличения и раскрась их нужными цветами.*

(И.И.Аргинская» Математика», 1 класс, УМК «Система Л.В.Занкова»)

**Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов, зависимостей в окружающем**

***1.***

*1)Какие фигуры ты видишь на этом чертеже?*

*Сколько всего фигур ты на нём нашёл?*

*2) Сделай такой чертёж.*

(И.И.Аргинская «Математика»,1 класс, УМК «Система Л.В.Занкова»)

**2.** *Рассмотри, как получается каждое следующее число в ряду, продолжи его и прочитай числа:*

*1) 100, 90, 80, 70, 60, ⁭,⁭,⁭,⁭,⁭,⁭.  
2) 12, 23, 34, 45,⁭, ⁭,⁭,⁭.*

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,2 класс, УМК «Школа России»)*

**Анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления, анализировать зависимости**

***1.****На стене в кухне надо заменить плитки на участке прямоугольной формы, длина которого 6 дм, а ширина 4 дм. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой из них 1 дм2, 2 дм2?*

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,3 класс, УМК «Школа России»)*

***2.****Рассмотри план дачного участка,**определи его площадь, площадь дома, сада и огорода, если 1 см2 изображает 50 м2 .*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *○* |  | *○* |  | *○* |
|  | *○* |  | *○* |  | *○* |
|  | *с* | *а* | *д* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *д* | *о* | *м* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *о* | *г* | *о* | *р* | *о* | *д* |

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,4 класс, УМК «Школа России»)*

**Прогнозирование результатов вычисления решения задачи**

***1.***

*1) Раздели 9 яблок поровну между 12 детьми.*

*2) Подумай, можно ли выполнить задание, если ни одно яблоко нельзя резать больше, чем на равные части.*

*3) Игорь предложил разрезать каждое яблоко на 4 равные части, а Ваня сказал, что проще часть яблок разрезать пополам, а остальные на 4 части. Правы ли мальчики? Закончи рассуждения каждого и сделай к решениям рисунки.*

*( И.И.Аргинская «Математика», УМК «*Система Л.В.Занкова*»)*

***2.****Сколькими способами можно пройти от избушки к замку и обратно? Сколько будет маршрутов различной длины?*

******

*  *

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,2 класс, УМК «Школа России»)*

**Планирование хода решения задачи, выполнение заданий на измерение, вычисление, построение**

***1.****Начерти квадрат, раздели его на 4 части разными способами. Найди площадь трёх четвёртых долей каждого квадрата. Сравни эти площади.*

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,4 класс, УМК «Школа России»)*

***2.****Теплоход и катер отошли одновременно от одной пристани в противоположных направлениях. Средняя скорость теплохода 550 м/мин, а средняя скорость теплохода 350 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?*

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,4 класс, УМК «Школа России»)*

**Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного способа вычислений, сравнение различных способов решения задач**

***1.****Комбайнер убирал в день по 805 ц пшеницы. На одном поле он работал 5 дней, а на другом 4 дня. Сколько всего центнеров зерна убрал комбайнер за это время?*

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,4 класс, УМК «Школа России»)*

***2.****За 3 месяца в библиотеке школьники отремонтировали 370 книг. За октябрь и ноябрь вместе – 250 книг, за ноябрь и декабрь - 235 книг. Сколько книг отремонтировано в каждый из этих месяцев?*

*(М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика»,4 класс, УМК «Школа России»)*

**Поиск необходимой информации в учебной или справочной литературе**

***1.****Планеты Солнечной системы различаются своими массами. Во сколько раз Сатурн и Юпитер тяжелее Земли?*

*(О.А.Захарова «Практические задания по математике»,3 класс, УМК «Перспективная начальная школа»)*

***2.****С какой скоростью должен лететь самолёт расстояние от Москвы до Новосибирска, если он летел 3 часа?*

*(Л.Г.Петерсон «Математика», 3 класс, УМК « Школа 2100»)*