Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32» г. Подольск МО

**Открытое внеклассное мероприятие**

**в параллели 2-х классов**

**Тема: Наши пернатые друзья**

Автор:

учитель начальных классов

Карнач Елена Пантелеевна

2016 г.

**Оборудование:** выставка книг; эмблемы участников; костюм Весны; Шапочки с изображением птиц для инсценировки; мультимедийная презентация с голосами птиц; карточки с пословицами; мозаика птиц.

**Цель:** расширять представления о приметах весны, жизни птиц, их повадках; развивать коммуникативные навыки и культуру речи, познавательный интерес; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам и природе, уважение к историческим традициям народов России.

**Ход мероприятия**

**Слайд 1**

**Фильм !!!(Звучит разноголосое пение птиц)**

**Ведущий:** Что вы слышите? (пение птиц) Сегодня мы поговорим о птицах. Без птиц нельзя представить нашу планету.

Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в желтых песках пустыни, и над безбрежными просторами океанов. Наша жизнь неразрывно связана с птицами. Сегодня мы с вами отмечаем праздник, посвящённый прилёту птиц. Приходит весна, а с ней – яркое тёплое солнышко. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелётные птицы.

- Какую пользу людям приносят птицы?

1. Можно бесконечно наслаждаться пением птиц. Полезно для психологического комфотра.
2. Птицы - красивые
3. Домашние птицы – это еда для человека
4. Пух птицы – это подушки, куртки
5. Благодаря крылу птицы люди придумали самолет.
6. Уничтожают вредителей садов и лесов

А вы знаете ли вы, что?

**Слайд 2**

- За сутки **скворец** может съесть столько гусениц, сколько весит и сам и от этого совсем не растолстеет, так как очень много тратит энергии на поиски пищи, построение гнезда и уход за птенцами.

**Слайд 3**

**- Кукушка** за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.
**Слайд 4**

**- Грач**, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей – вредителей растений.

**Слайд 5**

 - **Семья ласточек** за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

**Слайд 6**

**ВСЕ ДЕТИ (читают слова со слайда):**

**Ой, Весна – красна! Ты румяна и ясна!**

**Приходи к нам с добром, мы тебя в гости ждём!!!**

**(заходит Весна)**

**СЦЕНА «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»**

**Весна.** Здравствуйте, люди добрые! Я – Весна красная, весна ясная! Пришла к вамс радостью, с великой милостью.

 Дарю вам своё тепло, чтобы всё вокруг цвело,

 Чтоб листочки распускались, птички песней заливались!

**Ученик.**

Весна-красна,

На чём приехала?

**Весна.**

На жёрдочке, на бороночке,

На овсяном снопочке,

На пшеничном пирожочке.

**Ученик.**

Ой, весна-красна,

Тёпло вёдрышко принесла ли?

**Весна.** Принесла. Эй, птички-невелички, летите сюда, расскажите про себя!

**Слайд 7**

**СЦЕНКА «РАССКАЖИТЕ, ПТИЦЫ!»**

Скворец:

Здравствуй, птичка – невеличка,

Здравствуй, добрая синичка!

Синичка: - Здравствуй, скворец!

 Грач:

Здравствуй, дятел, наш приятель,

Здравствуй, голубь и снегирь!

Голубь, снегирь и дятел хором: - Здравствуй, грач!

 Дятел:

Расскажите птицы,

Где вы побывали?

Расскажите птицы

Что вы повидали?

 Скворец:

В жарких странах – жаркое лето.

Ни зимы, ни снега там нету.

 Грач:

Бродят там слоны – великаны,

Целый день кричат обезьяны,

Под деревьями вьются лианы,

Там кокосы растут и бананы.

 Дятел:

Хорошо ли жили

Вдалеке от дома?

С кем вы там дружили,

В странах незнакомых.

 Скворец:

Мы скучали по деревне,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

 Синичка:

Вы б для нас потанцевали,

Мы вас очень, очень ждали!

 Грач:

Чтобы было интересней,

Мы танцуем с вами вместе.

(**Общий танец)**

**Слайд 8**

**1 - ученик.**

Мы вставали ночью даже,

Из окна смотрели в сад.

Ну когда же, ну когда же

Гости наши прилетят?

Ну когда же звонкой стаей

Защебечут у окна?

Может быть они не знают,

Что вернулась к нам весна?!

**2 – ученик.**

Что скворечник ждёт их новый,

Что проснулись луг и сад…

Всех гостей встречать готовы.

Что же гости не летят?

А сегодня поглядели –

На ольхе сидит скворец.

Прилетели…

Прилетели!

Прилетели наконец!

**3-ученик:**

Возвращаются певцы, наши старые жильцы,

От невидимых лучей побежал с горы ручей!

И подснежник маленький вырос на проталинке

Возвращаются скворцы, наши старые жильцы.

Воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся!

И малиновка, и дрозд занялись устройством гнёзд.

Носят, носят в домики птицы по соломинку!

**Ведущий: послушаем сообщения детей о птицах внимательно, узнаем их голоса**

**Слайд 9**

**3 - ученик.**

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по пашне вскачь,

А зовётся птица… (грач).

**Слайд 10, 11**

**4 - ученик.** Грачи прилетают к нам самыми первыми. И сразу к своим гнёздам. Гнёзда грачи строят из сухих веток высоко на деревьях. На одном дереве насчитывается иногда 15 – 20 гнёзд. Вслед за грачами прилетают скворцы.

**Слайд 12**

**5 - ученик.**

А у нас в саду жилец –

Бойкий маленький скворец.

Тихий сад повеселел

Оттого, что он запел.

С солнцем скворушка встаёт,

Ест жучков, росинки пьёт.

Сдвинув шапку набекрень,

Распевает целый день.

**Слайд 13, 14, 15**

**6 - ученик.** У скворца шея и хвост короткие, крылья длинные, ноги толстые и сильные, четырёхпалые, с изогнутыми когтями; клюв острый и длинный; окраска перьев чёрная, блестящая. Первыми прилетают скворчики, а за ними, через несколько дней, самки – скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселяя из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением поёт, поджидая подружку.

**Слайд 16**

**9 – ученик.** Я тоже хочу рассказать вам о птице. Кто она? Узнайте!

Когда весенний лес весну

Торжественно встречает,

Колдунья серая в лесу

Усердно годы нам вещает.

Шумит листва. Лучится свет,

Ку – ку! А сколько в веке лет,

А ну, кто первый даст ответ?

**Слайд 17,18**

**10 – ученик.** Правильно, это кукушка. Размером она меньше голубя. Голова, спина и верх зоба пепельно – серые. Хвост и крылья бурые, с поперечными светлыми полосами. Хвост длинный (до 18 см). Гнездо кукушка не вьёт, а откладывает яйца в гнёзда других птиц. Форма и окраска кукушечьих яиц разная, они похожи на яйца тех птиц, в чьи гнёзда будут отложены. Птицы, увидев кукушку возле своего гнезда, начинают кричать. По-разному птицы реагируют на подложенное яйцо – одни выбрасывают его, другие покидают всю кладку. Часто птицы не замечают чужого яйца.

Первым в гнезде выводится кукушонок. Он очень беспокойный первые 3-4 дня. Всё, что касается его голой спины, он выталкивает из гнезда. А это другие птенцы, яйца.

**Слайд 19**

**12 – ученик.** Отгадайте мою загадку. Что за птица?

Спереди – шильце,

Сзади – вильце.

Сверху чёрненько суконце,

Снизу бело полотенце. (Ласточка)

**Слайд 20, 21**

**12 – ученик.** Ласточку легко узнать. Их три вида: деревенская, городская, береговушка. У нашей, городской ласточки верх тела сине-чёрный, вся нижняя сторона тела белая. Хвост с неглубокой вырезкой посередине. Городские ласточки селятся в долинах горных рек, в каменистых пещерах и скалах. Но большая часть из них приспособилась к жизни в городе. Строят свои гнёзда на стенах, карнизах, под балконами и крышами.

 Деревенская ласточка ничем не отличается от городской, но больше размером. У ласточки-береговушки спинка бурая, брюшко грязно-белое, с широкой серой полосой на зобе и груди. Гнездятся они по обрывистым берегам водоёмов. Ласточки-береговушки делают норки от 50 до 150 см. В конце норы располагают гнездо.

**Слайд 22, 23**

Он весной поет красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей,

Что за птичка? ... **(соловей)**

*Соловей* – птица невидимка. Он не ярок, да ещё и осторожен. Соловьи, как и люди, долго учатся петь. Но лишь на третий год становятся певцами. Гнездо строят на земле.

**Слайд 24**

Эта птичка прилетает в наши края весной, когда ещё

холодно, зябко. За это и получила своё название. **Зяблик**

**Слайд 25**

Прилетают зяблики в первых числах апреля и сразу же радуют нас своей песней. Продолжается песня зяблика всего несколько секунд, но повторяется много раз. Один зоолог подсчитал, что за 2 часа зяблик пропел 824 раза.

**Слайд 26**

Гнездо зяблик строит на дереве, размещая свою постройку обычно в развилке ствола. Стенки у него толстые и прочные,

Гнездо глубокое и очень аккуратное. Оно ещё облицовано

кусочками коры, лишайниками, что делает его почти невидимым.

**Слайд 27**

**7 – ученик.**

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворения. (Жаворонок)

**Слайд 28**

**8 - ученик.** Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо.

**Ведущий.** Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так спешат. В пути нередко настигает их метель, и многие из них гибнут. Долетают самые сильные. Расселяются на ветвях деревьев и отдыхают. Птицы радуются встрече с родной землёй, радуются весне, теплу, солнышку. Затем устраивают гнезда на деревьях и выводят птенцов.

Прилёт птиц – не одна примета весны. Повсюду видно пробуждение природы: в лесу медведь вышел из берлоги, лисица в новую нору перебирается, вороны в первой лужице купаются.

**Слайд 29**

**СЦЕНКА «СОРОКИ ДЕНЬ»**

**Матушка.** Наконец-то, первая ласточка прилетела.

**Ванечка.** А что это значит, Матушка?

**Матушка.** Раз птицы летят, значит, весна скоро, будет для них корм, тепло, а значит, хорошее житьё.

**Ванечка.** Значит, пора скворечники подновлять, мастерить и вешать.

**Маша.** Матушка, а что это так вкусно пахнет?

**Ванечка.** Да-да. Вкусненько.

**Матушка.** Да ведь нынче Сороки день - встреча весны, и бабушка испекла жаворонков. В конце марта, 22-го числа, отмечается на Руси русский праздник второй встречи весны. По народным наблюдениям с этого числа начинаются утренники – утренние заморозки, которые продолжаются сорок дней. А знаете ли вы, что это за день 22 марта?

- 22 марта – День весеннего равноденствия, когда день равен ночи. Народная поговорка гласит, что в этот день сорок пичуг на Русь пробираются. Поэтому к празднику исстари пекли из теста жаворонки, чтобы они весну кликали. С раннего утра продавали их на торгах и около церквей, и все выходили кликать весну. Этот обычай пришёл к нам от греков. А сейчас выучим закличку.

**Слайд 30**

**Жавороночки,**

**Прилетите к нам,**

**Принесите нам**

**Лета тёплого,**

**Хлеба доброго.**

**Слайд 31**

 **Ведущий.** Ежегодно орнитологи всего мира традиционно отмечают

**1 апреля Международный день птиц.** Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России День птиц появился в 1926 году по инициативе юных натуралистов.
Согласно данным [Международного союза орнитологов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2), на март 2016 года науке известно 10 615 видов ныне живущих птиц.

Хорошо ли мы знаем птиц, обитающих с нами по соседству? Какие повадки у них? Я думаю, что на эти и многие другие вопросы затруднятся ответить не только большинство детей, но и взрослых. Дело в том, что увидеть в природе птиц, а тем более наблюдать за ними задача трудная, требующая специальной подготовки, навыков, терпения, увлеченности и неограниченного времени.

**Слайд 32 Танец маленьких утят**

**ХОД ИГРЫ**

**Условия конкурса:**

**1) за правильный ответ – 1 балл**

**2) соблюдай дисциплину и порядок**

**3) не подсказывай**

**4) работай в команде слаженно, дружно**

**Слайд 33**

**Девиз конкурса (записан на слайде):**

*Цель у нас совсем простая –
Наши знанья показать.
А в итоге мы получше
Будем всё о птицах знать.*

**Слайд 34**

1 конкурс «БЛИЦ - ОПРОС»

А хорошо ли вы знаете приметы весны? Давайте это проверим.

1команда. Что весной голубое, высокое, чистое? (небо)

2 команда. Что в небе легкое, белое, пушистое? (облака)

3 команда. Что весной бежит, журчит, поет? (ручьи)

1 команда. Что с крыши свисает, капает, тает? (сосулька)

2 команда. Что весной он тает, оседает, плачет? (снеговик)

3 команда. Что весной темнеет, тает, водой убегает? (снег)

1 команда. Весной она капает, звенит, поет? (капель)

2 команда. Что весной греет, светит, припекает? (солнышко)

3 команда. Кто весной прилетает, песни поет, гнезда вьет? (птицы)

**Слайд 35**

2 конкурс «ЗАГАДОЧНЫЙ»

**1** команда**.** Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад, вперед по пашне вскачь,
А зовется птица **… грач.**

**2** команда. Мы построили вдвоем
Для гостей пернатых дом,
А верней сказать – дворец,
Прилетай скорей … **скворец.**

**3** команда. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. **(Ласточка)**

**Слайд 36**

3конкурс «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»

1 команда. Слово не воробей, (вылетит, не поймаешь).

2 команда. Лучше синица в руках, (чем журавль в небе).
3 команда. На чужой сторонушке, (рад своей воронушке).

**Слайд 37, 38**

4 конкурс Викторина «Что? Где? Когда?»

**- ЧТО?**

*1* команда*. Что появляется на полях, когда тает снег?*

*А) Проталинки*

*Б) Заталинки*

*В) Обталинки*

**Слайд 39, 40**

*2* команда*. Что происходит весной со льдом на реке?*

*А) Ледобег*

*Б) Ледоскок*

 В) *Ледоход*

**Слайд 41,42**

3 команда. Что происходит весной с рекой, когда она «выходит из берегов»?

А) Прилив

Б) Половодье

В) Потоп

**Слайд 43**

***- ГДЕ? В какой сказке одним из главных героев была птица? Назовите птицу и автора произведения.***

***1*** команда***. Петушок****. («Сказка о золотом петушке». А. Пушкин)*

***2*** команда***. Ласточка.*** *(«Дюймовочка». Г.Х.Андерсен)*

**3** команда**. Галчонок**. («Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенский)

**- КОГДА?**

**- Когда? Слайд 44**

1 команда. – Когда наступает День весеннего равноденствия? (22 марта)

2 команда. - Когда отмечают Международный День птиц? (1 апреля)

3 команда. - Когда отмечают древний славянский праздник «Жаворонки»? (22 марта)

**Слайд 45**

4 конкурс «Узнай птицу»

МОЗАИКА - Собери птицу и назови её.

**Слайд 46, 47, 48**

4 конкурс «**Продолжи фразу»**

1 команда - Журавли летят … (клином, косяком)

2 команда - Перед отлётом птицы собираются в …(стаи)

3 команда - Птицы, совершающие перелёт, называются … (перелётными)

**Слайд 49**

5 конкурс «Охрана птиц»

ТВОРЧЕСКИЙ - Придумай текст от имени птички об охране птиц. Начни со слов **«Я маленькая птица, твой друг…»**

**Слайд 50**

Конкурс для зрителей «Путаница»

- Распределите птиц на две группы

**Подведение итогов.**

 **Библиотекарь рассказывает по выставке книг «Пернатые друзья»**

**Развешивание скворечников.**

 **Фотография на память**

**Ведущий. – До новых встреч!**

**Слайд 51**

**ПАМЯТКИ раздать каждому классу «КАК КОРМИТЬ ПТИЦ»**

**Источники:**

Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия, 4 - ий класс, М.: Вако, 2005

Иваницкий В.В.Я познаю мир: Детская энциклопедия: Птицы. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2000.

Любимцев В.В.Вопросы и ответы. – М.: Дрофа, 1995.

Онегов А.С.Школа юннатов. Наши пернатые друзья и соседи: Научно­художественная литература. – М.: Дет. лит., 1980.

Потапова Л.М.Детям о природе. Экология в играх для детей 5–10 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2000.

Пукинский Ю.Б. Птицы. – Л.: Лениздат. 1988.

Тарабарина Т.И., Соколов Е.И. И учеба, и игра. Природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.

[*http://supermuzlo.com/getmuz/*](http://supermuzlo.com/getmuz/)