|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом.  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МОУ СОШ №32  от 02.09.2013г. №150/1-ОД |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле знаний обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)", Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава МОУ СОШ №32 и должностных инструкций учителей.

1.2.Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют  
педагогические работники в соответствии со своими должностными обязанностями. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические  
работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или  
разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методическом объединении, в методической службе любого муниципального органа управления образованием.

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний  
обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора,  
курирующий учебный предмет в соответствии с распределением функциональных обязанностей.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся  
рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

**2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной  
программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с  
установленной критериальной основой.

1. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной  
   программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.
2. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

**3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы  
   в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям  
   учебного предмета.
2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня  
   освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества  
   знаний обучающихся):

* устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по  
  заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с  
  помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков  
  художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном  
  языках, аудирование);
* зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
* письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений,  
  лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

1. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая  
   не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение  
   образовательной программы.
2. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа  
   ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

**4. Права и ответственность участников образовательного процесса**

**при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

* выбора периодичности осуществления контроля;
* разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
* выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося  
  (пятибалльная).

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

* на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух  
  проверочных работ в неделю);
* аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия,  
  за письменный ответ - в течение семи календарных дней;
* проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам  
  учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
* осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной  
  отметки за ответ;
* рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии,  
  организованной в МОУ СОШ №32.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной  
отметки за ответ обучающегося.

**5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с  
   указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета, а также в  
   электронном журнале.
2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный  
   журнал и дневник обучающегося, в течение дня - в электронный журнал, в электронный  
   дневник.
3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение  
   недели.
4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются  
   руководством на специально отведенных страницах классного журнала.